

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ ДО «ДТ»
протокол от «30»марта 2017 г. № 1

**Отчёт
о самообследовании
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества»
за 2016-2017 учебный год**

д.Новопокасьма 2017

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» за 2016-2017 учебный год

Самообследование МБОУ ДО «ДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией организации. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ ДО «ДТ» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью деятельности, определенной в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами Ленинск-Кузнецкого муниципального района, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования. Организация осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Основной целью учреждения является - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования детей, а также оказание дополнительных услуг различным категориям населения в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности Дома творчества является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Основной целью деятельности Дома творчества является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основными видами деятельности Дома творчества является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности);
- организация содержательного досуга учащихся и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.).

Дом творчества самостоятельно разработал программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально- культурных традиций. Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составлено в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Расписание учебных занятий утверждено директором Дома творчества, имеет экспертное санитарно – эпидемиологическое заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Ленинске – Кузнецком, г.Полысаево и Ленинск – Кузнецком районе. от 12.09.2016 г № 2182/003-05-ОГДиП на № 343-гдип от 02.09.2016 г.

Созданы и функционируют три творческих объединения по месту жительства: - «Юный эколог», «Фантазеры», «Мир увлечений». Обучение ведется на русском языке. Дом творчества имеет право устанавливать прямые связи с организациями всех форм собственности, в том числе и иностранными. Организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения.

Утвержден Управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района от 07.07.2015 г. Согласован Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района.

1.2. Юридический адрес, фактический адрес.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, д. Новопокасьма, улица Тусноловой - Марченко, дом 1.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 652573, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, д. Новопокасьма, улица Тусноловой - Марченко, дом 1.

Место расположения и почтовый адрес нахождения лицензиата Учреждения:

- 652573, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, д. Новопокасьма, улица Тусноловой - Марченко, дом 1;
- 652577, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Ариничево, улица Центральная, дом 9;
- 652590, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, п. Демьяновка, улица Лермонтова, дом 14;
- 652594, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, д. Красноярка, улица Центральная, дом 3;
- 652576, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, улица 40 лет Октября, дом 3;
- 652576, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, улица Санаторная, дом 98;
- 652580, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, п. Восходящий, переулок Школьный, дом 5-А;
- 652582, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Подгорное, переулок Кольцевой, дом 5-6;
- 652572, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, п. Чкаловский, переулок Школьный, дом 1;
- 652591, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Чусовитино, улица Школьная, дом 30;
- 652575, Российская Федерация, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Шабаново, улица Школьная, дом 3/2.

Телефон/факс: 8(38456)62385

E-mail dod-ddt@mail.ru

Сайт: <http://dod-ddt.jimdo.com/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ ДО «ДТ»:

а) год создания учреждения.

Дом творчества образован в 2001 году как Дом творчества детей. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – Серия 42Л01 № 0002980 регистрационный № 15931 от 01 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ДО «ДТ» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

в) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024201308416 Идентификационный номер налогоплательщика 4212022878

г) Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Кемеровской области 14 июля 2015 года.

д) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 421201001, серия 42 № 003926862, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Кемеровской области 26 декабря 2002 года.

ж) Санитарно-эпидемиологическое заключение

42.08.03.000.М.000006.02.17 от 09.02.2017г. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Ленинске-Кузнецком, городе Полысаево и Ленинск-Кузнецком районе

и) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

- заключение № 035090 от 26.07.2010 г. – ОГПН Ленинск-Кузнецкого района и г.Полысаево УГПН ГУ МЧС России по КО

1.4. Учредитель.

Собственником имущества Дома творчества от имени муниципального образования Ленинск - Кузнецкий муниципальный район является Комитет по управлению муниципальным имуществом Ленинск - Кузнецкого муниципального района.

Дом творчества без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Домом творчества за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Дом творчества вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

МБОУ ДО «ДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

Дополнительное образование на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБОУ ДО «Дом творчества» на 2016-2017 учебный год: Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению, за счет эффективного использования ресурсов системы образования.

Достижение цели возможно через решение задач, связанных с обеспечением условий для: равного доступа обучающихся к качественному дополнительному образованию; интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся в соответствии с их запросами, социальным заказом; совершенствования сферы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Основными видами деятельности Дома творчества является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности);
- организация содержательного досуга учащихся и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.).

Общеразвивающие программы на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Дом творчества осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Дом творчества не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Дом творчества вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Дом творчества вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.

2.1. Система управления образовательного учреждения.

