

2017 год

## Об истории создания школьного отряда юных инспекторов движения «Идущие вперед»

**П.В. Глухих** учащаяся МБОУ «Шабановская СО(К)Ш», руководитель Гуторова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования

Вопросам безопасности дорожного движения в обществе всегда уделялось большое внимание. Не секрет, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Это случается из-за незнания Правил дорожного движения и безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненны.

Знания и навыки по дорожной безопасности, полученные еще в детском саду и начальных классах школы, необходимы каждому человеку на протяжении всей дальнейшей жизни и являются залогом его правильного поведения на дорогах. Многолетний опыт работы отрядов юных инспекторов движения неоднократно доказывал, что ребята, прошедшие в свое время школу ЮИД, получают устойчивые навыки в области дорожной грамотности, умеют правильно вести себя на дороге и гораздо реже попадают в ДТП.

В следующем году нашему школьному отряду ЮИД «Идущие вперед» исполняется 20 лет со дня его создания. Это и определило выбор **темы** нашего исследования «Об истории создания школьного отряда ЮИД «Идущие вперед».

**Объект** исследования: история ЮИДовского движения в России

**Предмет** исследования: организация деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед» в Шабановской школе

**Цель** исследования: *Изучение организации деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед» в Шабановской школе, популяризация полученных сведений среди учащихся для вовлечения в отряд ЮИД новых участников*

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1.Собрать и изучить газетные материалы о деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед» и его достижениях;
- 2.Проанализировать практику организации деятельности отряда ЮИД в Шабановской школе;
- 3.Взять интервью и отметить личностный вклад в организацию деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед» его руководителя Н.Н.Загайновой;
- 4.Определить общественную значимость и сферу деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед».

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы** исследования: опрос информантов, изучение справочной литературы и периодической печати; изучение практики создания отряда ЮИД в МБОУ "Шабановская со(к)ш", использование ИКТ (информационно-компьютерных технологий).

Базой нашего исследования явилась деятельность отряда ЮИД «Идущие вперед» в МБОУ «Шабановская со(к)ш». Данная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Мы считаем, что данная работа будет полезна и интересна руководителям отрядов ЮИД, педагогам дополнительного образования, будущим ЮИДовцам и учащимся школы.

### Глава 1. История возникновения отрядов ЮИД

ЮИДовскому движению более 40 лет! За эти годы благодаря участию в отрядах юных инспекторов движения тысячи ребят получили первичные навыки дорожной безопасности. На сегодняшний день более 300 тысяч школьников по всей стране успешно

занимаются в отрядах ЮИД, изучают правила дорожного движения, пропагандируют культуру поведения на дорогах среди своих сверстников.

Днем рождения отрядов юных инспекторов движения принято считать 6 марта 1973 года, когда было принято Постановление Секретариата ЦКВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР «О создании отрядов юных инспекторов движения». К концу 1973 года в целом по СССР насчитывалось уже около 14 тысяч отрядов юных инспекторов движения, в этот год были проведены 11 слетов ЮИД в различных республиках.

В 1975 г. состоялся I Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере «Орленок». Тогда в нем приняли участие 72 делегации - отряды ЮИД, победители Всероссийской игры «Светофор». В 1978 г. проведен I Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Ростове-на-Дону, в 1982 г. проведен II Всесоюзный слет в г. Фрунзе Киргизской ССР, и, начиная с этого года, регулярно на территории практически всех субъектов Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Первые отряды ЮИД Кемеровской области формировались из школьников при Домах и дворцах пионеров. Начиная с 1996 года, движение ЮИД принимает массовый характер. Отряды организуются непосредственно в школах.

## **Глава 2. Организация деятельности отряда ЮИД «Идущие вперед»**

### **2.1. У истоков создания отряда**

В нашей школе отряд ЮИД был создан в 1998 году, хотя работа по ПДД велась еще раньше, правда, не постоянно, а периодически. Готовились классные часы, проводились игры, КВН, приглашались инспектора ГАИ на общешкольные родительские собрания.

По воспоминаниям заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе И.В.Петровой и руководителя кружка ЮИД Н.Н.Загайновой, создание ЮИДовского кружка в нашей школе было ускорено благодаря одному негативному факту. У нас в Шабаново произошло ДТП. Зимой в вечернее время, будучи с родителями на проезжей части, дошкольник Урманов Тимур попадает под колеса идущего транспорта. Инспектор по пропаганде по Ленинск-Кузнецкому району Сергей Александрович Крохалев, проанализировав этот случай, сделал вывод и написал в районной газете, что в Шабановской школе работа по изучению правил дорожного движения находится на «нуле», как среди учащихся, так и среди их родителей.

– Конечно, было обидно это читать, тем более, что в школе было уже много сделано в этом направлении, – вспоминает Ирина Викторовна, – вот тогда и возникла идея создать постоянный ЮИДовский кружок, а руководителем назначить старшую вожатую Наталью Николаевну.

– Первый раз на районный конкурс «Безопасное колесо» мы поехали, можно сказать, вслепую, – продолжает вспоминать Наталья Николаевна. – Отобрали ребят, у которых были велосипеды, с ними и поехали и, конечно, «продули», проиграли.

В то время лучшими ЮИДовцами в районе были чкаловские школьники, под руководством Н.Н.Мальцевой - организатора по внеклассной работе в их школе был уже создан кружок отряда ЮИД. Они несколько лет подряд представляли Ленинск-Кузнецкий район на областных соревнованиях. Именно у них и решили наши ребята во главе с руководителем учиться и перенимать опыт, но вначале надо было создать базу, как материальную, так и методическую. И только благодаря активности, предприимчивости и упорству Загайновой Н.Н. эта база была создана за короткий срок. В этом ей большую помощь оказали учитель труда Александр Дмитриевич Федоров и медработник школы Татьяна Николаевна Магеря.

Два-три года наша команда проигрывала на районных соревнованиях «Безопасное колесо», и только в 2001 году шабановские юидовцы занимают 2 место в районе. В 2002 году наш отряд ЮИД впервые выступает на областных соревнованиях «Безопасное колесо» в г. Мыски, где занимает 4 общекомандное место из 34 команд. И с этого времени

он, как лучший, постоянно представляет Ленинск-Кузнецкий район на соревнованиях «Безопасное колесо» в области.

## **2.2. От старта до финиша**

Так как наш отряд ЮИД, с разным составом участников, из года в год становится победителем, мы решили, что у Натальи Николаевны уже выработана своя система подготовки лучших юидовцев, начиная от «старта», когда новые участники только приходят в отряд, и до «финиша», когда они становятся победителями. Из беседы с Натальей Николаевной мы узнали много нового и интересного.

Главная задача руководителя, считает Наталья Николаевна, это из разрозненного состава кружковцев сделать дружный сплоченный коллектив, когда каждый его участник постоянно чувствует поддержку другого, уважение товарищей, их взаимопонимание и помощь. Но это все приходит не сразу, а только после длительных и упорных тренировок. У наших кружковцев есть негласное правило, если у кого-то что-то не получается, замечание имеет право делать только руководитель, товарищи могут лишь помочь преодолеть это препятствие. А еще у юидовцев есть свои права и обязанности, которым они стараются неукоснительно следовать. (См. приложение)

Великий Суворов в свое время говорил такую фразу: «Тяжело в учении – легко в бою!» Наталья Николаевна очень часто на своих занятиях использует этот принцип, не от простого к сложному, а наоборот. На тренировках она создает нестандартные сложные ситуации, которые приходится решать ребятам, оттачивать свои навыки до автоматизма. Зато, когда наши юидовцы выходят на соревнования, оказывается, что задания там бывают гораздо легче, чем на занятиях кружка, поэтому и чувствуют они себя свободно и решительно.

Всем известно, что для успеха всякого дела много значит материальная база. У нас в школе для работы кружка ЮИД, благодаря руководителю, она просто отличная. Это и хорошо оборудованный кабинет по ПДД, и автогородок – учебный комплекс, в комплект которого входят 8 велосипедов, разметка дороги, 8 сертифицированных электронных светофоров и 60 дорожных знаков. Поэтому у наших юидовцев созданы идеальные условия для занятий и тренировок. Тем не менее, перед каждым серьезным крупным соревнованием Наталья Николаевна не упустит момента, чтобы не свозить своих ребят в Кемеровский областной детско-юношеский центр безопасности дорожного движения на тренировку. Здесь дорожные условия приближены к реальным, это уникальная возможность для ребят воплотить свои теоретические знания по ПДД на практике. Вот так, по крупицам складывается то, что на финише называется «Победа»!

## **2.3. Отряд «Идущие вперед» - флагман районного движения ЮИД**

«Флагман» (в переносном смысле) означает самый лучший, передовой, впереди идущий, все эти определения можно отнести к шабановскому отряду ЮИД. Его эпопея началась в 2005 году, когда участвуя в областном конкурсе «Безопасное колесо», в Гурьевском районе, ребята из отряда «Идущие вперед», а именно: Савченко Лариса, Торопов Николай, Калугин Никита – стали абсолютными чемпионами конкурса. Помимо почетных грамот они получили и ценные подарки: Лариса – пылесос, Николай – музыкальный центр, Никита – самокат. Но прежде, чем выйти на областные соревнования наш отряд стал победителем в районном конкурсе «Безопасное колесо». С этого времени шабановские юидовцы не уступают первое место никому в районе и, как правило, отстаивают честь района на областных конкурсах-фестивалях «Безопасное колесо».

В конце сентября 2010 года отряд ЮИД из Шабановской школы принял участие в профильной смене юных инспекторов движения и конкурсе «Безопасное колесо» во Всероссийском детском центре «Океан» (г.Владивосток). В состав отряда входили: Антипьева Виктория, Волков Илья, Дианова Алена, Загайнова Юлия, Марудин Степан, Туркин Степан. Ребята заняли 2 общекомандное место по России, что явилось основной причиной строительства районного автогородка на базе нашей школы.

Теперь все районные смотры-конкурсы «Безопасное колесо» проходят в Шабаново, на базе нашей школы, а ребята из отряда «Идущие вперед» вместе со своим руководителем являются не только участниками, но и организаторами этих соревнований.

### **Глава 3. Юные инспектора движения Шабановской школы**

#### **3.1. Высокое звание «юидовец»**

Согласно Положению об отряде юных инспекторов движения, членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, заявившие желание участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД. Но настоящим юидовцем становится не всякий желающий.

Когда ребята возвращаются с очередного конкурса-соревнования с Победой и их фотографии в красивой юидовской форме красуются на страницах районной газеты, им завидуют многие. Но далеко не каждый согласится зазубривать Правила дорожного движения и дорожные знаки, оттачивать свое мастерство в наложении медицинских шин и повязок, тратить свое свободное время на приобретение навыков фигурного вождения велосипеда. Ведь для всего этого необходимо иметь или стремиться вырабатывать в себе такие качества характера, как целеустремленность, упорство, настойчивость, усидчивость и, главное, дисциплинированность, а это не каждому по плечу.

Со слов руководителя кружка Н.Н. Загайновой, «записываются многие, но до старта доходят только единицы, самые упорные и трудолюбивые. Ведь занятия в кружке – это не развлечение, а тяжелый упорный труд, как умственный, так и физический». И, действительно, умения и навыки, чтобы их правильно и вовремя применять, юные инспектора движения оттачивают до автоматизма. К тому же те, кто надевает юидовскую форму, должен быть для окружающих примером во всем : и в учебе, и в дисциплине, поэтому , как правило, честь школы, района и области, защищают лучшие из лучших инспекторов движения отряда «Идущие вперед».

