

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого
муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2017 г.
Протокол № 3



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ДТ»
Суходеева С.В.
«31» августа 2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа туристско - краеведческой направленности
«Малая Родина»**

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Заруцкий Михаил Николаевич,
педагог дополнительного
образования

с.Красное, 2017 г.

Пояснительная записка.

Данная программа является общеразвивающей программой дополнительного образования краеведческого направления.

Актуальность данной программы заключается в том, что сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, села, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Малая родина – это город или село, в котором мы живем, это улицы, по которым мы ежедневно ходим. Но что мы знаем о нашем крае, о людях, которые живут рядом? Из истории каждой семьи, каждого населенного пункта складывается история России. Поэтому изучение отечественной истории необходимо начинать с истории своей малой родины. Каждый человек должен знать, где его корни, чтобы не стать «Иваном Непомнящим». Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа.

Программа «Малая Родина» учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Конституция РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав МБОУ ДО «Дом творчества»
- СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Цель программы: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности, в результате которой осуществляется:

- формирование знаний, умений, навыков
- развитие исторического мышления, организация самостоятельной деятельности связанной, с эмоциональными переживаниями
- воспитание любви к малой Родине, национальной культуре.

Задачи:

Обучающие

- *привлечь учащихся к изучению истории родного села;*
- *формирование знаний о родном крае;*

Развивающие

- *формировать и развивать навыки поисково-исследовательской работы;*
- *развивать навыки работы с документами, архивными материалами;*

Воспитательные

- *воспитывать чувства любви к родному краю, уважения к прошлому нашей страны;*
- *формировать чувство толерантности.*

Реализация поставленных задач осуществляется через содержание курса, которое включает:

- знакомство с историей села, отдельных предприятий и организаций, находящихся на территории нашего села;
- работу с материалами Музея истории крестьянского быта;
- встречи с ветеранами, заслуженными работниками;
- проведение анкетирования, интервьюирования;
- оформление экспозиций для школьного музея, участие в организации музейных выставок.
- участие в различных тематических конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип)

Представленная программа второго года обучения рассчитана для учащихся 5-11 классов (11-17 лет). Общее количество часов – 216, из которых 186 часов отводится на учебные занятия, 30 часов – на воспитательную работу (экскурсии, походы, посещение музеев). Занятия юных краеведов проводятся в различных формах: лекции, беседы, игры, викторины и др. В начале процесса обучения преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в Музее крестьянского быта и архивах.

Программа включает в себя изучение истории села, колхоза «Победа», ООО «МТС», храма св. Троицы. В программу включена работа по сбору материала по истории Краснинской школы. При школе действует Музей школьной истории, поэтому ребята будут привлечены к оформлению экспозиций и организации выставок. Также в рамках практической работы учащиеся будут проводить экскурсии по музею.

Режим занятий творческого объединения: 3 занятия в неделю по 2 часа

Вторник - 16.00-18.00

Среда - 16.00-18.00

Пятница - 16.00-18.00

Основные методы обучения:

- практические
- рассказ педагога и рассказы детей
- беседы

- встречи с интересными людьми
- экскурсии
- конкурсы, викторины

Что должны знать и уметь обучающиеся:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Принципы работы с различными историческими материалами;
- Составлять доклады, рефераты
- Применять полученные знания на практике
- Самостоятельно проводить анкетирование, интервьюирование;
- Принципы организации музейных экспозиций и выставок;
- Организовывать экспозиции и выставки;
- Проводить экскурсии

Ожидаемые результаты работы творческого объединения:

- создание новых экспозиций Музея школьной истории;
 - участие в школьных конкурсах;
 - участие в районных и областных краеведческих конкурсах, олимпиадах и исследовательских конференциях;
 - подготовка «Книги выпускников Краснинской школы»;
 - создание краеведческого альманаха;
 - рост познавательной активности у ребят;
 - увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой;
 - формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
 - развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
 - повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.
- Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

**Учебно-тематический план
на 2017-2018 учебный год.**

| № | Раздел, тема | Количество часов | | |
|----------|--|---------------------|--------------------|-------------|
| | | Теоретическая часть | Практическая часть | Всего часов |
| 1 | История родного края. | 4 | | 4 |
| 2 | История села. | | | |
| 2.1 | Наше село в 18-19 вв. | 2 | 9 | 11 |
| 2.2 | Наше село в 20 веке. | 10 | 26 | 36 |
| 2.3 | Индивидуальная работа. | | 6 | 6 |
| 2.4. | Воспитательная работа | | | |
| | 1. Посещение Музея истории крестьянского быта. | | | 4 |
| | 2. Встреча с ветеранами нашего села. | | | 3 |
| Итого | | 12 | 41 | 60 |
| 3 | История храма святой | | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------|------------|------------|
| | Троицы. | | | |
| 3.1 | История строительства храма. | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 | Сельская церковь в 20 веке. | 4 | 8 | 12 |
| 3.3 | Православные праздники. | 2 | 6 | 8 |
| 3.4 | Архитектура православных храмов. | 2 | 6 | 8 |
| 3.5 | Церковные обряды. | 2 | 2 | 4 |
| 3.6 | Индивидуальная работа. | | 4 | 4 |
| 3.7. | Воспитательная работа | | | |
| | 1. Экскурсия в храм св. Троицы. | | | 4 |
| | 2. Участие в рождественских праздниках. | | | 3 |
| Итого | | 12 | 28 | 47 |
| 4 | История школы. | | | |
| 4.1 | Первая школа в селе. | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 | Наша школа в 1920-1940-е гг. | 8 | 16 | 24 |
| 4.3 | Наша школа в 1950-1990-е гг. | 2 | 9 | 11 |
| 4.4 | Современная школа. | 2 | 2 | 4 |
| 4.5. | Индивидуальная работа | | 6 | 6 |
| 4.6. | Воспитательная работа | | | |
| | 1. Организация выставок по истории школы ко Дню Учителя. | | | 2 |
| | 2. Организация выставок, посвященных празднику Победы. | | | 2 |
| | 3. Встречи с ветеранами-педагогами. | | | 2 |
| Итого | | 14 | 35 | 55 |
| 5 | Музей школьной истории. | | | |
| 5.1 | Школьные музеи. | 2 | 2 | 4 |
| 5.2 | Создание экспозиций. | 2 | 8 | 10 |
| 5.3 | Организация выставок. | 2 | 8 | 10 |
| 5.4 | Проведение экскурсий. | 2 | 6 | 8 |
| 5.5 | Индивидуальная работа. | | 6 | 6 |
| 5.6. | Воспитательная работа | | | |
| | 1. Поездка в краеведческий музей г. Ленинск-Кузнецкого | | | 2 |
| | 2. Проведение экскурсии для первоклассников. | | | 2 |
| | 3. Проведение экскурсий, посвященных Дню Победы. | | | 2 |
| | 4. Проведение экскурсии для выпускников. | | | 2 |
| Итого | | 8 | 30 | 46 |
| 6 | Итоговое занятие. | 2 | | 2 |
| | Воспитательная работа: | | | 2 |
| | Краеведческий поход. | | | 2 |
| | ИТОГО часов: | 52 | 134 | 216 |

