

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ ДО «ДТ»

Председатель _____

О.С.Петрова

«01» сентября 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

С.В.Суходеева

Приказ № 38/4 от 01.09.2015

**Положение об итоговой аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Дом творчества»**

1. Общие положения

Оценка качества усвоения обучающимися МБОУ ДО «Дом творчества» (далее - Учреждение) содержания дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии с настоящим Положением.

Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление (исходного, текущего, промежуточного и итогового) уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
3. Проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;

4. Соотнести прогнозируемые и реальные результаты воспитательно-образовательного процесса;

5. Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

6. Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности образовательной программы.

Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки воспитательно-образовательного процесса;

д) социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация аттестации

Аттестация обучающихся творческих объединений проводится 3 раза за учебный год:

- входной контроль – сентябрь-октябрь (для обучающихся 1 года обучения);
- текущая аттестация – декабрь-январь;
- промежуточная аттестация (в конце каждого года обучения) – апрель-май;
- итоговая аттестация – май-июнь (по окончании всей программы обучения).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, концерт, написание и защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, видеопрезентация, конференция, тематические чтения, собеседование, зачетный поход, соревнование, применение полученных знаний на практике и другие формы.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют Учреждение в районных, региональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, концертных программах, соревнованиях. Участие в перечисленных мероприятиях может считаться формой промежуточной или итоговой аттестации по решению педагогического совета Учреждения.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся творческого объединения педагог должен в печатном виде предоставить администрации Учреждения график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения аттестации обучающихся Учреждения, который рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором и вывешивается на доступном месте.

На основании представления педагогов дополнительного образования и решения педагогического совета по результатам проведения аттестации обучающихся издается приказ директора.

При завершении прохождения дополнительной общеразвивающей программы данного года обучения и прохождения промежуточной аттестации по представлению педагогов дополнительного образования и решению педагогического совета Учреждения приказом директора осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию, не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Неуспевающими (не освоившими дополнительную образовательную программу) считаются обучающиеся при невыполнении минимального уровня программного материала.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, решением педагогического совета предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе подготовки или перевестись на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение аттестации.

III. Система оценки качества усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Система оценки качества усвоения обучающимися Учреждения содержания дополнительных образовательных программ включает следующие **параметры:**

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий):

1) **высокий уровень** – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

2) **средний уровень** – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

3) **низкий уровень** – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Конкретные содержание, методы, формы аттестации, формы оценки ее результатов определяются и обосновываются в дополнительных общеразвивающих программах педагогов с учетом их методических особенностей.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результатов аттестации:

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, 2) полноту

выполнения образовательной программы, 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, 4) результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

Результаты аттестации обучающихся творческого объединения фиксируются в протоколах педагогического совета.

Параллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы творческого объединения .

Приложением к протоколу аттестации обучающихся является программа ее проведения.

Результаты аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
- количество обучающихся (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

**Протокол результатов аттестации
обучающихся творческого объединения**

_____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.					

По результатам аттестации _____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога дополнительного образования _____