#### **3.2. Наши звездочки**

Отряду ЮИД «Идущие вперед» исполняется 20 лет, пятнадцать из них из них он является лучшим в районе и одним из передовых в области. За данный период в стенах школы выросло не одно поколение юидовцев, которые успешно защищали честь школы и района на различных уровнях. В приложение мы представили составы всех команд по годам, которые выступали на районных и областных конкурсах-соревнованиях «Безопасное колесо» и результаты их побед (См. приложение №5). Их всех можно назвать «нашими звездочками», но хотелось бы остановиться на именах тех ребят, которые в своих командах были правофланговыми, это Джаноян Анна, Торопов Николай, Сухова Анна, Загайнова Юлия, Антипьева Виктория, Волков Илья, Баранова Дарья, Вилясов Дмитрий и другие.

#### **3.3. Преемственность поколений в отряде**

Говоря о воспитанниках Н.Н. Загайновой, можно отметить такой факт, что в отряде «Идущие вперед» не бывает случайных детей. Своих кружковцев она начинает мысленно отбирать уже в начальном звене, где проводит занятия по «Дорожной Азбуке», в игровой форме она пытается донести до ребят первоначальные основы дорожной грамотности, привить им навыки правильного поведения на улице. Те ребята, которых увлекают Правила дорожного движения, впоследствии записываются в кружок к Наталье Николаевне. Где она из доброго и веселого воспитателя превращается в строго и требовательного руководителя. И без этого нельзя, чтобы выработать волю и веру в победу, надо много и упорно заниматься.

Истинные юидовцы остаются верны ЮИДу, многие активные члены отряда «Идущие вперед» защищают честь школы и район уже на более высокой ступени, в отряде «За закон и порядок», как юные друзья полиции, и в отряде «Штурм», как будущие юнармейцы.

### **Глава 4. Общественная значимость и сфера деятельности отряда «Идущие вперед»**

Отряд ЮИД «Идущие вперед» – это творческое объединение, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Его деятельность можно определить тремя девизами: «Изучи ПДД сам! Научи ПДД своих сверстников! Напомни взрослым о культуре дорожного движения!» Творчество юидовцев особенно проявляется при их участии в различных конкурсах, районных и областных, таких как: «Безопасное колесо», «Семья за безопасность на дорогах», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись!» и других.

В последние годы шабановские школьники принимают активное участие в профильных сменах для юных инспекторов движения в детском оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка» в Новокузнецком районе. Здесь проводятся ежегодные областные конкурсы-фестивали «Безопасное колесо»; для активистов движения ЮИД организуется профильная смена «Содружество ради жизни», для пострадавших в ДТП – «По радуге дорожной безопасности». Шабановские юидовцы постоянно участвуют в различных акциях по ПДД, таких как: «Шагающий автобус», «Единый день безопасности дорожного движения» - вручение фликеров, «выступление на линейке в День знаний - 1 сентября «За безопасность», «Внимание, переход», «Юный велосипедист» и других.

### **Заключение**

По результатам поисковой и краеведческой работы можно с уверенностью сказать, что цель данного исследования была достигнута. Изучив историю создания школьного отряда ЮИД, мы с уверенностью можем сказать, что отряд «Идущие вперед», является лучшим в районе и одним из лучших в области. Из 19 выступлений в районном конкурсе «Безопасное колесо», наши ребята 15 раз выходили победителями, и, 15 раз отстаивая честь района в областном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо», входили в пятерку лучших.

### **Список литературы**

#### **Литература**

1. Архандеева Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие. – Кемерово: Изд-во обл. ИУУ, 2004
2. Вечно юная страна ЮИД. ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах». Москва, 2014
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.: АРКТИ, 2005
4. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
5. Ревчук И.И. Организация проектной деятельности в современных условиях. Межрегиональные методические чтения «Современный педагог - новой школе» - Сборник тезисов. Выпуск 3: М.:ИТО СЕМРИК,2012 (стр.44-45)

#### **Источники**

6. Архивные документы школьного музея.
7. Березина В. Почти победители. «Наша Знаменка», №20, 2012
8. Березина В. Оставить лидеров позади. «Наша Знаменка», №39, 2013
9. Госавтоинспекция МВД России [электронный ресурс]: [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
10. Еранова Ю. « А из нашего окна была Япония видна...». № 42, 2010
11. Загайнова Н. «Безопасное колесо» набирает ход! «Наша Знаменка», №22, 2014
12. Крохалев С. «Юные инспектора дорожного движения за безопасные дороги». «Наша Знаменка», 2005
13. Сливина Ю. Безопасное колесо – 2010. «Наша Знаменка», № 22, 2019
14. Упаева Е. Юные друзья милиции. «Наша Знаменка», №45, 2009

## История движения отрядов ЮИД

### 1969 год

Газета «Пионерская правда» совместно с Главным управлением ГАИ МВД СССР объявила Всесоюзную пионерскую игру «Светофор», в которой активное участие приняли школьники тех лет. В этот период из активистов Всесоюзной пионерской игры «Светофор» был создан первый отряд ЮИД.

### 1973 год

**6 марта 1973 года** принято совместное постановление секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР было утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения. Именно этот день принято считать **Днем рождения отрядов Юных инспекторов движения**.

### 1975 год

Проведен 1-й Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере «Орленок». Тогда в нем приняли участие 72 делегации - отряды ЮИД, победители Всероссийской игры «Светофор».

### 1978 год

Проведен 1-й Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Ростове-на-Дону.

### 1982 год

Проведен 2-й Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне город Бешкек, Кыргызстан). Начиная с 1982 года, регулярно на территории практически всех субъектов Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

### 1985 год

Принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения совместным постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

### 1993 год

Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 20-летия образования ЮИД проведен в г. Каменске Ростовской области.

### 1998 год

Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 25-летия образования ЮИД проведен во Всероссийском детском центре «Орленок».

### 2002 год

Финал Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» проведен в г. Санкт-Петербурге. В соревновании приняли участие более 300 ребят из 80 регионов России и команда Белоруссии. Разыграно 222 приза. Все участники финала стали и участниками экскурсий по историческим достопримечательностям города.

### 2007 год

Проведены во Всероссийском детском центре «Орленок» 2-й Межгосударственный и 4-й Всероссийский слеты юных инспекторов движения.

**В настоящее время** детско-юношеские отряды ЮИД, членами которых являются примерно 300 тысяч школьников, работают практически во всех субъектах Российской Федерации.

## Приложение 2

### **Клятва юнцов отряда «Идущие вперед»**

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, **КЛЯНУСЬ!**

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят; **КЛЯНУСЬ!**
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно; **КЛЯНУСЬ!**
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят; **КЛЯНУСЬ!**
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения; **КЛЯНУСЬ!**
- постоянно совершенствовать свои знания, навыки, закалять волю; - активно участвовать в работе отряда ЮИД; **КЛЯНУСЬ!**
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения и быть верным помощником работников ГИБДД; **КЛЯНУСЬ!**
- с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД. **КЛЯНУСЬ!**

## Приложение 3

### **Обязанности юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- \*Дорожить званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда.
- \*Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- \*Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- \*Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- \*Укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

## Приложение 4

### **Права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения имеет право:

- \*Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- \*Овладеть знаниями, умениями и навыками по профилактике ДДТТ, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».
- \*Обращаться за помощью и консультацией в местные органы полиции и ГИБДД.
- \*Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- \*Под руководством работников полиции участвовать в патрулировании по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.



Представители отряда ЮИД «Идущие вперед» - участники областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2016»



## **Храм Святой Троицы, его место в социокультурной жизни села Красного**

**Б.А. Запорожский** учащийся МБОУ «Краснинская СОШ», руководитель Заруцкий Михаил Николаевич, учитель истории

### **Введение.**

Актуальность темы: Данная тема была выбрана для исследования, так как представляет интерес история Свято-Троицкого Храма с.Красного, его влияние на социокультурную жизнь села Красного. Автор считает, что внесет свой вклад в сохранение историко-культурного наследия родного края.

Цель исследования: Изучение истории Свято-Троицкого Храма с.Красного, наблюдение за ролью храма в жизни жителей села.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

Изучить материалы по истории храма Святой Троицы.

Изучить электронные архивные документы Патриархальной и Синодальной библиотек и записей Кемеровской епархии.

Выделить основные этапы в жизни храма.

Исследовать влияние храма на социокультурную жизнь села Красного.

Объектом исследования выступает Свято-Троицкий храм. Предметом исследования является история храма.

Для проведения исследования автор использовал следующие методы: работа с архивными данными Патриархальной и Синодальной библиотек, работа с электронными архивами Кемеровской епархии, опрос старожилов села Красного, настоятеля храма отца Василия Ануфриева.

На первом этапе была поставлена задача изучить архивные данные Патриархальной и Синодальной библиотек, а также записи Кемеровской епархии. Для этого автор использовал Интернет-ресурсы этих библиотек. Работа проводилась для сбора материалов по истории храма Святой Троицы.

Второй задачей являлось опрос старожилов села и настоятеля храма протоиерея Василия Ануфриева с целью дополнения материалов по истории храма Св. Троицы и выявления влияния храма на социокультурную жизнь села Красного.

На основе полученных данных были выделены основные этапы развития, направления социокультурного влияния храма Святой Троицы села Красного.

### **1. История храма Святой Троицы.**

Во второй половине XIX века и в начале XX века в Кузнецком крае идет активное строительство храмов. Это обстоятельство связано с отменой крепостного права, аграрной реформой Столыпина и притоком большого числа крестьянских переселенцев из европейской части России. Возводится много новых храмов, но в основном деревянных, даже в небольших деревеньках. Каменный храм мог себе позволить только богатый приход. Таким приходом представляется на начало XX века село Брюхановское, ныне с.Красное.

Старинное сибирское село в излучине двух рек, на 1859 год насчитывало 95 дворов и 540 жителей. На сельском сходе вместо деревянной часовни прихожане принимают решение просить через благочинного Томскую духовную консисторию разрешить строительство деревянного храма с престолом Святыя Живоначальныя Троицы. Разрешение было получено и в 1852 г. состоялось освящение закладки храма. Строительство его

продолжалось четыре года, в ноябре 1856 года церковь была освящена. В феврале 1898 года Троицкая церковь сгорела, но имущество ее удалось спасти – ризницу, утварь, архив, библиотеку. Через некоторое время на месте храма возводится небольшой молитвенный дом с тем же престолом. В нем хранились храмовые документы, которые велись с 1853 года – копии с метрических книг, исповедные росписи, приходно-расходные книги, опись церковного имущества и т.д. Шли службы, но деревянный молитвенник не устраивал прихожан. К концу 19 века в селе Брюхановском числится 185 дворов и 1090 жителей. К тому же село было настолько богатым и, несмотря на то, что, в основном, его жители были крестьянами, оно вполне соответствовало им полу купеческому состоянию.

В 1903 году прихожане принимают решение о строительстве в селе Брюхановском нового каменного храма. На этот период к приходу относится девять близлежащих деревень (Приложение 1). Прихожане проявили согласие внести в кассу попечительства по 19 рублей с каждого лица мужского пола от 15 до 60-летнего возраста в продолжении четырех лет. Обо всем этом сообщает в Томскую духовную консисторию священник Павел Кобылецкий. Но дело тормозится, т.к. в деревне Дмитриевском из числа жителей 2/3 раскольников, которые не дают согласие на возведение каменного храма в с.Брюхановском. Отец Павел горестно сетует по этому поводу в послании в консисторию: «Несмотря на все мои убеждения не постановляют приговора о постройке храма и, своим упорством тормозят святое дело построения храма Божиего. Горько, больно до глубины души такое затруднение пастырскому сердцу». Активная настойчивость священника П.Кобылецкого дала свои результаты – крестьянский начальник подписывает решение прихожан и документы отсылаются в Томск.