Управление Домом творчества осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами коллегиального управления Дома творчества являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом, представляют интересы Дома творчества в рамках своих компетенций в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	ФИО	Стаж			Уровень профессионализма и квалификации
			Педагогический	Административный	В данной должности	
1	Директор	Суходеева С.В.	30	18	9	соответствие занимаемой должности

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Перечень программ, реализуемых в Доме творчества, согласно лицензии и муниципального заказа

	Название программы	Автор	Сроки реализации	ПДО, реализующий программу
1	Фантазеры	Онищук Т.И.	3	Онищук Т.И.
2	Мир увлечений	Суходеева С.В.	3	Суходеева С.В.
3	Юный эколог	Муратова Л.В.	3	Муратова Л.В.

Перечень рабочих программ, реализуемых на базе образовательных учреждений.

	Название программы	Автор	Сроки реализации	ПДО, реализующий программу
1.	Русский сувенир	Харитонова Т.Я.	3	Харитонова Т.Я.
2.	Художественная вышивка	Смирнова Е.Б.	3	Смирнова Е.Б.
3.	Рукодельница	Загорулько Л.В.	1	Загорулько Л.В.
4.	Телеоператор	Столяров А.Н.	3	Столяров А.Н.
5.	Пчелка	Шаймухаметова Л.Е.	1	Шаймухаметова Л.Е.
6.	Игрушка в стиле Тильда	Заруцкая Т.А.	1	Заруцкая Т.А.
7.	Экстрим	Криволап Н.Н.	1	Криволап Н.Н.
8.	Музей	Шишкина Н.Н.	1	Шишкина Н.Н.

9.	Малая Родина	Заруцкий М.Н.	1	Заруцкий М.Н.
10.	Эдельвейс	Яковлева Е.Н.	1	Яковлева Е.Н.
11.	Азбука туризма	Балашова М.У.	1	Балашова М.У.
12.	Истоки	Невзорова О.Г.	1	Невзорова О.Г.
13.	Музееведение	Шварц Л.А.	3	Шварц Л.А.
14.	Поиск	Егорова Г.В.	1	Егорова Г.В.
15.	Сыны Отечества	Гуторова Т.И.	3	Гуторова Т.И.
16.	Фортуна	Беккер С.Ю.	1	Беккер С.Ю.
17.	Музей	Будникова И.В.	1	Будникова И.В.
18.	Ровесник	Широглазова О.С.	1	Широглазова О.С.
19.	Идущие вперед	Загайнова Н.Н.	1	Загайнова Н.Н.
20.	ЮИДД	Фризен О.И.	1	Фризен О.И.
21.	Лоскутная мозаика	Семдянкина О.В.	3	Семдянкина О.В.
22.	Маленькие художники	Семдянкина О.В.	2	Семдянкина О.В.
23.	Умелые ручки	Шустова О.И.	3	Шустова О.И.
24.	Мастерица	Захарова Г.Э.	2	Захарова Г.Э.

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО «Дом творчества» осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика.

Нормативные документы, на основании которых составляется учебный план:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Устав МБОУ ДО «Дом творчества»
3. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений (приказ Министерства образования РФ № 69 от 27 марта 2006 года)
4. Общеобразовательные программы по направлениям.

Научно-методическими основами учебного плана являются:

– Полнота (обеспечение многогранности развития личности, учет социально-культурных потребностей);

– Преемственность по годам обучения.

Введение данного учебного плана предполагает:

– Удовлетворенность образовательных запросов обучающихся и их родителей;

– Повышение качества образования;

– Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Образовательное пространство МБОУ ДО «Дом творчества» представлено следующими направлениями:

Направленность	Форма освоения образовательных программ
Художественная	Индивидуальные, групповые занятия
Социально-педагогическая	Индивидуальные, групповые занятия
Естественнонаучная	Индивидуальные, групповые занятия
Туристско-краеведческая	Индивидуальные, групповые занятия

Образовательный процесс обеспечен реализацией образовательными программами:

Направленность	всего
Художественная направленность	12
Естественнонаучная направленность	1
Туристско-краеведческая направленность	11
Социально-педагогическая направленность	3
всего	27

Программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Сроки реализации программ от одного года до трех лет.

Реализация учебного плана осуществляется в период с сентября по май. Всего 36 учебных недель. Творческие объединения учреждения работают по утвержденному расписанию, что обеспечивает выполнение учебного плана в полном объеме.

Формы занятий индивидуальные, групповые.