Содержание программы творческого объединения:

Раздел 1. История родного края.

История родного края как часть истории России. Наше село – его место в истории Кузбасса.

Раздел 2. История села.

Тема 2.1. Наше село в 18-19 вв.

Первые поселенцы. Развитие села в 19 веке. Работа с материалами Музея истории крестьянского быта.

Тема 2.2. Наше село в 20 веке.

Село Красное в 20 веке. Сбор материала по истории колхоза «Победа». От Краснинской МТС к «Сельхозтехнике». История пожарной части. История развития потребкооперации. Влияние событий отечественной истории на развитие села.

Тема 2.3. Индивидуальная работа.

Развитие навыков работы по сбору информации. Знакомство с работой диктофона, видеокамеры.

Раздел 3. История храма святой Троицы.

Тема 3.1. История строительства храма.

Первая церковь в селе. Строительство каменного храма. Воскресная школа в 19 веке.

Тема 3.2. Сельская церковь в 20 веке.

Революция 1917 г. и церковь. Гонения на церковь. Судьба каменного храма в советский период отечественной истории. Реставрация и восстановление прихода.

Тема 3.3. Православные праздники.

Основные православные праздники. Народные праздничные традиции старожилов Сибири.

Тема 3.4. Архитектура православных храмов.

Секреты строительства храмов. Декор храмов. Внутренний интерьер.

Тема 3.5. Церковные обряды.

Основные православные обряды: крещение, венчание, причащение и др.

Тема 3.6. Индивидуальная работа.

Развитие навыков работы по сбору информации.

Раздел 4. История школы.

Тема 4.1. Первая школа в селе.

Церковно-приходская школа, ее значение в образовании. Открытие светской школы. Первые учителя. Преобразование школы в трехклассное училище.

Тема 4.2. Наша школа в 1920-1940-е гг.

Изменения в школьном образовании. П.Г. Зенков – учитель-подвижник. Школа в Красном в 1930-е годы. Суровые годы испытаний (1941-1945 гг.). Детский дом для эвакуированных детей блокадного Ленинграда. Учителя – участники Великой Отечественной войны.

Тема 4.3. Наша школа в 1950-1990-е гг.

Послевоенная школа. Лучшая школа района. Создание трудового лагеря.

Строительство нового здания школы. Наши ветераны. Ученики – гордость школы.

Школа в годы реформ.

Тема 4.4. Современная школа.

Жизнь нашей школы на современном этапе. Учителя и ученики XXI века.

Тема 4.5. Индивидуальная работа.

Развитие навыков работы по сбору информации.

Раздел 5. Музей школьной истории.

Тема 5.1. Школьные музеи.

Зачем в школе музей? Принципы организации школьного музея. Особенности нашего музея.

Тема 5.2. Создание экспозиций.

Что такое экспозиция? Принципы создания экспозиций. Размещение экспозиций. Сбор материалов для музейных экспозиций.

Тема 5.3. Организация выставок.

Музейная выставка. Принципы организации. Использование материала музейных экспозиций.

Тема 5.4. Проведение экскурсий.

Зачем нужны экскурсии? Виды экскурсий. Правила проведения экскурсий.

Тема 5.5. Индивидуальная работа.

Формирование навыков работы с экспозициями, выставками. Обучение экскурсионной работе.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы, хранящиеся в школьном музее, Музее истории крестьянского быта с. Красного.

Оборудование и материалы:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкаф
3. Видеокамера
4. Цифровой фотоаппарат
5. Диктофон
6. Материалы школьного музея.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий, открытых мероприятий (Приложение 1);
- разработки викторин, конкурсов, игр (Приложение 2);
- раздаточный материал; -анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий (Приложение 3);

Список литературы для педагога.

1. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: практическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 176 с.
2. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения. – Минск: Университетское изд-во, 1988. – 160 с.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие. – М. Владос, 2004. – 239 с.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник – М.: Советский спорт, 2007.— 216 с.
5. Методика воспитательной работы: учеб. Пособие. / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2009. – 160 с.
6. Современные проблемы исторического краеведения (к 375-летию основания Кузнецка и 50-летию образования Кемеровской области) // Тезисы докладов региональной научно-практической конференции. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1993.
7. Разыскания: Историко-краеведческий альманах. Вып.4. // сост. Кузнецова Л.Ф. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1995. – 128 с.
8. Терещенко А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.
9. Юдина Н.А. Русские обычаи и обряды. – М.: Вече, 2005. – 320 с.