Сбор пожертвований продолжался не четыре, но пять лет. Это обстоятельство вызвано летней засухой 1907 г., так, что урожай был ниже среднего и сенокосные угодья практически загублены. Благочинный Леонтий Попов получил разрешение по сборной книге Консистории для «доброхотных пожертвований» по всей Томской епархии, для чего прихожанами было выбрано два крестьянина: Родостаев В.Ф. и Карнаухов А.П. Помимо засухи о.Леонтий объясняет еще одну причину об увеличении срока сбора пожертвований: «Хотя Брюхановский приход многочисленный, но зараженный расколом и много в нем бедных».

В 1908 году действующий молитвенный дом аккуратно раскатывается и собирается на границе с кладбищем для совершения в нем богослужений во жизни поминовения усопших и в храмовый его праздник. Теперь престол в молитвенном доме посвящен Преподобному Серафиму Саровскому Чудотворцу. На месте молитвенного дома в 1908 г. происходит освящение закладки каменного храма и уже в сентябре 1909 г. приехавший из Томска архиепископ составляет акт, где находим следующие строки: «Прибыв в село Брюханово Кузнецкого уезда, совместно с членами церковно-приходского попечительства произведен осмотр вновь выстроенной, каменной церкви, причем нашел постройку исполненной во всем согласно утвержденного строительным отделением проекта, солидно и прочно и из материалов хорошего качества...» (Приложение 2).

Отстроенная церковь нуждалась еще в отделке, т.к. она была только «постройкою в черне окончена». Но уже 10 ноября 1909 года благочинный протоиерей Л.Попов просит Томскую консисторию по доверенности выслать Св.Антиминс и разрешить освящение каменного храма во имя Пресвятой Троицы. Несколько месяцев еще продолжалась отделка храма. Наконец, 18 февраля 1910 года благочинным духовно-православной территории № 13 было осуществлено торжественное освящение храма.

Каменный храм во имя Троицы в с.Брюхановском представлял традиционную для Сибири трехчастную объемно-пространственную композицию. Одноцветный с трехъярусной колокольной, чрезвычайно основательный, в советское время завершения храма были разрушены, возведен второй этаж. Самое благородное, что смогли сделать из

этого храма – его объемы восстановлены и он выполняет свою непосредственную функцию, к радости сельских жителей.

Последним священником Свято-Троицкой церкви был Павел Иванович Кобылецкий (Приложение 3). Родом из польских дворян. Образование получил в Томской духовной семинарии, которую окончил в 1895 году и был рукоположен в сан священника. Проходил должность уездного наблюдателя церковных школ. Состоял следователем благочиния, законоучителем в народном училище. В 1872 г. за труды по всеобщей переписи населения Российской Империи награжден бронзовой медалью; в 1901 г. за усердную пастырскую службу награжден набедренником; в 1905 г. награжден скуфьею; в 1909 г. преподано Архипастырское благословение грамотою, имеет серебряную медаль в память 25-летия церковных школ. Отец Павел принимал самое деятельное участие в организации строительства на селе каменной Свято-Троицкой церкви.

Спокойный ход жизни на селе был нарушен в 1917 году. Самыми трагическими датами в жизни села являлись 1918 – 1920 гг., было много жертв и поэтому в 20-е годы оно переименовано в село Красное. В эти годы с храма снимаются главки, колокол. Судьба священника Павла Кобылецкого остается неизвестной.

Долгие годы здание храма использовалось под склад, после Великой Отечественной войны здесь размещались клуб с библиотекой. В 1970-1980 годы здание храма было заброшено (Приложение 4).

В 1992-1995 гг. стараниями священника Владимира Рассказова и председателя колхоза «Победа» В.А. Артемова здание храма было отреставрировано по проекту архитекторов В.Н. Усольцева, П.Г. Тимакова (Приложение 5). С конца 1995 г. образован самостоятельный Краснинский благочинный округ во главе с настоятелем Свято-Троицкого храма Владимиром Рассказовым.

С 2001 г. и по настоящее время настоятелем храма св. Троицы является священник Василий Ануфриев.

## **2. Социокультурное влияние храма Святой Троицы.**

С момента возникновения храм Святой Троицы играл важнейшую роль в социальной и культурной жизни села Брюхановского (Красного). В конце XIX века в селе функционировали две школы – церковно-приходская и школа, относящаяся к ведомству Министерства просвещения, в которых обучалось более 100 учащихся. Министерская школа открылась в 1872 г., до этого основную образовательную роль выполняла церковно-приходская школа. По сложившейся традиции принято считать, что церковная школа делала ставку на изучение молитв и чтение «божьих» книг. Однако, это не совсем правильное понимание, в данной школе на высоком уровне учили грамоте, счету и письму. Кроме этого церковь уже тогда играла немаловажную роль в делах благотворительности, оказывая психологическую поддержку всем нуждающимся. В XIX – начале XX в. церковь была, можно сказать, единственным в селе культурным центром. В храм с. Брюхановского на службы по престольным праздникам стекались люди со всех окрестных сел и деревень. Приезжали и приходили не только помолиться, но и послушать пение церковного хора, пообщаться со знакомыми, узнать и обсудить последние новости. Для девушек и женщин была возможность покрасоваться в новой или просто праздничной одежде, мужчины же обсуждали хозяйственные вопросы.

В 1990 – годы начинается постепенное восстановление позиций церкви в социокультурном развитии села Красного.

Начиная с 1995 года у Свято-Троицкого храма организовался собственный приход. Также открылась церковноприходская школа. Преподают два предмета: Закон Божий и Житие Святых. Ученики церковной школы участвуют в концертах на Великих праздниках. Несмотря на свой возраст, все дети понимают всю ответственность своей роли. Они изо всех сил стараются донести людям радость. Также дети участвуют в парадах и походах, посвящённых святым, такие как: Тропойю Отцов, Афонские стези и другие.

Благодаря стараниям отца Василия Ануфриева храм пополнился важными святынями, за время своего настоятельства он совершил немало паломнических поездок, и привозил из них разные святыни (Приложение 6). В 2011 году отец Василий привез из Италии мощи Андрея Первозванного. В 2012 году из Рима привезли мощи Алексея Божьего человека. Мощи Серафима Саровского передал благодетель храма. В 2013 году – часть Маврийского дуба, в 2014 году на время отец Василий привозил из Москвы мощи Сергия Радонежского – игумена земли русской. В 2015 году – мощи Макария Алтайского, на следующий год – мощи Николая Чудотворца. Поклониться этим святыням приходят верующие не только села Красного, но и жители соседних сел и деревень, приезжают люди из городов и районов Кемеровской области. У отца Василия есть планы в 2017 году привести подаренные в дар мощи Георгия Победоносца с острова Корфу в Греции. В Свято-Троицком храме есть еще одно чудо – это икона Христа Спасителя, пережившая два пожара и революцию. Сейчас эта икона в окладе кедра, и перед ней горит лампада молящихся (Приложение 7).

Отец Василий и матушка Наталья активно участвуют в музыкальной жизни села. Матушка Наталья работает преподавателем по классу домры в Детской школе искусств №44 села Красного. Супругами создан ансамбль-квартет «Благовест», который неоднократно становился победителем, призером различных городских, региональных, общероссийских и международных фестивалей и конкурсов. Ведется тесное сотрудничество храма и народного хора с. Красного, многие участники хора – активные прихожане. В августе 2013 года жители и гости села Красного смогли услышать православный хор из далекой Черногории (Приложение 8).

#### **Заключение**

Подводя итоги данной работы, необходимо сказать, что храм Святой Троицы на протяжении истории существования играл значительную роль в социокультурной жизни села Красного (с. Брюхановского). В результате исследования были определены направления социокультурного влияния Свято-Троицкого храма:

- психологическая помощь всем нуждающимся;
- образовательная деятельность;
- организация паломничества к святыням, находящимся в храме;
- музыкальная деятельность.

В ходе исследования также было определено, что в конце XIX-XX в. основными направлениями являлись психологическая помощь и образовательная деятельность. В настоящее время благодаря самоотверженности и альтруизму настоятеля храма отца Василия Ануфриева, Свято-Троицкий храм занимает особое место в социокультурной жизни села Красного, Ленинск-Кузнецкого района. Храм благодаря стараниям его настоятеля известен далеко за пределами района, даже за пределами Кемеровской области.

Приложение 1.

Горняковье №№ приходовъ.	Приходы, церкви, часовни, школы, библиотеки и попечительства.	Священно-церковно-служители.
	<p>Шипицина—23 в., Макрушина—24 в., улусъ Калтыракскій—18 в. <i>Прихожанъ</i> об. п. 4304 души, въ т. ч. раск. 84 чел.</p> <p><i>Причта по штату:</i> одинъ священникъ, діаконъ и одинъ псаломщикъ. <i>Содержаніе</i> причта при гот. причт. домахъ: жалованье изъ казны 400 руб. и доходы отъ требъ.</p> <p>Въ с. Вагановскомъ <i>церковно-приходская школа</i>, откр. въ 1891 г., помѣщ. въ соб. д.; уч-ца М. В. Соколова, оконч. к. въ Томскомъ епарх. ж. училищѣ, получ. жал. 300 руб. и учитель, мѣстный псаломщикъ А. С. Грачевъ, жал. не получ. учащ-ся въ школѣ 56 чел.</p> <p>Въ улусѣ Калтыракскомъ <i>церковная школа грамоты</i> съ 30 учащимися, откр. въ 1909 г.</p> <p>Въ церковной <i>библиотека</i> 65 кн. для чтенія.</p>	<p>изъ 3 кл. Бійскаго катих. училища; проходилъ должность учителя церковныхъ школъ съ 1897 по 1904 г., опредѣленъ псаломщикомъ къ сей церкви 18 сент. 1904 г.; посвященъ въ стихарь въ 1905 г.</p> <p>Псаломщикъ Андрей Семеновичъ Грачевъ, 24 л., оконч. к. въ начальномъ училищѣ гражд. вѣд.; состоялъ церковникомъ съ 1904 г., учителемъ церковной школы съ 1907 г., назначенъ псаломщикомъ къ сей церкви 17 сент. 1909 г.</p>
205.	<p>15. Брюхановскій: церковь каменная-однопрестольная, во имя Св. Живоначальныя Троицы, постр. въ 1909 г.; <i>земли</i> при ней пах. и сѣнок. 99 дес. и лѣс. над. 20 дес.; разст. отъ г. Томска 235 в.</p> <p><i>Почт. адр.:</i> Брюхановское почт. отд.</p> <p><i>Составъ прихода:</i> с. Брюхановское, Кузнец. у., дер.: Кокуйская въ 2 в., Шабанова—15 в., Ариничева—5 в., Дурнова—2 в., Торопова—19 в., Мусохранова—23 в., Камышная—25 в., Дмитриевка—15 в., Касьма—20 в. <i>Прихожанъ</i> об. п. 3222 души, въ т. ч. раск. 98 чел.</p>	<p>Священникъ Павелъ Ивановичъ Нобылецкій, 38 л., оконч. к. въ Томской дух. сем., по 2 разр., рук. во священника 15 окт. 1895 г.; состоялъ депутатомъ отъ духовенства благочинія 35 окр. на общепарх. и уѣздныхъ сѣздахъ, наблюдателемъ церк.-прих. школъ 3 мѣиногорскаго уѣзда, духовнымъ слѣдователемъ благочинія 24 окр., нынѣ состоитъ членомъ совета благочинія 13 окр.; имѣетъ набедренникъ и скуфью, послѣднюю нагр. получилъ</p>



Закладка храма. 1908 г.



Священник П. Кобылецкий с супругой.



Разрушенный храм. 1980- гг.



Реставрация храма 1992-1995 гг.



Святыни Троицкого храма



Чудесная икона Христа Спасителя.



Квартет «Благовест»



Народный хор с. Красного.

