



## **Пояснительная записка**

Программа направлена на изучение основ безопасности, на обеспечение безопасности ребенка от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, на содействие правовому воспитанию детей, формированию у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Содержание правового образования, норм и правил участников дорожного движения определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм, правил, законов способствует подготовке воспитанника школы-интерната к жизни в реальных условиях, поможет скорее конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Воспринимая полученные знания, дети относят их с реальной правовой практикой, безопасного поведения в обществе, на проезжей части и т.д.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдение ПДД, культуру личной безопасности, военно-патриотическое воспитание и профилактику правонарушений несовершеннолетних. Если обучающиеся, будут знать правила дорожного движения, свои права и обязанности, то они будут уважать закон дорог, права и обязанности других людей.

**Цель:** воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящуюся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества; профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, правовое воспитание подростков.

### **Задачи:**

- Охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП.
- Предупреждение правонарушений среди детей, формирование правовой культуры.

Занятия проводятся по двум видам деятельности:

1. Инспектора дорожного движения.
2. Юные помощники полицейских.

**Цель** направления - **«Инспектора дорожного движения»** - научить основным правилам дорожного движения, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение и пропаганда ПДД ;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД;
- занятия с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применение их на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе-интернате.

Беседы, игры, общение с сотрудниками ГИБДД на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие – урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, проблемные ситуации.

Обучающиеся, воспитанники должны

#### **ЗНАТЬ:**

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ сигналы светофора;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ причины ДТП;
- ✓ правила поведения в транспорте;
- ✓ основы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

#### **УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания Правил дорожного движения на практике;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам;
- ✓ оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для окружающих;
- ✓ оказать первую медицинскую помощь

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Занятия проводятся с обучающимися 5- 9 классов. Работа проводится индивидуально и в группе.

Работая на занятиях обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навыки устного выступления, умение оценивать свою работу и работу друзей.

**Учебно-тематический план**

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие</b>				Инструктаж
2	<b>Правила поведения учащихся на улице и дороге</b>				Беседа, ролевая игра, работа в парах
3	<b>История правил дорожного движения.</b>				Презентация, загадки, исторический материал
4	<b>Основные понятия и термины ПДД</b>				Диалог, игра «Найди ошибку», работа в группах
5	<b>Дорога, ее элементы и правила поведения на ней</b>				Игра-диспут, инсценирование
6	<b>Знакомство со светофором</b>				Беседа, анализ стихотворения, самостоятельная работа
7	<b>Дорожные знаки и разметка</b>				Рассказ, игра «Узнай дорожный знак»
8	<b>Где можно и где нельзя играть.</b>				Диалог, анализ стихотворения, рисование
9	<b>Дорожные знаки</b>				Экскурсия
10	<b>Где еще можно переходить дорогу.</b>				Блиц-опрос. Игра
11	<b>ПДД для пешеходов</b>				Беседа, индивидуальная работа
12	<b>Пешеходные переходы</b>				Игра, работа с планом местности
13	<b>ПДД для пассажиров</b>				Кроссворд, загадки
14	<b>Обязанности пассажиров</b>				Занятие-игра
15	<b>Перевозка людей</b>				Беседа, разбор и анализ конкретных дорожных ситуаций
16	<b>Поездка на автобусе и</b>				Сюжетно-ролевая игра

	<b>троллейбусе</b>				«Пассажир»
17	<b>Поездка на трамвае и других видах транспорта</b>				Блиц-опрос
18	<b>Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов</b>				Презентация «Опасные ситуации на ЖД»
19	<b>Причины дорожно – транспортных происшествий. Ответственность пешеходов и водителей.</b>				Игра “Три огонька светофора”
20	<b>Дорожная разметка</b>				Самостоятельная работа (дорисуй разметку)
21	<b>Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”</b>				Блиц - опрос
22	<b>ПДД для велосипедистов</b>				Конкурс “Эстафета водителей”
23	<b>Велосипед и дорожное движение</b>				Практические занятия
24	<b>Общие требования к водителям велосипедов</b>				Инструктирование
25	<b>Дорога глазами водителей</b>				Диспут
26	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>				Практические занятия
27	<b>Нерегулируемые перекрестки</b>				Настольные игры по ПДД
28	<b>Регулировщик и его сигналы</b>				Презентация, игра «Регулировщик»
29	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>				Практические занятия

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

Цели, задачи кружка. Организационные вопросы (структура, положение, выбор актива, распределение обязанностей). Техника безопасности.

#### **2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.**

Улица и ее составные части : проезжая часть, тротуар; их значение. Дорога и ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности,

подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми (ролевая игра). Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте (работа в парах).

### **3. История правил дорожного движения.**

Знакомство с историей появления автомобиля и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Загадки, исторический материал.

### **4. Основные понятия и термины ПДД.**

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. Игра «Найди ошибку», работа в группах .

### **5. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней**

Значение терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Правила дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Инсценированная сказка по ПДД

### **6. Знакомство со светофором.**

Значение дорожных знаков для пешехода, как понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Светофор, его виды. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город». Самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

### **7. Дорожные знаки и разметка.**

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Игра «Узнай дорожный знак».

### **8. Где можно и где нельзя играть.**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на

проезжую часть. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол». Самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

### **9. Дорожные знаки.**

Знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, проезд пешеходных переходов, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Экскурсия в село, разбор знаков на дорогах.

### **10. Где еще можно переходить дорогу.**

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами). Блиц-опрос. Игра «Разрешается – запрещается»,

### **11. ПДД для пешеходов**

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Индивидуальная работа (отметить на карте свой путь опасные места на нём)

### **12. Пешеходные переходы**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Игра «На перекрёстке». Работа с планом (найди безопасный маршрут до школы).

### **13. ПДД для пассажиров**

Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Кроссворд. Загадки.

### **14. Обязанности пассажиров**

Культура поведения учащихся в общественном транспорте, посадка и высадка из транспорта и безопасное поведение на остановках. Игра «Что можно, а что нельзя».

### **15. Перевозка людей**

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие

существуют запрещения при перевозке людей? Разбор и анализ конкретных дорожных ситуаций.

#### **16. Поездка на автобусе и троллейбусе**

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Сюжетно-ролевая игра «Пассажир»

#### **17. Поездка на трамвае и других видах транспорта**

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). Блиц-опрос.

#### **18. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов**

Безопасность на железной дороге, оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Презентация «Опасные ситуации на ЖД»

#### **19. Причины дорожно – транспортных происшествий. Ответственность пешеходов и водителей.**

Осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Игра “Три огонька светофора”

#### **20. Дорожная разметка**

Знакомство с назначением дорожной разметки. Самостоятельная работа (дорисуй разметку)

#### **21. Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”**

Опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, что такое тормозной путь автомобиля. Блиц-опрос

#### **22. ПДД для велосипедистов**

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Конкурс «Эстафета водителей»

### **23. Велосипед и дорожное движение**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

### **24. Общие требования к водителям велосипедов**

Правила безопасного движения велосипедистов на дорогах. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Опасность при езде на велосипеде, правила обращения с ним.

### **25. Дорога глазами водителей**

Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

### **26. Фигурное вождение велосипеда.**

Препятствия (прохождение трассы): - змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета  
- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.

### **27. Нерегулируемые перекрестки.**

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Настольные игры по ПДД

### **28. Регулировщик и его сигналы.**

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Презентация «Сигналы регулировщика». Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Игра «Регулировщик»

### **29. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Наложение различных видов повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

## Литература

Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.: ил.

Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 1979. - 159 с.

Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 554с., ил.

Использование ресурсов интернета.