Учебный план составлен из расчета:

4-часовой учебной нагрузки в неделю - 144 часа в год; (все представленные к реализации в 2015-2016 учебном году однолетние программы предусматривают 4-х часовую учебную нагрузку.

6-часовой учебной нагрузки в неделю -216 часов в год.

При распределении учебной нагрузки на детей особое внимание уделяется возрасту обучающихся.

Выполнение учебного плана предполагает организацию и жизнеобеспечение образовательного процесса в МБОУ ДО «ДТ» в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Учебный план соответствует и удовлетворяет всем возникшим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса. Выполнение учебного плана осуществлялось педагогами с общей нагрузкой в 16,25 ставки.

Для качественного выполнения учебного плана в 2016-2017 учебном году организован образовательный процесс, включающий в себя:

- Программно-методическое обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Комплектование творческих объединений;
- Составление расписания в соответствии с нормативами;
- Внутренний контроль, как главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения (состояние учебных занятий, ведение учебной документации...);
- Мониторинг качества образовательного процесса.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Прохождение курсов повышения квалификации

в 2016 - 2017 учебном году

№	ФИО	Наименование	Кол – во часов	Место прохождения
1	Шустова О.И.	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120	г. Кемерово КРИПКИПРО
2	Онищук Т.И.	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120	г. Кемерово КРИПКИПРО
3	Егорова Г.В.	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120	г. Кемерово КРИПКИПРО
4	Смирнова Е.Б.	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120	г. Кемерово КРИПКИПРО
5	Гуторова Т.И.	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора	120	г. Кемерово КРИПКИПРО
6	Столяров А.Н.	Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей	72	Г. Санкт – Петербург АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионально го образования

Количественный состав педагогических работников МБОУ ДО «ДТ»

Год	Всего	Основные работники	Совместители
-----	-------	-----------------------	--------------

2014-2015	35	17 (49 %)	18 (51 %)
2015-2016	30	18 (60 %)	12 (40 %)
2016-2017	33	15(45,5%)	18(54,5%)

Диаграмма «Соотношение численности основных работников и совместителей»

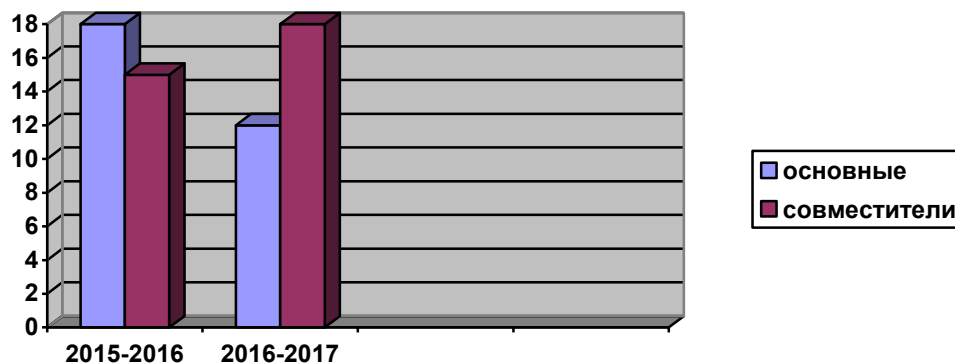


Таблица «Возрастной состав»

	всего	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
2015-2016	30	0	12 (40%)	8 (27%)	4 (13%)	6 (20%)
2016-2017	33	0	14 (42%)	8 (24%)	5 (15%)	6(19%)

Диаграмма «Возрастной состав»