## **Список использованных литературы и источников:**

1. Архив Музея истории крестьянского быта с. Красное. Ф. 3. Оп. 3. Д. 5,6,7.
2. Илюшин А.М. и др. 60 лет Ленинск-Кузнецкому району. Очерки истории. Кемерово: Кузбассвузиздат, 1999.
3. Кимеев В.М. Касьминские чалдоны. Быт и культура русских старожилов Касьминской волости. Кемерово: Кузбассвузиздат, 1997.
4. Хорошевский С.Н. Село Красное (Исторический очерк). Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1978.
5. Электронные архивные документы Патриархальной и Синодальной библиотек, записи Кемеровской епархии.

## **Моя родословная**

**Н.А. Китин** учащийся МБОУ «Камышинская ООШ им.Героя Кузбасса Н.Д.Назаренко»,  
руководитель Серова Светлана Николаевна

### **Введение**

Тема проектной работы «Моя родословная». За основу нашей работы мы взяли семью ученика, его предков. Родословная человека. Для чего она нужна? Чем поможет мне знание о ней в сегодняшней жизни? Откуда я родом? Вопросы вроде простые, но на самом деле они имеют очень глубокий смысл. Актуальность данной темы очень очевидна. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Каждый человек должен знать свою историю и историю своих предков. У каждого народа особое отношение к знанию родословной. «Кто не знает предков до седьмого колена, тот невежда» - говорят в народе. Если человек знает своих предков, то говорят, что он хорошо воспитан. Предков до седьмого колена называют «династия, потомки». Кто составляет потомков до седьмого поколения? Если взять отсчёт до меня, то седьмой – прапрапрапрадед, шестой – прапрапрадед, пятый – прапрадед, четвёртый – прадед, третий – дед, второй – отец, первый – я. И наоборот, если отчёт взять от меня. То первый – я, мой сын, мой внук, правнук, праправнук, прапраправнук, седьмой – прапрапраправнук. Каждый из них, в отдельности ,представляет поколение. В каждом из поколений есть своё значение. По сложившемуся в народе понятию, время, в котором живет одно поколение составляет не 60-70 лет, а всего 25-30 лет. Это объясняется тем, что человек в среднем в 25-30 лет женится, в 25 лет становится отцом. Это второе поколение, в следующие 25 лет появляется следующее поколение, таким образом, семь поколений человека живут, примерно, 175-210 лет.

В России тоже считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб. Если вы будете знать свою родословную, то будете знать и своих родственников, родных и близких: кем они были раньше, кем стали сегодня. Разве ты не будешь гордиться, если твои предки были известные люди. Разве ты не будешь стараться быть похожими на них? Для каждого человека предки дороги и почитаемы.

Возможность восстановить своё родословие есть у каждого. Важно понимание влияния истории семьи на жизнь отдельного человека. Важна преемственность поколений и связь

времени. Каждый может сохранить и приумножить память, которая сохранится для истории в будущих поколениях.

Александр Сергеевич Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

Проблема: изучение истории своей семьи в современной ситуации очень значима для каждого человека и его поколения. Это вполне может повлиять на дальнейшую жизнь детей. Ведь определение понятий «семья», «род», «предок» в детском понятии сложились не до конца. С учётом этого мною и была выбрана тема «Моя родословная».

Цель работы:

Восстановить историю возникновения своей фамилии; больше знать о своих родных и предках, о семейных традициях; составить своё генеалогическое дерево.

Для достижения данных целей нам необходимо решить следующие задачи: - собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое дерево;

- рассказать о наиболее ярких представителях семьи;

- собрать исторический материал о некоторых моих предках с интересной биографией.

## **2. Основная часть.**

1. Меня зовут Китин Никита Александрович. Мне 12 лет. Я учусь в 5 классе. Имя Никита мне дали мои родители, так как оно им просто понравилось.

Мне нравится учиться. Я люблю математику, литературное чтение, русский язык и английский язык. Очень люблю играть в развивающие игры, строить различные фигуры из конструктора. У меня много друзей.

2. Мои родители:

Папа – Китин Александр Борисович, родился 30 декабря 1978 года в городе Ленинске – Кузнецком, имеет средне специальное образование ГРП.

Мама – Китина Юлия Васильевна, родилась 13 марта 1979 года в городе Ленинске – Кузнецком. Мама по профессии медицинский работник и швея. Мама у меня большая мастерица. Она у меня очень хорошо готовит. Уделяет большое внимание моей учёбе и во многом мне помогает. Я очень люблю своих родителей и очень хочу быть во многом походить на них.

3. Моя бабушка - Вострецова Елена Алексеевна.

Родилась в селе Камышино в 1958 году. В 7 лет она пошла в школу, закончила 10 классов в 1977 году. После окончания школы поступила учиться в профессионально – техническое училище бытовых услуг, где получила специальность парикмахера высшего класса.

Закончила любительские курсы секретаря – машинистки в 1984 году. В 1980 году переехала в город Полысаево, где работала парикмахером, где и проживает по настоящее время.

4. Прабабушка и прадедушка.

Прабабушка – Копейкина Нина Сергеевна.

Когда она была жива, говорила, что жила она сначала в Туле, а потом маленькая с родителями переехала сюда. Рассказывала, что ещё не окончив школу, попала на фронт, где была связисткой. Рассказывала со слезами о том, как на её глазах гибли подруги. Но не смотря на все трудности, победа была за ними.

После войны окончила школу и пошла работать на ферму. Имеет награды: медаль к 50-летию Победы, к 60-летию Победы, к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Так и осталась проживать в селе Камышино.

Прадедушка-Копейкин Алексей Леонтьевич.

Всю свою жизнь проживал в селе Камышино.

Ушёл на войну, когда ему было 22 года. Воевал под Сталинградом, на Дону. Вернулся домой в 1947 году. Имеет награду «Медаль «За победу» и Орден Отечественной войны 1941-1945 г. Сейчас мой прадедушка умер, но я с гордостью вспоминаю о нём.

5. Прапрадедушка и прапрабабушка.

Мой прапрадедушка - Копейкин Леон Никифорович. Родился в селе Камышино, жили они очень бедно. Женился на моей прапрабабушке Копейкиной Матроне Сергеевне, она тоже родилась в селе Камышино. Затем началась война и мой прапрадедушка ушёл воевать, а его жена осталась с сыном на руках, ждала возвращения его с войны. У Леона было два брата. В самом начале войны убили первого брата, а в самом конце погиб и другой брат. Мой прапрадедушка тоже был ранен. В 1945 году он вернулся домой. После этого он работал на ферме, закончил 11 классов, получил высшее образование и до самой старости прожил в селе Камышино.

6. Прапрадедушка и прапрабабушка.

Прапрадедушка - Чалых Сергей Нестерович родился в 1903 году в селе Камышино, где и работал до начала войны. Ветеран Великой Отечественной войны. Участник прорыва блокады Ленинграда, прошёл всю войну с начала и до её завершения. Победу он встретил в Эстонии. И вот в 1945 году он вернулся домой с войны. Моя прапрабабушка Алёна рассказывала моей бабушке, что их семье легче было переносить голод и холод. Благодаря отцу они выжили, т.к. целыми днями был на подработках: делал крыши и домашний инвентарь. Много лет работал мельником. Как говорила прапрабабушка моей бабушке, что в их доме всегда было многолюдно, люди приходили к родителям за советом и за помощью.

### **3. Заключение.**

При подготовке проектной работы я углубил свои знания о историческом прошлом своей семьи. Изучение родословной – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, мы узнаём много нового и интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению. Мы совершаем увлекательное путешествие в далёкое прошлое.

Я думаю, чтобы любить свою семью, своих предков, надо знать историю своего рода, её радостные и трагические страницы.

Многое для нас было тайной. Мы смогли вместе с родителями добраться в своём исследовании до восьмого поколения. По мере исследования, я узнавал кем были и чем занимались мои родные. По мере продвижения в глубину рода, я составил родовое древо. Теперь я точно знаю, что на этом моя работа, по изучению родословной, не закончится. Наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо постоянно дополнять родовое дерево новыми членами семьи, это будут передаваться из поколения в поколение от меня к моим детям, внукам, правнукам и так далее. Значит память о нашем роде останется бессмертной.

Я горжусь своей семьёй, своими предками, своей Родиной.

## **Знаменитый человек – Тимохин Семён Яковлевич, автор и руководитель проекта строительства Мемориала воинам-сибирякам**

**К.В. Крапивина** учащаяся МБОУ «Шабановская СО(К)Ш», руководитель Гапоненко Нина Васильевна, учитель истории и обществознания

### **Введение**

*В Сибири не было войны,  
Но бесконечны павших списки.  
В Сибири не было войны,  
Но в каждом парке обелиски.*

Вся история человечества – это банк памяти. Д.С. Лихачев – академик, литературовед, общественный деятель, утверждал, что «память противостоит уничтожающей силе времени. Память – преодоление времени, преодоление пространства. Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры... Память – наше богатство. Человеку необходимо ощущать себя в истории, понимать свое значение в современной жизни, оставить о себе добрую память». Человек, потерявший память, уже не личность. Потому роль исторической памяти в нашей жизни очень велика. С каждым днем мы все дальше и дальше от того времени, когда нашим дедушкам и прадедушкам пришлось столкнуться с «немецкой силой темною». Из года в год уменьшается число ветеранов, которые приходят к нам в школу с беседами. А ведь «живая история» намного лучше написанной в книге, совершенно иначе воспринимается. Материальные потребности в жизни человека играют немалую роль, поэтому каждый стремится удовлетворить их различными способами. Но имеем ли мы право в погоне за материальными ценностями не помнить о подвигах наших предков, превращая их в насмешку? Генерал-лейтенант авиации Тимохин Семён Яковлевич об исторической памяти говорит: «За свою немалую жизнь я убедился, что ведущим методом воспитания подрастающего поколения всегда было, есть и будет память и подражание. Не случайно вот уже многие века в православной религии упоминается: «Во имя отца и сына, и святого духа». По сегодняшним понятиям это могло бы звучать так: «От отца к сыну здоровым духом» или «от поколения к поколению полезным прогрессом. А если это так, то нужны положительные примеры, на которых надо равняться».

8 июня 2016 года в Шабановской средней школе состоялось знаменательное событие – встреча участников летнего лагеря труда и отдыха «Романтик» с легендарным земляком, генералом-лейтенантом авиации Тимохиным Семеном Яковлевичем, автором и руководителем проекта «Мемориал Сибирякам» и президентом Благотворительного фонда «Мемориал воинам-сибирякам, погибшим при обороне Москвы в 1941 году». Эта встреча вызвала огромный интерес, который положил начало исследовательской работе. Для нас жизнь и деятельность Генерал-лейтенанта авиации Тимохина Семёна Яковлевича является и исторической памятью и примером высокого патриотизма к Родине.

Актуальность работы. У каждого человека есть Малая Родина, которая является частью истории Отечества. Так было и будет всегда. А в центре исторических событий – человек со своими творческими делами и духовными ценностями. Среди духовных качеств любого современного человека и государства, в том числе России, патриотизм занимает доминирующее положение, а беззаветная любовь граждан к своей Родине, государству, народу, его историческим достижениям лежит в основе политических и экономических успехов общества. Для России патриотизм в современных условиях имеет особое значение. Однако его воспитание, носящее всегда конкретно-исторический характер, осложняется сегодня многими обстоятельствами, и прежде всего тем, что, с одной стороны, значительная часть общества, в том числе молодежь, стала негативно относиться к понятиям гражданского долга, ответственности за судьбу Отечества, а с другой – лжепатриотическими лозунгами различного рода сепаратистов, экстремистов и националистов. Современная наука полагает, что понятие "патриотизм" составляет следующие элементы: отношение к судьбам своего Отечества, уважение к его истории, к своим предкам, любовь к малой и большой Родине. Патриотизм прежде всего предполагает ревностное отношение человека к конкретным каждодневным делам для улучшения политического, экономического и военного положения Отечества, его обустройства, роли в международном разделении труда, достойном развитии всех регионов государства, интересов защиты Родины. Уважение к истории государства, его предкам означает благожелательность по отношению ко всем своим соотечественникам, прежде всего землякам, являющимся гражданами данного государства, осознание единого общественного организма, его героического прошлого. Любовь к малой и большой Родине – это почитание места своего рождения и места постоянного проживания, любовь

и забота о них, уважение местных традиций, преданность родной земле до конца своей жизни. Эта любовь простирается от своего дома, улицы, села, поселка, города до границ данного территориального образования ("а я тороповский"). Чтобы не было дискредитации идей патриотизма, понимания необходимости воспитания гражданской позиции в обществе, необходимо на примерах близких нам людей развивать истинный патриотизм и тогда можно добиться в этой области существенного перелома.