Список литературы для учащихся.

1. 60 лет Ленинск-Кузнецкому району: Очерки истории. Илюшин А.М. и др. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1999. – 216 с.
2. История и религия: Универсальная энциклопедия школьника / Под ред. А.А. Воротоникова. – Минск: ТОО «Харвест», 1995. – 480 с.
3. История Кузбасса: Учебное пособие. – Кемерово: «Скиф», «Кузбасс», 2006. – 360 с.
4. Кимеев В.М. Касьминские чалдоны. Быт и культура русских старожилов Касьминской волости. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1997. – 248 с.
5. Мыгдарев А.А. От Абы до Яи: Географический словарь Кузбасса. – Кемерово: Книжное издательство, 1970. – 215 с.
6. Пospelовский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. – М.: Изд-во Республика, 1995. – 511 с.
7. Руднев В.А. Обряды народные и обряды церковные. – Л.: Лениздат, 1982. – 159 с.
8. Рябцев Ю.С. Хрестоматия по истории русской культуры. М.: Владос, 1998. – 383 с.
9. Семенова Мария. Мы – славяне. С.-Пб.: Азбука. 2010. – 560 с.
10. Хорошевский С.Н. Село Красное: Исторический очерк. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1978. – 75 с.
11. Христианство: Словарь. – М.: Республика, 1994. – 560 с.
12. Шабалин В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой. – Кемерово. Книжное издательство, 1994. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

www.kemoblast.ru

www.kemrsl.ru

www.wikipedia.ru

Приложение 1

«Кузбасс- наш край родной».

Оборудование: карта Кузбасса, рисунки о природе и на военную тематику, Кузбасс в фотографиях.

Цель. Воспитание любви и уважения к малой Родине, развитие познавательного интереса к истории Кузбасса, неповторимой красоте и разнообразию природы родного края, приобщение к экологической культуре края.

Форма: устный журнал.

Эпиграф. «Мир не велик, хотя и бесконечен,

Не торопись в иных краях пожить:

В краях иных душе питаться нечем

Душа родной земле принадлежит».

Воспитатель. Действительно, часть души каждого из нас принадлежит Кузбассу, своей малой родине – городу, селу. Знать о своей Родине должны все: и старые, и особенно молодые, ведь это место, где мы родились, живем, возможно будут жить наши дети и внуки. И сегодня, ребята, на заседании нашего клуба «Наш край» мы пролистаем страницы устного журнала «Кузбасс – наш край родной», который расскажет нам об истории, природе, городах и экологии земли Кузнецкой..

Чтец. Родина наша малая

Там, где родился и рос.

Связана с ласкою маминой,

С лепетом белых берёз.

Родина наша малая –

Там, где в тяжелый год

Сердце наше усталое

Чутьочку отдохнет.

Родина наша малая –

Там, где в прощальный час

Зори восходят алые,

Добром провожая нас"

(Валентин Махадов).

Ведущий. Каждый уголок Родины имеет свои привлекательные черты. Хорош и наш край Кузбасс, как часто называют Кемеровскую область - край угля и металла, по площади занимающий 0,4 процента России.

26 января 1943 г. указом президиума Верховного Совета СССР из состава Новосибирской области было выделено 9 городов и 23 района. Так на карте Сибири появилась наша Кемеровская область, которая граничит с Новосибирской, Томской областями, Красноярским и Алтайским краями и республикой Хакасия *(показать по карте)*.

Ведущий 2. Итак, первая страничка нашего журнала называется «Истории строки». История нашего края богата и разнообразна, она уходит вглубь веков.

Чтец 1. Долгими веками была спящей

Наша богатая сибирская земля.

Неведомая, дикая, седая,

Медвежецею белой Сибирь

За камнем, за Уралом пропадая,

Звала, звала в неведомую ширь.

Чтец 2. Что в этой шири? Где конец раздолью?

А может быть, и нет у ней конца?

Но к ней тянулись за вольготной долей

Отчаянные русские сердца.

Ведущий 1. 1721 год. Рудознатец Михайло Волков нашел каменный уголь на реке Томи, в семи верстах от Верхотомского Острога.

Ведущий 2. 18 век. На кузнецкой земле были найдены железная и серебряные руды. Появились железоделательные заводы и серебряные рудники.

Ведущий 1. 1812г. Война с Наполеоном. На борьбу поднялся весь народ. В этой войне участвовало 7 сибирских полков. В их числе солдаты земли кузнецкой.

Ведущий 2. 1851г. в нынешнем Беловском районе впервые была организована постоянная добыча каменного угля. 1883г. в городе Ленинск – Кузнецке, раньше он назывался Кольчугино, вступила в строй первая шахта «Успех».

Ведущий 1. С 1881 по 1890 гг. была построена Великая Сибирская железная дорога. С нее началось освоение Сибири, из центра России люди стали переселяться в кузнецкий край. Первым заселился Мариинский округ.

Ведущий 2. Наш край не остался в стороне и от события 1905года. Бастовали рабочие депо станции Тайга, Анжерских и Судженских копий. Однако забастовки в Сибири были подавлены так же, как и восстание в Москве.

Ведущий 1. В дореволюционном Кузбассе было три города: Мариинск, Кузнецк, Тайга. А сейчас в нашей области 20 городов. Ни в одной области России нет столько городов. До 1917 г. в крае не было ни одной государственной библиотеки, и всего одно среднее учебное заведение – Мариинская женская гимназия.

Ведущий 2. К маю 1918г. советская власть была установлена на всей территории Кузбасса, но к июлю ее захватили белогвардейцы. Кузбасс – основной поставщик топлива после Донбасса – был втянут в гражданскую войну.