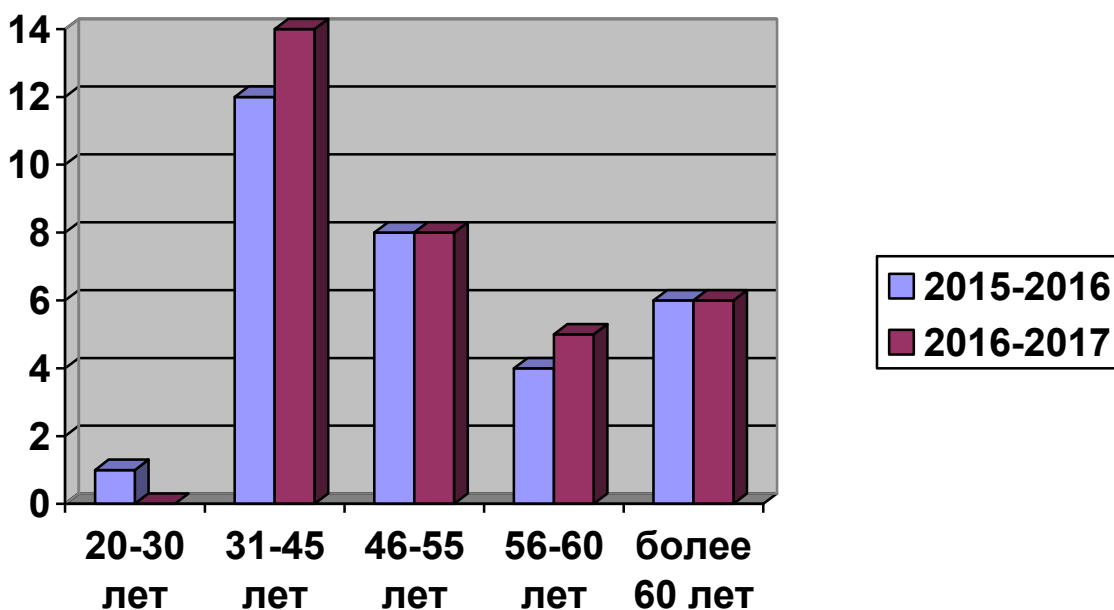
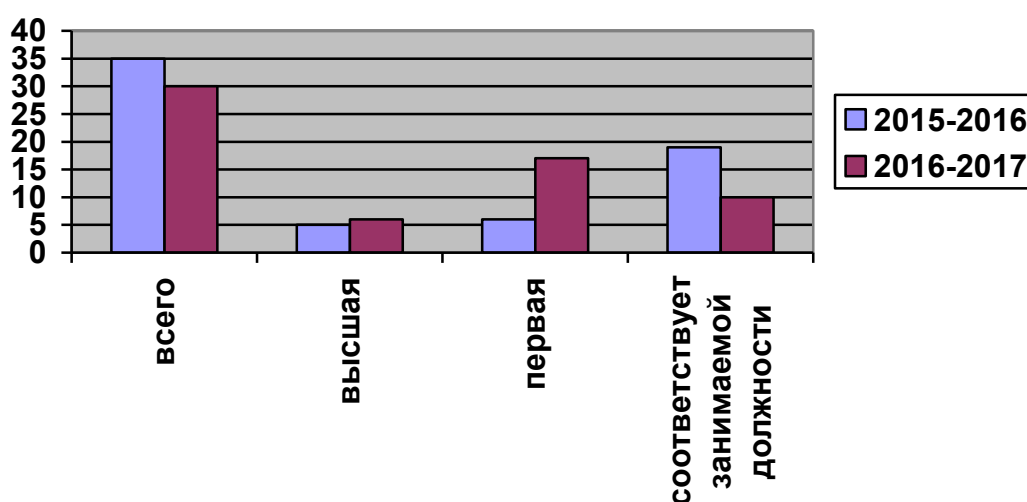


Таблица «Квалификационный уровень педагогов»

	всего	высшая	1	Соответствует занимаемой должности
2015-2016	30 (100%)	5(17%)	6 (20%)	19 (63%)
2016-2017	33 (100%)	6(18%)	17 (52%)	10(30%)

Изменение квалификационного уровня педагогов ДДТ



Анализ квалификационного уровня педагогов ДТ за 2 последних года показал повышение численности педагогов, имеющих категорию: первую – на 32%.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2016-2017 учебном году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 19 педагогов дополнительного образования и один педагог - организатор.

Результаты самоанализа педагогов МБОУ ДО ДТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Таблица «Самоанализ педагогов ДТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования».

Компетенции	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень

<p>1.Предметно-методологическая</p>	<p>Отлично ориентируется в современных публикациях по дидактике; следит за современными исследованиями по базовым наукам, что отражено в оборудовании кабинета ,организации учебной деятельности, содержании урочной и внеурочной деятельности учащихся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы, в том числе групповые, проектные.</p> <p>15% педагогов</p>	<p>Использует педагогические публикации время от времени- для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях наук в содержании учебного процесса. Проектные формы использует эпизодически.</p> <p>85% педагогов</p>	<p>Практически не следит за достижениями в области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы.</p>
<p>2. Психолого-педагогическая</p>	<p>Имеет и использует знания о системе учебного успеха обучающегося, реализует в практике положения теории познавательной деятельности. При анализе занятий, результативности учения активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося</p> <p>91% педагогов</p>	<p>Не имеет целостного представления обо всех ресурсах и условиях учебного успеха обучающегося</p> <p>Иногда эти знания носят интуитивный характер, а термины нечеткие, что мешает коллективному обсуждению общих проблем взрослых с одним и тем же обучающимся</p> <p>6% педагогов</p>	<p>Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения</p> <p>3% педагогов</p>
<p>3. Коммуникативная</p>	<p>Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты. Практически не возникает проблемы общения с обучающимися</p> <p>99% педагогов</p>	<p>Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком</p> <p>1% педагогов</p>	<p>Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения</p>
<p>4. Медиатехнологическая</p>	<p>Владеет и постоянно использует</p>	<p>Оснащение кабинета требует систематизации</p>	<p>Дидактическое оснащение требует</p>