**Цель исследования:** Изучение истории создания Мемориала воинам-сибирякам, как высшее жизненное достижение Тимохина Семёна Яковлевича.

**Задачи:** 1. Определить список информантов. 2. Составить вопросник тематической беседы. 3. Изучить архивные документы Сельского Совета села Шабанова и Торопова. 4. Проследить судьбы предков через исторические события страны и расширить знания об этих событиях в современных условиях. 5. Изучить личный архив Тимохина Семёна Яковлевича. 6. Оформить собранный материал в виде исследовательской работы.

**Методы исследования:** поисковый, описательный, сравнительно-исторический анализ, анализ литературы, архивных материалов и документов, статистический, интерпретация языковых единиц.

**Объект исследования:** история создания Мемориала воинам – сибирякам, защищавшим Москву во время Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** жизнь простого человека из сибирской деревни Тимохина Семёна Яковлевича, автора и руководителя проекта строительства Мемориала воинам - сибирякам

Теоретическая и прикладная значимость исследования заключается в сборе материалов – ценных источников исторических событий. Изучение истории создания Мемориала воинам – сибирякам, защищавшим Москву во время Великой Отечественной войны, позволяет прокомментировать, подвергнуть критическому анализу, глубоко изучить и понять веру истории семьи, села, региона, страны и выработать свою систему взглядов, определить истину ценностных ориентиров к таким понятиям как истинный патриотизм, гражданственность, нравственность. Некоторое время назад начинало казаться, что тема Великой Отечественной войны по большому счету исчерпана: мемуары написаны, герои названы, обелиски и памятники поставлены, поимённые книги изданы. И все-таки оказалось, что есть неисчерпаемая тема. Над полями сражений под Москвой вдруг емко, звучно, многословно прозвучало родное и подзабытое слово: «Сибиряки».

Материалы могут быть использованы на уроках русского языка, истории - при изучении регионального компонента, во внеклассной работе по краеведению, помещены в школьном музее, в сети Интернет.

**Апробация работы:** с содержанием ознакомились учащиеся Шабановской школы и читатели местной газеты, установлена связь семьей Тимохина Семёна Яковлевича, живущего в Москве. Исследование вызвало интерес и получило положительный отзыв.

## **Глава 1. Семья Тимохиных**

### **1.1. Род семьи Тимохиных**

Род семьи Тимохиных возник на территории Торопова ещё в начале 18 века, сегодня данная территория славится богатыми археологическими раскопками, корни которых уходят в 6 век до нашей эры. Семья Тимохиных занималась крестьянским трудом. В этой многодетной крестьянской семье в 1934 году в Сибири, в глухой по тем временам деревне родился Тимохин Семён Яковлевич. Он был старшим в семье. Семья Семёна Яковлевича, как и все его односельчане, пронесла на своих плечах все изломы в истории нашей страны. О своих родителях Семён Яковлевич говорил с глубоким уважением и любовью: « Мои родители не получили никакого образования. Однако всю свою жизнь они добросовестно трудились, собирали по копейке «капитал», чтобы «вывести в люди» своих двух сыновей». И мне выпало счастье первому из всей деревни, за всю историю её существования, закончив Тороповскую начальную школу, затем Шабановскую семилетнюю школу, получить среднее образование в городской школе Ленинска-

Кузнецкого, окончив десять классов.

При беседе с Семеном Яковлевичем поражает его скромность и простота, а еще открытость и доброжелательность. С ним можно беседовать на любую тему, в свои 82 года он полон энергии и энтузиазма, которым могут позавидовать представители молодого поколения. А еще удивляет его феноменальная память. Когда речь зашла о его детстве и школьных годах, он с таким увлечением рассказывал о своих товарищах, называл их имена, вспоминал интересные случаи их школьной жизни, описал старую Шабановскую семилетнюю школу.

### **1.2. Воспоминания о войне**

Помолчав немного, как бы вспоминая о чем-то своём сокровенном, Семен Яковлевич продолжал рассказывать о жизни села во время войны: «На моих глазах, в то время 7-летнего ребёнка, проживавшего рядом с колхозной конторой, разворачивались все события деревенской жизни. Я видел, как с объявлением войны началась мобилизация, как отправлялись на фронт призывники, как гнали на Запад лошадей и скот, везли в повозках фураж и все то, что могло пригодиться в пути следования. Видел человеческое горе - слёзы мужчин и женщин, детей и стариков. Уже тогда я понял, что война – это самое страшное на свете. Позже, когда я подрос, стал читать газеты для колхозников. Со временем это вошло в мою обязанность. Потом война закончилась. Остались позади трагические времена похоронок, но продолжались тяжёлые времена восстановления разрушенного хозяйства. И вновь дети трудились наравне с взрослыми. На мою долю выпала большая честь - провести в деревне электричество. Я тогда уже неплохо играл на гармошке, а как известно, гармонист - всегда «первый парень на селе». Вот мне и оказали такое доверие. Так вот я и зажёл первую «лампочку Ильича» в своей деревне. Земляки об этом помнят до сих пор. Когда я приезжаю к ним, они приглашают в гости и благодарят. Только, к сожалению, мало осталось тех, кто помнит.

### **1.3. Выбор профессии лётчика**

На наш вопрос: «Что повлияло на Ваш выбор профессии военного лётчика?»- Семен Яковлевич ответил, что его выбор не был случайным: в газетах много рассказывалось о героизме лётчиков, особенно – истребителей, над его деревнями постоянно отрабатывали свое мастерство лётчики с аэродрома близ совхоза «Горняк», ныне «Ленинуголь», он тоже стал мечтать о военной авиации. Мечта его сбылась в 1952 году. Тепло улыбнувшись, Семен Яковлевич продолжил: «Было это в 1952-м. Деревенский почтальон, Марья Иванова, не смогла вручить тогда мне повестку в военкомат, так как я «сидел» на верхушке столба, проводя свет в очередной дом. Поэтому она оставила повестку на земле, придавив её камнем. И какую же я испытал радость, когда прочитал её содержание. Меня призывали в Сталинградское военное авиационное училище лётчиков. Провожали всей деревней, но никто и не мог предположить, что Сталинградское училище находится не в Сталинграде, о котором с гордостью вспоминали ветераны войны, а в Новосибирске, всего в трёхстах километрах по железной дороге. А мне продуктов собрали в мешок родители на неделю пути. Так, что было потом, чем поделиться с новыми товарищами.

## **Глава 2 . Учеба и служба**

### **2.1. Сталинградское военное авиационное училище лётчиков**

Нелегко приходилось в училище, но деревенская трудовая закалка помогала преодолевать все трудности. Семен Яковлевич описывал «карантин», как тогда называли курс первоначальной военной подготовки, уборки урожая, чистку картошки в столовой, работу на территории и другие занятия. Главное, радовался он, что стал авиатором и скоро будет летать! Тех, кто закончил аэроклуб, выделили в отдельную, экспериментальную группу. Эксперимент заключался в том, чтобы их, наиболее способных курсантов, обучать полётам не на винтомоторных самолётах, а сразу посадить, на только что поступившие на вооружение реактивные МиГ-15. А в дальнейшем, уже в боевых частях, за пять лет довести до квалификации лётчиков первого класса. Эксперимент удался. Училище он окончил в 1954 году с отличием - по первому разряду. И именно через пять лет службы в

боевой части стал "Военным лётчиком первого класса".

## **2.2. Служба после окончания училища**

Семену Яковлевичу довелось служить после окончания училища и в Сибири, и на Дальнем Востоке, и на Сахалине, и на Курилах, и на Камчатке, и на Кольском полуострове, и на Новой Земле, и на Земле Франца-Иосифа. В Москву судьба забросила его совершенно случайно. А до этого пришлось двадцать один раз переезжать к новым местам службы. И всё по дальним авиационным городкам. Это сейчас условия проживания считаются «экстремальными», если в военном городке на какое-то время прекращается подача горячей воды. А в послевоенные тяжёлые годы лётчики со своими семьями, имея по двое, трое, а то и четверо детей, жили в обыкновенных бараках с печным отоплением, с «удобствами во дворе», с водой в ведре, а дрова себе заготавливали самостоятельно в лесу с помощью двуручной пилы и топора. Семен Яковлевич прошёл должности от рядового лётчика до командующего 10-й отдельной Краснознамённой армией ПВО. «Более всего горжусь тем, что за всю свою службу на командных должностях не потерял ни одного лётчика: ни тогда, когда был командиром авиазвена, ни тогда, когда был командиром авиаэскадрильи, ни тогда, когда был командиром авиаполка, командиром корпуса, командующим армией. Все мои бывшие подчинённые благополучно закончили службу, а многие из них и сегодня прибывают в добром здравии и с благодарностью вспоминают при встречах мою науку о безаварийных полётах». Мы узнали, что летать приходилось на различных типах самолетов - истребителей, стоящих на вооружении в то время. В аэроклубе в г. Кемерово, - на учебных самолетах По-2 и Ут-2, (в возрасте 17 лет), в летном училище в Новосибирске, - на Як-11 и реактивной новинке того времени, МиГ -15, в боевых частях: МиГ-17, сверхзвуковых перехватчиках: Су- 15, Як-28. В порядке общественной нагрузки на самолете связи Як-12. Общий налет составлял 4000 часов днём и ночью, в простых и сложных условиях. За успехи в боевой подготовке, безаварийную летную работу присвоено звание наивысшей летной квалификации «Летчик-Снайпер». Семён Яковлевич сорок лет своей жизни отдал службе в Военно-воздушных силах, командовали эскадрилей, полком, корпусом, отдельной армией ПВО, награжден двумя орденами «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» I и II степеней, многими медалями.

## **Глава 3. История создания Мемориала воинам – сибирякам**

### **3.1. Земельный участок для строительства дачи**

Родившийся в Сибири и выросший в труде среди честных, трудолюбивых и добропорядочных людей, генерал-лейтенант авиации в отставке Семён Яковлевич Тимохин на всю свою жизнь сохранил стойкий и благородный характер воина-сибиряка.

5 декабря 2001 года, на 42-м километре Волоколамского шоссе был торжественно открыт Мемориал воинам-сибирякам.