Ведущий 2. Позже в Кузбассе появилась Автономная индустриальная колония «Кузбасс» (АИК), в которой работали 27 национальностей мира. Именно в эти годы началось строительство гигантского Кузнецкого металлургического комбината – звезды первой величины. Развивается химическая промышленность.

Ведущий 1. Утро 22 июня 1941 года радовало тишиной и теплом восходящего солнца. Казалось, ничто не могло омрачить начало воскресного дня и вдруг....

(Звучит песня «Священная война»).

Чтец. В жизнь вошла эта грозная дата

В шуме битв, в сверканье огня,

Надевала одежду солдата

В это утро Отчизна моя.

Е.Майоров

Ведущий 2. Вставала страна, отторгаясь от мирной жизни. Возрастал гнев против захватчиков. Кузбассовцы шли в военкоматы, призывные пункты с заявлениями, просьбами направить на фронт. Командование фронтовых частей высоко оценивало пополнение, прибывшее из Сибири. В Кузбассе сформировалась 376-я стрелковая «Кузбасская» дивизия, костяк которой составили рабочие заводов, шахт, 1250-й стрелковый полк состоял из шахтёров Прокопьевска.

Ведущий 1. Тысячи километров прошли воины – сибиряки по фронтовым дорогам. На смерть стояли у ворот Москвы, до последней капли крови дрались за родную землю на Волге, форсировали Днепр, освобождали Белоруссию, Прибалтику, Прагу и Белград, штурмовали Берлин.

Чтец1. Редкий дом обошла похоронка –

Скорбный листок бумаги простой.

Дорогая, родная сторонка

Стала в годы войны сиротой.

(М.Небогатов)

Ведущий 2. Победа над фашистскими захватчиками ковалась всеми. И вот наступил долгожданный День 1945года.

(Звучит первый куплет песни «День Победы», сл. В.Харитонов, муз. Д. Тухманова).

Ведущий 1. Бурно развивалась наша область в послевоенные годы. Много было построено шахт, карьеров, заводов, хим. Комбинатов, дорог, культурных учреждений, школ, театров, библиотек и др.

Ведущий 2. В настоящее время Кузбасс является индустриальным сердцем России.

Музыка.

Ведущий. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает и сейчас мы открываем 2 страничку нашего журнала «В гостях у природы».

Богата и разнообразна природа Кузбасса – это зеленое золото бескрайней тайги, высокие снежные хребты, голубые ленты рек, степные просторы, альпийские луга. (Слайды).

Чтец 1. Среди высоких гордых гор –

Простор Кузнецкой котловины

Синеют блюдечки озер,

Пестрят коврами луговины.

(С.Тарбаков)

Чтец 2. Люблю мой край, гористый и лесной,

В весну и осень, летом и зимой.

Причудлив он, ручьи текут,

Когда саранки пестрые цветут,

Когда в зеленом сумраке лесов,

Как колдовство, звучит кукушкин зов.

(С.Тарбаков)

Ведущий. Природа хороша во все времена года. Зимой – это вечнозеленый хвойный лес с белоснежными шапками деревьев. (Слайд).

Весной природа оживает. Об этом напоминает звук капли, возвращаются из дальних стран птицы, чтобы вывести птенцов, появляются первые листочки. (Слайды).

На смену весне идет долгожданное лето, с длинными днями, короткими ночами. Это время отдыха, туризма, путешествий по родному краю.

Осень в Кемеровской области приходит в сентябре, вместе с листопадом и ночными заморозками. Разнообразные краски деревьев поражают взор человека: от зеленых до багряно –желтых тонов. Ветер срывает с деревьев роскошный наряд, а земля покрывается разноцветным ковром. Зреют хлеба, поспевают ягоды, грибы, животные делают запасы на зиму, птицы улетают в теплые края.

Природа щедро наградила своими богатствами Кузнецкую землю. Главные ее богатства скрыты под землей. Это железные, медные, марганцевые и полиметаллические руды, доломиты и кварциты, фосфориты и алюминиевое сырье, минеральные воды и многое другое. Главнейшим природным богатством Кузбасса является каменный уголь.

Чтец. Блестит, как смоль,

В изломах-как стекло.

Тяжелый, черный-

Впрямь горючий камень.

(В. Измайлов -кузбасский поэт).

Ведущий. Природа Кузбасса уникальна – здесь среди снегов берут начало великие реки Сибири – основа жизни городов и экономики. Одной из них является река Томь.

Чтец1. Никому не уступая,

В строгой девичьей красе

Томь, как лента голубая

У тайги в косе.

Чтец 2. Желтые откосы,

Голубые плесы,

В синеве таежной берега

Скалы, перекаты, пеною объаты

Здравствуй дочь Кузбасса –

Томь – река.

(Звучит песня «Река родная», сл. М.Шафранова, муз. Л. Аедоницкого или «Томь – река», сл. А.Косаря, муз. В.Шуркина).

Ведущий. Нашу реку Томь называют Томь – матушка, у которой характер горный, своенравный, дикий, бурный, неутомонный, лихой, сумасбродный. Но в то же время широкий, спокойный с чистой, прозрачной водой. Начинается река Томь в горах Кузнецкого Алатау на территории Хакасии и впадает в реку Обь в районе города Томска. В 1929 г. на Томи было добыто 4 тыс. центнеров товарной рыбы. А в 30 годы ценные рыбы (лососевые, осетровые, хариусовые) покинули некоторые участки Томи. В 40 годы исчезла нельма, сиг, устье Томи осиротело. Это весьма печальная страничка в ее истории. Если река Томь снова станет чистой, (а об этом должны позаботиться люди), то через 15 лет река вернет себе былую славу форелевой рыбной реки.

Ведущий. У каждого, ребята, из вас есть своя река детства. А рек в Кузбассе много и все они разные. Одни есть на карте, других еще нет, но все они дороги и любимы.