кая	ИКТ. Все дидактическое оснащение кабинета систематизировано, позволяет: – Организовать индивидуализацию – Рационально использовать время и пространство педагога и обучающегося – использовать медиатехнологии 15% педагогов	для эффективного использования ИКТ. Педагог эпизодически использует ИКТ 60% педагогов	доработки по содержанию, форме и количеству. Педагог не использует ИКТ 25% педагогов
5. Трансляция собственного опыта	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и предметной редакции 21% педагогов	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. 77% педагогов	Практически сам не может обобщить собственный опыт 2% педагогов
6. Исследовательская	Владеет навыками педагогического экспериментирования при минимальной помощи научного руководителя. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. 18% педагогов	Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве 80% педагогов	Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения 2% педагогов
7. Акмеологическая	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах, смотрах. Для выбора направления самосовершенствования руководствуется самоанализом, рекомендациями методистов и администрации 65% педагогов	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь 23% педагогов	Довольствуется методическим «багажом», полученным только в результате собственного опыта. Потребность в профессиональном росте не выражена 12% педагогов

Результаты самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями

на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. В данном случае запланирован и проводится ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер – классы, открытые занятия, семинары, круглые столы.

Участие в семинарах и конференциях:

Областной семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГАУ ДО ОЦДОД г.Кемерово – 1 человек.

Областной семинар-практикум «Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение их безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Киселевском городском округе» - 5 человек.

Областной семинар инструкторов детско-юношеского туризма (1 этап) «Организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися» г.Кемерово – 1 человек.

Областной семинар-практикум «Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение их безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Анжеро-Судженском городском округе» - 3 человека.

Региональный вебинар по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Кемеровской области «Безопасность детей – забота общая» г.Новокузнецк – 1 человек.

Областной семинар-практикум «Использование игровых технологий при обучении детей правилам дорожного движения» в рамках профильной смены для детей, пострадавших в ДТП «По радуге дорожной безопасности» Новокузнецкий район – 1 человек.

Областной семинар-совещание работников маршрутно - квалификационных комиссий образовательных учреждений «Организация работы МКК в территориях Кемеровской области» г.Кемерово – 1 человек.

Областной семинар-практикум педагогов организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности г.Кемерово – 1 человек.

Региональная конференция «Система работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды» г.Новокузнецк – 4 человека.

Областной семинар-совещание «Музей образовательной организации: проблемы и пути решения» г.Кемерово – 1 человек.

Областной семинар инструкторов детско-юношеского туризма (3 этап) г.Кемерово – 1 человек.

Областной семинар-практикум «Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение их безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Ижморском муниципальном районе» 3 человека.

Областной семинар для специалистов УО, занимающихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в пришкольных и загородных лагерях отдыха детей» г. Кемерово – 2 человека.

Взаимодействие с заинтересованными службами, учреждениями по совершенствованию совместной работы на межведомственном уровне

Совместная работа ДТ и комиссии по делам несовершеннолетних Ленинск – Кузнецкого муниципального района		
Совместные мероприятия по профилактике детской преступности (по плану)	В течение года	Суходеева С.В.
Совместная работа ДТ и ОГИБДД Отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Мероприятия в рамках снижения дорожно-транспортного травматизма (по плану)	В течение года	Загайнова Н.Н.
Совместная работа ДТ и отдела по делам ГО и ЧС Ленинск – Кузнецкого муниципального района		
Мероприятия в рамках совместной деятельности (по плану)	В течение года	Суходеева С.В.
Совместная работа ДТ и отдела природопользования и природоохраны Ленинск – Кузнецкого муниципального района		
Участие в природоохранных мероприятиях (по плану)	В течение года	Суходеева С.В.

Проанализировав работу МБОУ ДО «Дом творчества», необходимо в 2017-2018 учебном году уделить внимание:

- развитию творческого сотрудничества с ОО района;
- обобщению опыта работы по реализации программ ДО;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.