На гранитных плитах высечены наименования 32-х стрелковых дивизий и отдельных бригад, сформированных в Сибирском, Забайкальском и Дальневосточном военных округах. Увековечены также память о 24-й армии и имена 19-ти Героев Советского Союза, уроженцев Сибири. Особая заслуга в создании Мемориала принадлежит генерал-лейтенанту авиации в отставке Семёну Яковлевичу Тимохину, который был автором и руководителем проекта строительства. Семён Яковлевич рассказал о том, что в 1996 году ему выделили земельный участок для строительства дачи близ посёлка городского типа Снегири в Истринском районе Московской области. «И вот когда я начал работать на нём, то неожиданно наткнулся на отдельные фрагменты останков воинов, погибших в Битве под Москвой. Сомнений в том, что эти фрагменты останков принадлежат павшим защитникам столицы, не осталось. А после того, как я ещё побеседовал с директором местного музея, который находился в бывшей сельской школе, выяснилось, что здесь 30 ноября 1941 года держала оборону 78-я стрелковая дивизия полковника Афанасия Павлантьевича Белобородова, сформированная из сибиряков. Противник наносил в этом районе удар многократно превосходящими силами 10-й танковой дивизии, 2-й танковой

дивизии СС «Дас Райх», 252-й и 87-й пехотных дивизий. Но сибиряки не отступили. За отвагу в боях стойкость и мужество 78-й стрелковой дивизии 26 ноября 1941 года присвоено звание 9-й гвардейской. Именно прибытие сибиряков на боевые позиции под Москвой склонило чашу весов в пользу наших войск. Здесь в грозные дни осени 1941 года они остановили врага, отсюда в декабре 1941 года они перешли в решительное наступление и начали разгром немецко-фашистских захватчиков. Всё это мы знаем из истории Великой Отечественной войны». В этих жестоких боях polegло много бойцов, но в промёрзшей земле некому было копать могилы: население ушло из этих мест, а армия стремительно гнала врага на запад. Большинство бойцов так и остались лежать на поле боя. Задумался генерал. Строить дачу на костях героев однозначно нельзя. Первая мысль - отказаться, но как же быть с памятью о героях войны?

### **3.2. Разговор с отцом**

Как раз в это время он поехал в Новосибирск к отцу, Якову Владимировичу Тимохину. Его в своё время призывали не из нашего района. Многие товарищи отца Семёна Яковлевича погибли, а он потерял правую руку. Но он и без руки трудился в тылу, внося свой посильный вклад в достижение победы над врагом. Когда Семён Яковлевич рассказал отцу об обнаруженных фрагментах останков воинов на своём дачном участке, он заволновался: «Да ты знаешь, это же наверняка наши сибиряки. Сколько их polegло под Москвой... Ты вот теперь генерал, поэтому ты что-то можешь сделать. Кто ещё, как не вы, наши сыновья, увековечат память земляков, восстановят историческую справедливость, восславят наших земляков-сибиряков? Думай, сын, на то и ты генерал!»

### **3.3. Строительство Мемориала**

Этот разговор с отцом ни днём, ни ночью не давали покоя Семёну Яковлевичу. Он судорожно думал о том, что кто погиб под Сталинградом – Мамаев курган, тем, кто сложил головы под Курском – Прохорово поле, а сибирякам, отстоявшим Москву – ничего!

Позднее Семён Яковлевич напишет о своих переживаниях: «Сибирь – моя Родина! Я с молоком матери впитал высоко порядочные, общественно полезные, исполненные патриотизма настроения, обычаи и нравы Сибири. Здесь я родился, учился, работал и служил. С юношеских лет познал силу земли сибирской, полюбил свой народ, несу в душе его характер и горжусь делами своих предков. Я переживаю за сибиряков, верю им, и остаток своей жизни посвящаю сибирякам».

Решимость Семёна Яковлевича действовать быстро и без проволочек росла: «А я в то время был помощником депутата Государственной Думы Юрия Александровича Гуськова. Увы, ныне покойного. Я рассказал ему обо всём, и он меня поддержал. Тогда мы собрали депутатов Государственной Думы от регионов Сибири и создали инициативную группу, председателем которой выбрали меня. Так вот всё и начиналось.

Мы, офицеры, сами знаете, прежде всего – патриоты своей Родины. Любовь к ней и к нашему народу – это неотъемлемые качества наших характеров. Именно они побудили меня ещё раз обратить внимание всех на судьбу своих земляков - сибиряков, геройски сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны и особенно - под Москвой. В том далёком 41-м они прибыли к столице для замены обескровленных дивизий Красной Армии, и занимали боевые позиции зачастую прямо под огнём противника, а многие прямо с Красной Площади после известного Парада. Дорогой ценой платили сибиряки, выполняя приказ. Помните слова сибиряка Ключкова? - "Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва". Кстати, именно эти слова олицетворяет фрагмент копии Кремлевской стены у Мемориала, установленный сразу же за скульптурной группой.

Мы, потомки тех героев, не можем предать забвению подвиги отцов и дедов. И теперь изваяния воинов-сибиряков стоят у всех на виду, напоминая нам о смертельной схватке сибирских дивизий с ненавистным врагом, посягнувшим на нашу Родину.

В конце 90-х прошлого века, непросто было воплотить эту идею. Надо сказать, что разные люди по-разному отнеслись к ней. Одни ссылались на нехватку средств, другие

поддерживали, но ничего не предпринимали. «Как я уже говорил выше, первоначально лишь небольшая группа депутатов Государственной Думы поддержала саму идею и помогла мне в 1997 году создать благотворительный фонд "Мемориал сибирякам". Семёну Яковлевичу порой приходилось по несколько раз посещать кабинеты одних и тех же чиновников. Всякое было. Тысячи листов бумаги исписаны в виде писем, просьб, приглашений, обращений. В тоже время, справедливо будет отметить, большинство участников сооружения памятного мемориала трудились настойчиво, добросовестно и бескорыстно. «Особую активность проявляли члены Попечительского Совета благотворительного фонда "Мемориал сибирякам" и его председатель - Владимир Иванович Долгих.

Идею сооружения Мемориала поддержали главы администраций и председатели законодательных органов краёв, республик и областей ассоциации "Сибирское соглашение" среди них был наш губернатор Кемеровской области А.Г.Тулеев, ряд депутатов Государственной Думы, советы ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, вносили средства и простые граждане. Конечно же, особая благодарность - руководству столицы и Подмосковья. Их помощь стала гарантом осуществления проекта. Повседневную помощь оказывала и администрация Истринского района Московской области. Так что можно сказать – Мемориал воздвигнут «всем миром», как у нас говорится издавна в России, величественный Мемориал павшим героям. Теперь на 42-м километре Волоколамского шоссе возвышаются фигуры воинов – сибиряков, не пропустивших врага к столице. От нас зависит, чтобы слава этого Рубежа крепла день ото дня и была передана потомкам как одна из святынь Отечества» - этими словами закончил свой рассказ Семен Яковлевич. Через некоторое время он добавил: «Молодое поколение должно быть достойно памяти своих дедов и прадедов, не забывать про их подвиги».

Открывали Мемориал сибирякам 5 декабря 2001 года – к 60-летию великого контрнаступления. Это было торжественное открытие! На автобусах, машинах, электричках и просто пешком из окрестных сёл и городов к деревушке под названием Ленино стремились взрослые и дети. Здесь же были и дорогие гости – 650 участников обороны Москвы. Ежегодно в дни 5 декабря, 23 февраля, 9 мая земляки приезжают на святое место.

В настоящее время генерал-лейтенант авиации, бывший командующий 10-й отдельной армией ПВО Семен Яковлевич Тимохин проживает в Москве. Он никогда не порывал связи со своими односельчанами, приезжает в Торопово, в Шабановскую школу, переписывается с нами, присылает фотографии.

В беседе с учащимися Шабановской школы Семён Яковлевич неоднократно подчеркнул такую мысль: «Главным смыслом своей жизни я считаю, что обязан сделать все возможное, чтобы потомки по достоинству оценили вклад сибиряков в защиту своей родины и сердца России – Москвы в годы Великой Отечественной войны, за мою немалую жизнь я убедился, что ведущим методом воспитания подрастающего поколения всегда было, есть и будет – подражание».

### **Заключение**

Мы подрастающее поколение чутко реагируем на сложности, которые происходят вокруг. Нам очень важно знать о жизни простых людей, таких как наши бабушки и прабабушки, о жизни героических людей, как Тимохин Семен Яковлевич. Эти знания дают нам возможность пережить исторические события нашей страны, чтобы глубже понять, оценить и сохранить культурное наследие, важнейшие человеческие качества, как доброту, отзывчивость, мужество, стойкость и, конечно, любовь к Родине. С прошлым не стоит прощаться, память должна разрешиться воспоминанием, как мысль словом. История прошлых лет сохраняется памятью бывших мальчишек и девчонок. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Очень важно для этого проводить встречи с героическими личностями, особенно земляками, это путь к воспитанию истинного

патриотизма. Истинный патриотизм понимается как та вершина, лишь поднявшись на которую, мы сможем увидеть духовные вершины других народов. Возрождение истинного патриотизма - это возрождение всемирной отзывчивости, открытости русского народа. Сущность патриотизма раскрывается в неразрывной связи именно с личностью, которая является высшей ценностью (в том числе и по отношению к обществу, не говоря уже о государстве).

#### **Список литературы и источников**

1. Воспоминания Тимохина С.Я.. Записаны 08.06. 2016
2. Воспоминания Зимницкой Г.А. Записаны 11.09.2016
3. Воспоминания Лебедиковой Н.В. Записаны 16.12.2016
4. Газета «Наша Знаменка» №25, 2016. Статья Н.Артёмкиной «Нас возвращает память в ту войну».
5. Мемориал воинам – сибирякам. Агенство цифровых технологий 2002
6. Материалы краеведческого музея МБОУ «Шабановская средняя общеобразовательная (крестьянская) школа.
7. Всемирная история «Россия и мир» О.В.Волобуев, В.А.Клоков и др. М.,: Дрофа, 2012год.
8. История России XX-XXI века. О.В.Волобуев, В.В.Журавлёв и др. М.:Дрофа, 2014 год.
9. История Кузбасса. Кемерово «Скиф», «Кузбасс» -2006 год.
10. Архивы Сельского Совета
11. Личные архивы Тимохина С.Я.

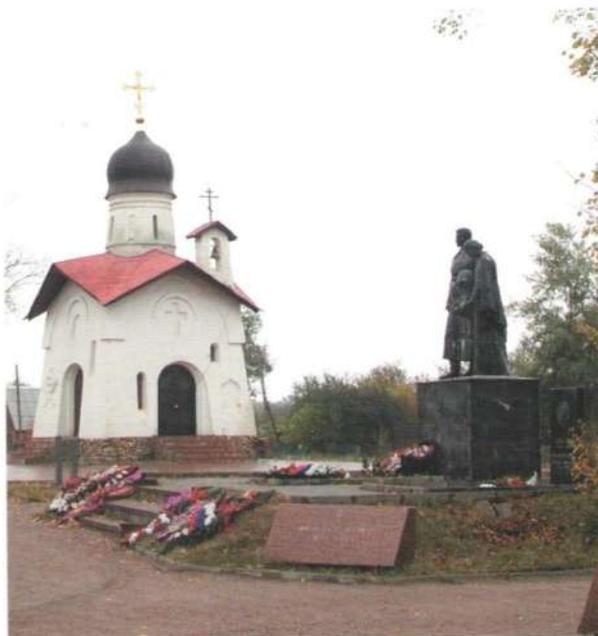


Тимохин Семен Яковлевич

На 42 км Волоколамского шоссе, по инициативе Совета ветеранов 9-й гвардейской стрелковой дивизии, с помощью ассоциации «Военные мемориалы» и администрации Истринского района, воздвигнут военно-мемориальный комплекс «Снегири», на кладбище которого захоронено около 600 воинов дивизии.

Первые захоронения советских военнослужащих на этом месте были проведены ещё в декабре 1941-го года в период наступления Красной Армии под Москвой.

В настоящее время здесь захораниваются останки советских воинов, обнаруженные при проведении поисковых работ ассоциацией «Военные мемориалы» с участием поисковых формирований. В ходе поисковых работ и дальнейших архивных исследований были установлены имена и фронтовые судьбы советских военнослужащих, более полувека числившихся пропавшими без вести. Среди них командарм 24-й армии, герой Советского Союза генерал-майор Ракутин К.И.