Чтец. Для Кузбасса ты как Волга,

Ты как Волга для родной страны,

По тебе Михайло Волков вел свои челны.

От вершин белоголовых, беспокойных обских вод

Сколько шахт, заводов новых

Вдоль Томи встает.

Ведущий. Но к сожалению природа наша просит помощи, так как человек ее губит, разрушает, исчезают животные, погибают растения, истощается земля, загрязняются реки, подземные воды, воздух. Ученые предупреждают: если человечество не изменит свое бездумное, безжалостное, безответственное отношение к природе, его ждет экологическая катастрофа, и оно погибнет.

Ребята! Мы должны сберечь природу нашей малой Родины для нас и наших потомков, а это означает: свято относиться ко всему живому, беречь каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого.

Музыка.

Ведущий. Следующая страница нашего устного журнала «Города Кемеровской области». В области у нас 20 городов. Города – труженики, города с нелегкой долей. Стальные, угольные, химические города.

Ребята, к нам в школу прибыл корреспондент, который хочет написать репортаж о городах Кемеровской области. Здесь у нас находится воспитанники с разных городов, давайте поможем ему.

(Выходит корреспондент с блокнотом и ручкой).

Корреспондент. Здравствуйте уважаемые ребята, я корреспондент газеты «Наш край», собираю материал об городах Кемеровской области. У меня к вам будет несколько вопросов. Какой город области называется городом Химиков? Но это еще и город строительный, текстильный, город угольной промышленности.

Ответы детей (Кемерово).

Еще в 1932 г. газета «Правда» сообщала «Кемерово – новый индустриальный центр Кузбасса». Хотелось бы узнать о нем подробнее. (Сообщение о Кемерово.)

Кемерово. Сердце Кузбасса. Стоит на берегах реки Томи. Своим рождением обязан первооткрывателю кузнецкого каменного угля Михайло Волкову, который в 1722 году в Томском уезде обнаружил железную руду, а в «горелой горе» в семи верстах от Верхотомского острога, на территории современного Кемерово – залежи угля. Кемерово – один из крупнейших промышленных, культурных и научных центров Западной Сибири.

Корреспондент. Спасибо большое.

Для любознательного туриста несомненный интерес представляет второй город Кемерово который по праву входит в пятерку крупнейших городов Сибири. Город этот возник на месте острога. Он еще назывался Кузнецком. Сталеградом. Хотелось бы узнать об этом

новое Кузнецкое привольно раскинулось на берегах Томи. Его жилые кварталы, заводы и шахты занимают громадную территорию в несколько десятков тысяч гектаров. Если сesti

До 1961 года назывался Сталинском. Южная столица нашей области. Новокузнецк – рабочий город. К числу крупнейших в стране предприятий относятся Кузнецкий металлургический комбинат (КМК) и Западно – Сибирский завод (ЗАПСИБ).

Сегодняшний Новокузнецк – это город шахтеров, металлургов, алюминщиков, химиков, геологов, железнодорожников, город строительной индустрии.

Корреспондент. А теперь мне бы хотелось услышать об остальных городах; чем они славятся, какое значение имеют для развития нашей области и Сибири.

- *Какой город называют транспортными «воротами» Кузбасса? (Юрга).*

Юрга – город областного подчинения. Населенный пункт стал городом в 1949 году.

Расположен на левом берегу Томи при пересечении ее транссибирской магистралью.

Поэтому Юргу называют «ворота» в нашу область. В городе есть воинская танковая часть, машиностроительный завод, мебельная фабрика, предприятия по производству стройматериалов, железнодорожный узел.

- *Кто и о каком городе Кузбасса написал следующие строки:*

«Этот город – как цветок деревянный

На закате деревянного лета». (Игорь Кисилев о г. Мариинске).

Мариинск – самый северный город Кузбасса. Назван в честь императорской особы. Он возник в 1856г. как центр по найму рабочих на золотые прииски и обеспечению их продовольствием. Расположен на левом берегу Кии при пересечении ее транссибирской магистралью. Имеется деревообрабатывающая и легкая промышленность.

- *А это город лежит между двумя реками Томь и Уса. Какой это город?*

(Междуреченск).

Междуреченск. Этот город долго назывался городом одной улицы. Один из самых молодых городов Кузбасса, построенный руками комсомольцев 50-60 годов. Город возник в 1955г. на месте поселка Ольжерас. Расположен в долине между Томью и ее притоком Усой на железнодорожной магистрали Новокузнецк-Абакан. Сейчас это крупный угольный центр Кузбасса. Здесь работают шахты, обогатительная фабрика, завод железобетонных изделий, деревообрабатывающий комбинат и др. предприятия.

- *В каком городе можно «заблудиться» без компаса? (Тайга).*

Тайга. Появился в конце XIX века. Преобразован в город в 1925 году. В городе имеется железнодорожный узел: предприятия железнодорожного транспорта, легкой, пищевой промышленности.

- *Назовите самый южный город Кузбасса, в его названии слышится футбольное восклицание? (Таштагол).*

Таштагол. В переводе с Шорского этот город означает «Каменный лог», расположен на реке Кондома на юге Горной Шории. Стал городом в 1962 году. Добываются железные руды.

- *В каком городе Кузбасса находится цинковый завод? (Белово).*

Белово. Отыскать этот город на карте Кузбасса совсем не трудно, так как он находится в самом центре нашего края, он делит карту области пополам. Возник в 1726 г. в виде маленькой деревушки. В 1931 г., после запуска цинкового завода, стал поселком городского типа, который был преобразован в город. Расположен он на реке Бачат и железнодорожной линии Юрга – Таштагол. Славится город цинковым заводом и Беловским морем. Есть предприятия строительной индустрии, легкой и пищевой промышленности.