Здесь же покоится прах дважды Героя Советского Союза генерала армии А.П. Белобородова. По его завещанию он похоронен вместе с его солдатами, отдавшими свои жизни за Отечество, за Москву ...

Недаром бойцы называли своего комдива «Отец солдатам».

## Приложение 3

**От редакции:**

**Мемориальный комплекс «Рубеж Славы»**

(пос. Снегири Истринского района Московской области (42-й километр Волоколамского шоссе))

На 42-м километре Волоколамского шоссе в 1941 году проходили жесточайшие бои, в ходе которых советским воинам удалось остановить наступление немецких войск на Москву и погнать их вспять. Здесь, под Москвой в течение трех месяцев героически сражались воины 17 сибирских дивизий и 6 бригад.

Среди них:

– **78-я стрелковая** (сформирована в Новосибирской области в 1939 году), преобразована в 9-ю гвардейскую;

– **91-я стрелковая** (сформирована в Ачинске, в ее состав входили 503, 561, 613-й стрелковые, 321-й и 740-й артиллерийские полки);

– **93-я Восточно-Сибирская** (сформирована в Чите), преобразована в 26-ю гвардейскую стрелковую дивизию; в ее состав входили 51, 129 и 266-й стрелковые, 100-й и 128-й артиллерийские полки);

– **107-я стрелковая** (сформирована в Барнауле, в ее состав входили 586, 630, 765-й стрелковые и 347-й артиллерийский полки), преобразована в 5-ю гвардейскую;

– **116-я стрелковая** (2-е формирование в ЗабВО; в ее состав входили 441, 548, 656-й стрелковые и 41-й артиллерийский полки);

– **119-я стрелковая** (сформирована в Красноярске, в ее состав входили 421, 634, 920-й стрелковые и 349-й артиллерийский полки), преобразована в 17-ю гвардейскую;

– **133-я стрелковая** (сформирована в Новосибирске, в ее состав входили 418, 521, 681-й стрелковые, 400-й легкий и 511-й гаубичный артиллерийские полки и подразделения дивизионной подчиненности), преобразована в 18-ю гвардейскую;

– **152-я стрелковая** (сформирована в ЗабВО; в ее состав входили 480, 544, 646-й стрелковые, 333-й и 492-й артиллерийский полки);

– **166-я стрелковая** (сформирована в Томске, в ее состав входили 423, 517, 735-й стрелковые, 359-й и 499-й артиллерийские полки);

– **178-я стрелковая** (сформирована в Алтайском крае, в ее состав входили 386, 693, 709-й стрелковые, 332-й и 432-й артиллерийские полки);

– **194-я стрелковая** (сформирована в СибВО, в ее состав входили 405, 470, 616-й стрелковые и 299-й артиллерийский полки);

– **298-я стрелковая** (сформирована в Алтайском крае, в ее состав входили 886, 888, 892-й стрелковые и 828-й артиллерийский полки), преобразована в 80-ю гвардейскую стрелковую дивизию;

– **380-я стрелковая** (сформирована в Славгороде Алтайского края, в ее состав входили 1260, 1262, 1264-й стрелковые и 945-й артиллерийский полки);

– **82-я мотострелковая** (сформирована в ЗабВО, в ее состав входили 601-й, 602-й мотострелковые и 82-й артиллерийский полки);

– **57-я танковая** (сформирована в ЗабВО, в ее состав входили 114-й, 115-й танковые, 57-й мотострелковый и 57-й гаубичный артиллерийский полки);

– **73-я кавалерийская** (сформирована в Алтайском крае, в ее состав входили 235, 240 и 243-й кавалерийские полки и 70-й артиллерийский дивизион);

– **75-я кавалерийская** (сформирована в Новосибирске, в ее состав входили 230, 234, 237-й кавалерийский полки и 72-й конно-артиллерийский дивизион);

а также **41-я**, **42-я** (сформированы на Алтае), **43-я** (сформирована в Новосибирске), **44-я** (сформирована в Красноярске), **45-я** (сформирована в Новосибирской области), **71-я морская первого формирования** (формировалась в Мошковском районе Новосибирской области) отдельные стрелковые бригады.

В ходе боев за Москву почти полностью погибла сформированная командующим Сибирским военным округом генерал-лейтенантом С. А. Калининым в Новосибирске **24-я армия**.

Сегодня в честь сибиряков – защитников столицы на территории мемориального комплекса «Рубеж Славы», расположенного в поселке Снегири (Истринский район Московской области), днём и ночью горит Вечный огонь.

Ленино-Снегиревский военно-мемориальный комплекс открыт 5 декабря 2001 года. Мемориал сооружен по проекту архитектора А. С. Демирханова и скульптора К. Зинича.

В 2000 году на территории мемориального комплекса «Рубеж Славы» по проекту архитектора А. А. Анисимова возведена часовня Дмитрия Солунского.

19 октября 2007 года открыта скульптурная группа «Пресвятая Матерь Божия – покровительница Святой Руси, заступница войска русского, даровавшая Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.».

В комплекс Ленино-Снегиревского военно-исторического музея, посвященного 16-й армии под командованием К. К. Рокоссовского, входят две выставочные площадки под открытым небом: танковая площадка (техника времен Великой Отечественной войны), военно-мемориальное кладбище с могилой дважды Героя Советского Союза А. П. Белобородова. В музее экспонируются документы и материалы Великой Отечественной войны. За годы существования музея здесь накопился значительный документальный и вещественный материал по боевой истории района и страны. В фондах музея находятся и уникальные трофейные экспонаты: военная техника, личные вещи, найденные на местах боев (от немецких танков до компаса и ложки).

На мемориальных гранитных плитах памятника высечены номера всех воинских соединений, принимавших участие в Московской битве, имена командиров соединений, которые были преобразованы в гвардейские, и двадцати двух воинов-сибиряков, удостоенных за участие в сражениях за Москву звания Героя Советского Союза и Российской Федерации. Помимо монументов, посвященных Великой Отечественной войне, на «Рубеже Славы» увековечена также память героев сегодняшнего дня – воинов, погибших в «горячих точках».

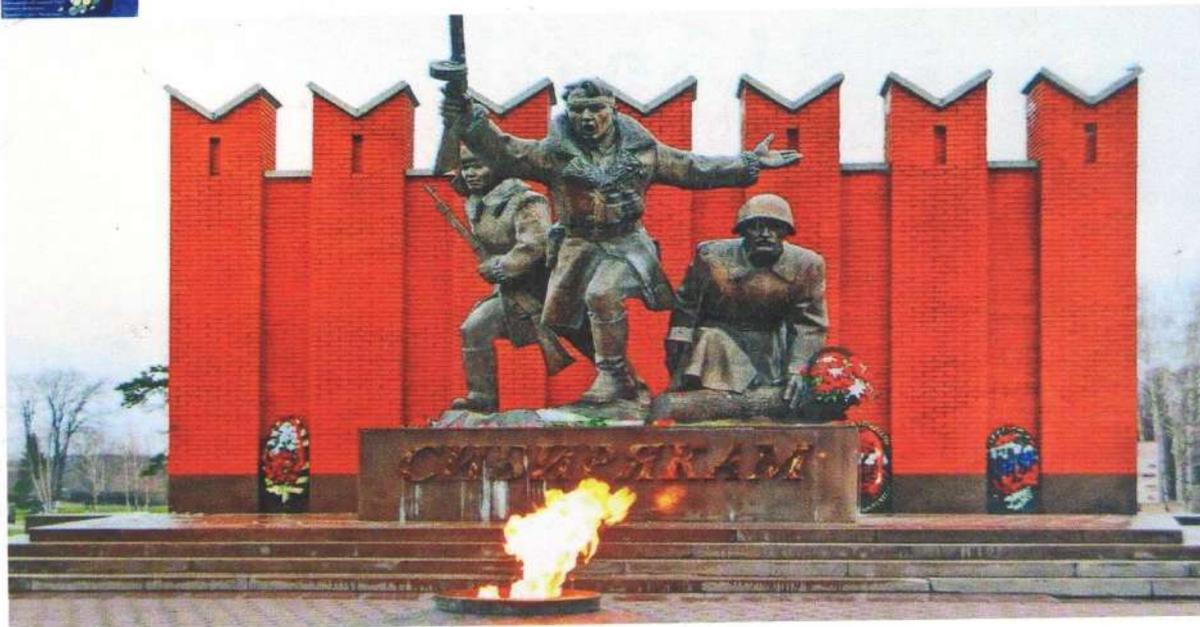
В материале использованы фотографии из личного архива Лидии Шмаль.



«Сибиряки на Московском  
рубеже славы»  
из многотомного альманаха  
**Тобольск и вся Сибирь**  
«Сибиряки  
в битве за Москву»  
(Тобольск 2011г.)



Памятный Мемориал на 42 км. Волоколамского шоссе Московской области  
**«Сибирякам - защитникам Москвы в 1941-42 г.г.»**  
Автор и руководитель проекта строительства генерал-лейтенант авиации  
**ТИМОХИН Семён Яковлевич.**



Сооружение Мемориала набирало темп.

... Губернатор Московской области Борис Громов, в ответ на просьбу руководства и Попечительского совета фонда «Мемориал Сибирякам» о помощи в строительстве Мемориала, принял лаконичное решение. Он поручил своим заместителям Голубеву В.Ю., Горностаеву А.В., Главе Истринского района Щербе А.Н.: **«... исполнить всё на высоком организационном и качественном уровне. 08.05.01, 15.00»**. С такой же чёткостью, как было сформулировано поручение, оно было и исполнено точно в срок.



... Перед заседанием штаба по строительству Мемориала. И.О. директора проектного института «Мосгражданпроект» Ходырев А.П. докладывает первому заместителю Председателя Правительства Московской области Голубеву В.Ю. и Заместителю Председателя Правительства Московской области, Министру строительства Горностаеву А.В. о проекте застройки Мемориала.

Первый ряд: Голубев В.Ю. (третий слева), Горностаев А.В., Ходырев А.П., во втором ряду в центре - Тимохин С.Я.

Июль 2001 г.



**В.П. Шанцев, В.И. Долгих, А.Н. Щерба, С.Я. Тимохин, В.И. Малышков и ветераны закладывают первый бетон Мемориала.**  
21 июня 2001 года.



**Участники торжественной церемонии закладки первого бетона направляются возложить цветы защитникам Отечества на военно-мемориальное кладбище «Снегири». На переднем плане справа А.Н. Черевко, заместитель Губернатора Томской области, член Попечительского совета фонда «Мемориал Сибирякам»**  
21 июня 2001 года



Идёт к завершению строительство Мемориала. Мастера АМО ЗИЛ и его дочернего предприятия «Борей-ВТ», под руководством Машина М.А. - Начальника Литейного цеха стального и цветного литья АМО «Завод имени И.А. Лихачёва», производят монтаж скульптурной композиции воинов — защитников Москвы.  
*13 сентября 2001 года.*



## История застройки села Красного

**А.А. Лазебин** учащийся МБОУ «Краснинская СОШ», руководитель Заруцкий Михаил Николаевич, учитель истории

### Введение.

Актуальность темы: Данная тема была выбрана для исследования, так как представляет интерес история возникновения и развития села Брюхановского (с. Красного). Автор считает, что внесет свой вклад в сохранение историко-культурного наследия родного края.

Цель исследования: Изучение истории застройки села Красного.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

Изучить источники по истории села Красного.

Выделить основные этапы истории застройки села.

Исследовать историю застройки села Красного.

Объектом исследования выступает село Красное.

Предметом исследования является история застройки села Красного.

Для проведения исследования автор использовал следующие методы: работа с архивными данными Музея крестьянского быта с. Красного и школьного музея, фотофиксация этих материалов; работа с картографическим материалом, работа с письменными источниками по истории села, опрос старожилов села Красного.