- *В названии каких городов слышится мужское имя? (Прокопьевск, Гурьевск, Юрга).*

Прокопьевск. Этот город столица угольной отрасли и самый крупный в России угольный рудник, расположен в долине реки Абы. Этот город – крупный промышленный центр Кемеровской области. Имеется 21 угольное предприятие.

Гурьевск- этот город центр серебродобывающей промышленности, дедушка черной металлургии, расположен на западе Кемеровской области. Как город образовался в 1938г. Развита серная металлургия, производство красок.

- В названии какого города надо изменить одну букву, чтобы получился футляр для стрел? (Калтан-колчан).

Калтан. Город расположен на реке Кондома. В составе Кемеровской области с 1959 года. Имеется Южно – кузбасская ГРЭС, завод котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов. Ведется добыча угля.

- В названии каких городов есть название наших лиственных деревьев? (Березовский, Осинники).

Березовский. Это самый молодой город нашей области. Он расположен в 50 км к северо-востоку от областного центра – Кемерово.

Статус города получил в 1965 г. Здесь добывают каменный уголь, имеется центральная обогатительная фабрика (ЦОВ).

Осинники. Город этот свое название получил от шорского слова «опсолтыгол» - осина. Расположен на месте впадения реки Селяновой в Кондому. Сначала это был шорский улус (деревня), в 1938 году преобразован в город. Угольная промышленность представлена рядом крупных шахт. Кроме них есть несколько предприятий строительных материалов, пищевой промышленности и крупнейшая в Кемеровской области швейная фабрика «Кузбасс».

- Какие города Кузбасса состоят из 2х слов? (Анжеро – Судженск, Ленинск - Кузнецкий).

Анжеро – Судженск один из крупных городов Кузбасса. Город возник как центр добычи каменного угля для снабжения Транссибирской магистрали. Этот город образован в 1897 году. Стоит на реке Яя. В городе развита угольная промышленность.

Гордость города – Анжерский ордена Ленина машиностроительный завод.

Ленинск – Кузнецкий. Этот город до 1922 года назывался Кольчугино, в 1922-1925 годах – Ленино. Расположен на реке Иня. Один из центров угольной

промышленности Кузбасса, машиностроения, легкой, пищевой промышленности.

- В названии какого города нужно изменить одну букву, чтобы получилась орманная обувь? (Топки-тапки).

Топки. Основан в 1914 г как железнодорожная станция. Получил статус города в 1933 году. Является крупным железнодорожным узлом. В городе имеется цементный, механические заводы, предприятия железнодорожного транспорта.

- Какой город сладкий? (Кисилевск).

Кисилевск. Расположен в пределах Салаирского кряжа в верховьях реки Аба. Возник в 1976 году на месте двух деревень: Черкасово и Афонино. Кисилевск – центр добычи коксующихся углей и горного машиностроения. Угольная промышленность представлена

10 шахтами и двумя разрезами.

Ведущий. И у нас осталось еще 3 города. Это Мыски, Польшаево и Салаир.

Мыски. Расположен на месте впадения реки Мрас-Су в реку Томь. Является центром Горно-шорского района. Ведется добыча каменного угля, имеется Томь – Усинская ГРЭС, деревообрабатывающая промышленность.

Польшаево. Расположен на территории Ленинск – Кузнецкого района, южнее города Ленинск – Кузнецкого. Возник в 1950 году как шахтерский поселок. Статус города получил в 1990 году.

Салаир. Этот город расположен в 12 километрах от Гурьевска, возник в конце XVIII века. В составе Кемеровской области с 1941 года. Ведется добыча угля, полиметаллических руд.

Корреспондент. Большое спасибо вам за интересные сведения. Я вижу, что вы любите свой город, знаете о них и гордитесь ими. Эти сведения пригодятся мне для очерка, который выйдет в ближайшее время. До свидания. (Музыка).

Ведущий. Ребята, переходим к следующей странице нашего устного журнала, которая называется «Символика и награды».

Скажите, что относится к символике Кемеровской области? (Герб и флаг).

Они отражают индустриальную мощь Сибири. Давайте посмотрим на герб нашей области. Это французский щит, обрамленный дубовыми ветвями, скрепленный орденской лентой Ордена Ленина и увенчанный короной в виде стилизованной чаши. В изображении герба присутствуют черный, золотой, зеленый, красный цвета. Щит, черный треугольник – уголь, молот и кирка – индустрия, три пшеничных колоса – сельское хозяйство, два треугольника красного цвета – раскаленный металл, дубовый венок – субъект РФ, корона в виде чаши – богатство, 1943 – год образования области.

Что представляет собой флаг Кемеровской области? Полотнище красного цвета с вертикальной полосой синего цвета вдоль древка, ширина полосы составляет одну треть длины флага: на синей полосе – герб Кемеровской области.

Наша область награждена в 1967 и в 1970 годах двумя Орденами Ленина.

Самые заслуженные люди Кузбасса получают награды Кемеровской области: Орден «Доблесть Кузбасса», медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса», нагрудный знак «Лауреат премии Кузбасса», «Почетный гражданин Кемеровской области». Наш бывший директор Фельде Э.А. Является «Почетным гражданином Кемеровской области».

В октябре 2002 году появился гимн Кемеровской области, в основу которого легли рабочие мелодии Кузбасса.

(Звучит гимн Кемеровской области).

Ведущий. И последняя страница нашего журнала называется «Занимательная страничка».

Мы проведем с вами викторину и посмотрим, как вы усвоили все то, что говорилось сегодня.

1. Что имел в виду Петр I говоря : «Сей минерал, ежели не нам, то нашим детям полезен будет?» (Уголь).
2. Назвать самую высокую точку Кемеровской области. (Верхний зуб).
3. Между какими реками находится Междуреченск? (Томь и Уса).
4. Где в Кузбассе археологический заповедник? (Томская писаница).
5. Назовите самый южный город Кузбасса? (Таштагол).
6. Где находится алюминиевое производство? (Новокузнецк).
7. «Терсинка» и «Борисовка» - что это? (Мин. Воды).
8. Самый северный город Кузбасса. (Мариинск).
9. Где в Кузбассе создано искусственное «море»? (Беловское море на реке Ине).
10. Назовите полезные ископаемые, добываемые в Кузбассе. (Уголь, железная руда, бокситы, алмазы, мрамор, гранит, огнеупорные глины, песок, известняк, фосфориты, минеральные воды, золото, марганцевые руды, киноварь (руда и ртуть), кварц)
11. Какой месяц считается самым тёплым и самым холодным в Кемеровской области? (Самый тёплый – июль, самый холодный – январь)
12. Назовите основные лекарственные растения, распространённые в Кузбассе. (Берёза, подорожник большой, крапива двудомная, мать-и-мачеха, зверобой, тысячелистник, череда, ромашка, малина, черёмуха, шиповник, левзея, рябина, калина, пижма, боярышник, хвощ, смородина, полынь и др.)
13. У какой земляники плоды будут слаще: у растущей под деревьями или на открытой полянке? (На открытой поляне)
14. Какие хвойные деревья распространены на территории Кемеровской области? (Пихта, сосна, кедр, ель, лиственница)
15. Почему в Сибири кедр называют хлебным деревом? (Кедр даёт человеку много продуктов: кедровое масло, растительные сливки, жмых, из которого изготавливают высококачественную халву, а из древесины изготавливают музыкальные инструменты, карандаши)
16. Назовите птиц, которые зимуют в нашей области. (Ворона, сорока, сойка, тетерев, глухарь, рябчик, белая и серая куропатка, воробьи, дятлы, синица, поползень, снегирь, щегол, клёст, чечётка, оляпка и др.)

- 17. Какие птицы зимой в сильный мороз зарываются в снег? (Тетерева, рябчики, белые куропатки)
- 18. Какая дикая кошка встречается в лесах нашей области? (Рысь)
- 19. Какие хищники употребляют в пищу ягоды? (Медведь, лиса, волк)
- 20. Какие пушные звери встречаются на территории Кемеровской области? (Соболь, норка, горноста́й, ласка, хорь, белка, ондатра, заяц-беляк, заяц-русак, бурундук, крот, бобр, выдра, лиса)

Ведущий. «Российское могущество прирастать будет Сибирию», сказал великий Ломоносов. Взгляните на карту Сибири. Не правда ли, наша область своими очертаниями напоминает контуры сердца. И действительно, Кузбасс могучее сердце востока нашей Родины.

Чтец. Если в карту Сибири всмотреться,
На нем обозначены контуры сердца.

И бьется оно.
И отчизна внимает
Рабочему ритму Кузнецкого края.
И в буднях эпохи, и в каждом из нас
Пульсирует гордое имя – Кузбасс!

Ведущий. Любите, цените, изучайте, берегите свой край, охраняйте и умножайте его богатства.

Приложение 2.

Викторина «Юбилей Краснинской школы».

1. В каком году появилась школа в селе Брюхановское?
2. Сколько учащихся в нашей школе обучается в текущем учебном году?
3. Назовите учителя, работающего в школе в начале XX века?
4. Один из выпускников 1947 года долгое время возглавлял колхоз «Победа». Назовите его.
5. Как назывался школьный лагерь труда и отдыха в 1970-е годы?
6. Кто из учителей работал в годы войны в детском доме для эвакуированных детей из Ленинграда?
7. Назовите директора школы, проработавшего на этом посту 10 лет?
8. Кто из выпускников в настоящее время работает учителями в родной школе?
9. Назовите учителей, имеющих звание «Отличник народного просвещения»?
10. В каком году было построено здание современной школы?
11. Кто из выпускников возглавлял областной законодательный орган?
12. В каком году Брюхановская школа была преобразована в училище?
13. Сколько учителей нашей школы участвовало в конкурсе «Учитель года»?
14. Кто из выпускников школы был назван лучшим спортсменом Ленинск-Кузнецкого района?
15. В каком году появились первые компьютеры в школе?
16. Назовите учителей, имеющих звание «Почётный работник общего образования»?
17. Назовите выпускницу, профессора филологии, изучавшую историю нашего села?
18. В каком году наша школа стала лауреатом конкурса «60 лучших школ Кузбасса»?

Викторина «Юбилей Ленинск-Кузнецкого района».

1. Назовите прежнее название города Ленинск-Кузнецка?
2. Какова площадь Ленинск-Кузнецкого района?
3. В каком году началось строительство каменного храма Святой Троицы в нашем селе?
4. Когда вышел в печать первый номер районной газеты «Ленинская искра» («Знамя труда»)?
5. Сколько жителей района получили звание Героя Социалистического Труда?
6. Назовите нашу землячку, единственную женщину в Кузбассе – Героя Советского Союза?
7. Какова численность населения Ленинск-Кузнецкого района?
8. Когда был образован Ленинск-Кузнецкий район?
9. Назовите нашего земляка – депутата Государственной Думы V созыва?
10. Когда на территории нашего села появился районный музей истории крестьянского быта?
11. Что представляет собой герб Ленинск-Кузнецкого района?
12. Напишите происхождение названия улиц нашего села?
13. Сколько населенных пунктов располагается на территории Ленинск-Кузнецкого района?
14. С какими районами граничит наш район?
15. В каком населенном пункте нашего района проходило первенство Сибирского Федерального округа по пауэрлифтингу?
16. Какими полезными ископаемыми богат Ленинск-Кузнецкий район?
17. Назовите самую крупную реку, протекающую по территории района?
18. В каких населенных пунктах района существуют православные храмы?
19. Какая птица изображена на гербе и флаге нашего района?
20. Какие колхозы существовали на территории нашего села?

Приложение 3.

Тест «Творческий потенциал»

Выберите один из вариантов ответов.

1. Считаете ли вы, что окружающий вас мир может быть улучшен:

- а) да;
- б) нет, он и так достаточно хорош;
- в) да, но только кое в чем.

2. Думаете ли вы, что сами можете участвовать в значительных изменениях окружающего мира:

- а) да, в большинстве случаев;
- б) нет;
- в) да, в некоторых случаях.

3. Считаете ли вы, что некоторые из ваших идей принесли бы значительный прогресс в той сфере деятельности, в которой вы работаете:

- а) да;
- б) да, при благоприятных обстоятельствах;
- в) лишь в некоторой степени.

4. Считаете ли вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить:

- а) да, наверняка;
- б) это маловероятно;
- в) возможно.

5. Когда вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли вы, что осуществите свое начинание:

- а) да;
- б) часто думаете, что не сумеете;
- в) да, часто.

6. Испытываете ли вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете:

- а) да, неизвестное вас привлекает;
- б) неизвестное вас не интересует;
- в) все зависит от характера этого дела.

7. Вам приходится заниматься незнакомым делом. Испытываете ли вы желание добиться в нем совершенства:

- а) да;
- б) удовлетворяетесь тем, чего успели добиться;
- в) да, но только если вам это нравится.

8. Если дело, которое вы не знаете, вам нравится, хотите ли вы знать о нем все:

- а) да;
- б) нет, вы хотите научиться только самому основному;
- в) нет, вы хотите только удовлетворить свое любопытство.

9. Когда вы терпите неудачу, то:

- а) какое-то время упорствуете, вопреки здравому смыслу;
- б) махнете рукой на эту затею, так как понимаете, что она нереальна;
- в) продолжаете делать свое дело, даже когда становится очевидно, что препятствия непреодолимы.

10. По-вашему, профессию надо выбирать, исходя из:

- а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;
- б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;
- в) преимуществ, которые она обеспечит.

11. Путешествуя, могли бы вы легко ориентироваться на маршруте, по которому уже прошли?

- а) да;
- б) нет, боитесь сбиться с пути;

в) да, но только там, где местность вам понравилась и запомнилась.

12. Сразу же после какой-то беседы сможете ли вы вспомнить все, что говорилось:

а) да, без труда;

б) всего вспомнить не можете;

в) запоминаете только то, что вас интересует.

13. Когда вы слышите слово на незнакомом вам языке, то можете повторить его по слогам, без ошибки, даже не зная его значения:

а) да, без затруднений;

б) да, если это слово легко запомнить;

в) повторите, но не совсем правильно.

14. В свободное время вы предпочитаете:

а) остаться наедине, поразмыслить;

б) находиться в компании;

в) вам безразлично, будете ли вы одни или в компании.

15. Вы занимаетесь каким-то делом. Решаете прекратить это занятие только когда:

а) дело закончено и кажется вам отлично выполненным;

б) вы более-менее довольны;

в) вам еще не все удалось сделать.

16. Когда вы одни:

а) любите мечтать о каких-то даже, может быть, абстрактных вещах;

б) любой ценой пытаетесь найти себе конкретное занятие;

в) иногда любите помечтать, но о вещах, которые связаны с вашей работой.

17. Когда какая-то идея захватывает вас, то вы станете думать о ней:

а) независимо от того, где и с кем вы находитесь;

б) вы можете делать это только наедине;

в) только там, где будет не слишком шумно.

18. Когда вы отстаиваете какую-то идею:

а) можете отказаться от нее, если выслушаете убедительные аргументы оппонентов;

б) останетесь при своем мнении, какие бы аргументы ни выслушали;

в) измените свое мнение, если сопротивление окажется слишком сильным.

Подсчитайте очки, которые вы набрали, таким образом:

за ответ «а» — 3 очка;

за ответ «б» — 1;

за ответ «в» — 2.

Вопросы 1, 6, 7, 8 определяют границы вашей любознательности;

вопросы 2, 3, 4, 5 — веру в себя; вопросы 9 и 15 — постоянство; вопрос 10 —

амбициозность; вопросы 12 и 13 — «слуховую» память; вопрос 11 — зрительную память;

вопрос 14 — ваше стремление быть независимым; вопросы 16, 17 — способность

абстрагироваться; вопрос 18 — степень сосредоточенности.

Общая сумма набранных очков покажет уровень вашего творческого потенциала.

49 и более очков. В вас заложен значительный творческий потенциал, который представляет вам богатый выбор возможностей. Если вы на деле сможете применить ваши способности, то вам доступны самые разнообразные формы творчества.

От 24 до 48 очков. У вас вполне нормальный творческий потенциал. Вы обладаете теми качествами, которые позволяют вам творить, но у вас есть и проблемы, которые тормозят процесс творчества. Во всяком случае, ваш потенциал позволит вам творчески проявить себя, если вы, конечно, этого пожелаете.

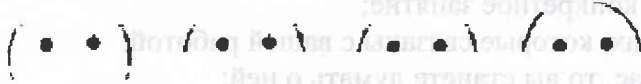
23 и менее очков. Ваш творческий потенциал, увы, невелик. Но, быть может, вы просто недооценили себя, свои способности? Отсутствие веры в свои силы может привести вас к мысли, что вы вообще не способны к творчеству. Избавьтесь от этого и таким образом решите проблему.

Анкета для учащихся

Помоги другу!

Не хотел(а) бы ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет? _____
2. В каком школьном объединении ты занимаешься? _____
3. Как давно ты посещаешь этот кружок (секцию, клуб)? _____
4. Почему ты выбрал(а) это объединение? _____
5. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка? _____
6. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? _____
7. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя? _____
8. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую? _____
9. Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься в объединении? _____
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятия в кружке (секции) _____



_____ время? _____

Благодарим тебя за ответы!