На первом этапе исследования была поставлена задача изучить данные архивов Музея крестьянского быта и школьного музея, письменные источники по истории села.

На втором этапе проводился опрос старожилов села с целью дополнения материалов по истории застройки села Красного.

Третий этап исследовательской работы заключался в систематизации полученных данных и выявлении основных этапов застройки села, ее особенностей.

### **1. Историческая застройка села в досоветский период.**

В XVII- XVIII вв. юг Западной Сибири активно заселялся переселенцами из Европейской части России. В Приобье и Притомье возникали заимки, постепенно перераставшие в деревни.

Места для большинства первых деревень выбирались по берегам рек, выполнявшим роль путей сообщения и, главное, богатых плодородными пойменными землями, рыбными угодьями и питьевыми ресурсами. Большинство прибрежных земель в те времена были заняты малочисленными группами аборигенов, которые быстро свыклись с новыми соседями, заимствуя у них в первую очередь новые более совершенные формы ведения хозяйства и навыки плотницкого искусства.

Точная дата основания села неизвестна. Существует упоминание о деревне Брюханова в записках участника Второй Камчатской кадемической экспедиции Иоганна Гмелина. Оно относится к сентябрю 1734 года. При дополнительной ревизии Кузнецкого уезда в 1747 г. в деревне Брюханове учтено было 4 души мужского пола.

Жилые избы и хозяйственные постройки первых русских деревень по сибирским рекам, какими являются Иня с Касьмой, чаще всего располагались вдоль береговой террасы в линейном порядке. Наплыв «рассейских» переселенцев в эти края с конца XIX в. изменил планировку деревень на рядовую: когда параллельно набережной улице стали застраиваться еще 2-3 ряда домов, образуя новые линии с узкими проулками. На речушках и у родников усадьбы располагались по обоим берегам с разбросанной застройкой, находясь на приличном расстоянии друг от друга. Позднее вокруг первоначального ядра деревни стали возникать улицы и переулки.

После обустройства в XVIII в. Томско-Кузнецкого участка Сибирского тракта вдоль него постепенно сформировалась главная притрактовая улица с обращенными к тракту фасадами домов. Эта старожильская часть села получила название «чалдонский край». Переселенцы ютились в небольших бревенчатых домах, а самые бедные – в землянках по окраинам, пренебрежительно называемых чалдонами. Так возникали «лапотные» или «хохлацкие» края (Приложение 1). По сохранившимся старинным домам можно предположить, что в основном переселенцы или «рассейские» (так называли их старожилы) проживали на современных улицах Чапаева, Кирова, Пушкина, на выезде из села Красного (конец улицы Кирова). Уличная застройка центральной части села Брюханова-Красного до сих пор сочетается с рядовой, со старинными одно- и двухэтажными рублеными домами хаотичной по окраинам с домиками-халупами переселенцев и отличается большой протяженностью.

К началу XX в. в селе уже сложилась уличная планировка, но с сохранением скученности усадеб в центральной его части, создающих лабиринт узких проездов. К этому времени места под усадьбы выделяло только волостное правление.

В с. Брюхановское все дома, кроме сохранившегося до сих пор дома Охотникова и склада-магазина купца Ф.С.Пьянкова, были деревянные. Двухэтажные дома были у

крестьян Пантюхина, Романова по прозвищу Сотлай, купцов Перевалова и Пьянкова, «прасола» Богданова. В одном из таких двухэтажных домов купца Аникина долгое время размещалась почта.

Вокруг центральной площади в нач. XX в. располагались каменная церковь и деревянное здание волостного правления. (Приложение 2) Рядом с церковью в большом доме жил священник Павел Кобылецкий. Там же в центре в деревянном доме находилась церковно-приходская школа, в то время как высшая начальная стояла на окраине села. Напротив дома священника между аптекой и фотографией был магазин купца Матвеева, у которого также имелась лавка в с. Пестерево. По улице в сторону с. Камышино (ныне улица Пушкина) рядом с волостной управой стоял дом волостного писаря Харитонов.

Напротив через улицу возвышался двухэтажный дом купца Перевалова со стоящим рядом его магазином, возле которого находилась изба мирового судьи. Дальше был двухэтажный дом и магазин купца Богданова, а напротив волостного правления – магазин братьев Николая и Мефодия Староверовых. Рядом – сохранившейся до наших дней двухэтажный дом купца Федора Степановича Пьянкова (сейчас в нем Музей истории крестьянского быта) и его каменный магазин. Около магазина до недавних времен сохранялся двухэтажный дом кредитного товарищества, перенесенный к горе Киргизке и перестроенный в дачу.

По главной трактовой улице, идущей в сторону с. Горскино, в доме крестьянина Пантюхина находилась аптека, где были фельдшер, аптекарь и фармацевт. В соседних домах – фотография и гармонная мастерская инвалида Павла Ивановича Андреева. Рядом с камерой мирового судьи был фельдшерский пункт. По правую сторону пестеревской дороги располагались маслобойня купца Степана Николаевича Пьянкова.

По трактовой улице в сторону с. Ваганово сохранился верхний этаж дома станowego пристава Тайдонова. Далее к мосту по правую сторону в направлении к с. Ваганово сохранилась деревянная контора лесничего Мушкатова. По левую сторону трактовой улицы, неподалёку от площади, располагались двухэтажный дом брата купца Богданова по кличке Прасол, а стоящий рядом одноэтажный дом он сдавал под почтово-телеграфную контору. Далее в сторону с. Ваганово была слесарная мастерская Микяшева по ремонту самоваров и иной металлической посуды.

За мостом по левому берегу вниз по реке Чебур вправо от Вагановской дороги в сторону д. Шабаново жили богатые старожилы и кержаки. К востоку от села вниз по рекам Касьма и Чебур располагались небольшие мельницы. С западной стороны к с. Брюханову примыкала большая деревня Дурново, состоящая в начале XX в. почти из 300 дворов. После установления Советской власти Дурново была включена в состав села Красного и получила наименование улицы Ключевой.

В «заречье», вдоль левого берега Касьмы из-за болотистой и илистой почвы старались не строиться. Эта часть села обживаться начала только в советский период.

С конца XIX в. застройка в большинстве деревень и сел Томской губернии регламентировались указами и контролировалась чиновниками Колывано-Воскресенского округа и Томской губернской строительной комиссией. Тогда появляются и первые чертежи селений и земельных участков. В результате большинство построек, особенно построек, особенно в окрестных деревнях и селах волости располагались скученно и без всякого плана. На окраине села Брюханова размещались кузницы и мельницы. Все село окружало поскотина, отстоящая от окраин на несколько километров.

## **2. Застройка села в советский период.**

После установления Советской власти застройка села практически сильно не изменялась. Строительство велось в основном в частном секторе, административные и социокультурные здания располагались в конфискованных у зажиточных крестьян и купцов зданиях. До 1960-х годов даже центр села оставался застроенным деревянными постройками (Приложение 3).

В 1954 на восточной окраине села строятся корпуса машинно-тракторной станции (МТС), преобразованной позднее в ремонтно-техническую станцию (РТС), а затем в отделение «Союзсельхозтехника» (СХТ). Для своих работников данная организация начинает возводить жилые дома из деревянного бруса на три семьи. Так началась застройка улиц 40 лет Октября, Весенняя, Есенина. В 1960-е годы на вышеуказанных улицах возводятся кирпичные двух-, трехквартирные дома, прокладываются водопровод. Улица 40 лет Октября застраивалась и одноквартирными домами: кто-то строился сам, часть домов перевезено из поселка Рязань.

Значительные изменения происходят в конце 1960-х годов. В 1965 г. Председатель Совета Министров СССР А.Н. Косыгин инициировал экономические реформы, в том числе и в сельском хозяйстве. Колхозы стали получать больше прибыли, часть которой они стали тратить на обустройство населенных пунктов. В это время в селе Красном кроме колхоза действовали и другие крупные предприятия и организации: отделение «Сельхозтехники», дорожно-эксплуатационный участок (ДЭУ), отделение «Межколхозстрой». Колхоз «Победа» и вышеуказанные предприятия и организации в период 1965-1980 гг. занимались строительством жилья, административных и социокультурных зданий, благоустройством улиц.

В 1967 г. председателем колхоза «Победа» был избран Александр Васильевич Мальцев (Приложение 4). С его именем связаны значительные преобразования в облике села Красного. Колхоз выделял значительные средства на строительство значимых социокультурных объектов. Например, на возведение Дома культуры было выделено триста пятьдесят тысяч рублей. 30 марта 1974 года прошло торжественное открытие Дома культуры. По тем временам это было грандиозное здание. ДК представлял двухэтажное здание, больше напоминающее дворец (Приложение 5). В Доме культуры расположен кинозал на 450 мест, бильярдная, на втором этаже находилась центральная районная библиотека, комнаты для художественной самодеятельности. К ДК примыкает большой спортивный зал. Работы по договору вело отделение «Межколхозстрой», располагавшееся в этот период в конце улицы Санаторной. В 1972 году было сдано в эксплуатацию здание амбулатории, построенное за счет средств колхоза «Победа». Вот неполный перечень объектов, которые строились с финансовым участием колхоза «Победа»: здание средней школы, дом быта, здание сельского совета, аптека. Одновременно с масштабным строительством велись работы по благоустройству села: посадка деревьев, асфальтирование улиц, прокладка водопровода. Изменился парк в центре села: были проведены озеленение данного участка, установка нового памятника и ограды вокруг парка.

В 1980 г. центр села полностью застраивается (возведение двухэтажного детского комбината на 140 мест, нового универсама площадью 670 кв.м., двухэтажного здания участковой больницы) и его облик фактически не меняется до нашего времени.

В конце 1960-х годов колхоз «Победа» активно застраивает междуречье рек Касьмы и Пашенки. Ведется возведение домов на улице Партизанской в юго-западном направлении, появляются новые улицы – Санаторная (название связано с расположенным неподалеку областным противотуберкулезным санаторием), переулок Санаторный. Также ведется строительство в северной части междуречья – возводятся двухквартирные дома на улице Красноармейская.

В 1980 – е годы строятся новые улицы: Молодежная, Фестивальная, Солнечная, Зеленая площадка. Большую часть домов строится колхозом «Победа». Улица Фестивальная застраивалась двумя организациями – «Сельхозтехника» и «ДЭУ».

В 1988 г. началось строительство углепровода Белово-Новосибирск, одна из перекачивающих станций была построена недалеко от села Красного. Для работников данной станции были возведены двухквартирные дома на северо-западной окраине села. Так возникла самая молодая улица села – Заречная.

К моменту распада СССР в 1991 г. завершается формирование современного архитектурного облика села Красного. (Приложение 6)

### **3. Изменения облика села в постсоветский период.**

В 1990-е годы строительство фактически не ведется. Переход к рыночной экономике оказался тяжелым испытанием для нашей страны. Предприятия и организации пытались выжить в нелегкой экономической ситуации. Речь о строительстве не велась, тем более о социальном и культурно-бытовом благоустройстве села.

В основном в этот период ведется индивидуальное жилищное строительство и строительство магазинов: за период с 1992-2012 гг. было построено 9 продуктовых и 3 хозяйственных магазинов. Магазины возводились на средства владельцев – индивидуальных предпринимателей. Жилищное строительство ведется невысокими темпами: 2-3 жилых дома в год. Дома возводятся жителями села собственными силами и на личные средства.

В 1992-1995 гг. проводится реставрация Свято-Троицкого храма. Долгое время в двухэтажном доме купца Федора Пьянкова существовала контора колхоза «Победа», после завершения строительства нового двухэтажного здания, напротив храма, администрация колхоза переехала в данное здание, а купеческий дом был передан управлению культуры Ленинск-Кузнецкого района. 27 ноября 1993 г. в доме купца Пьянкова торжественно открылся Музей истории крестьянского быта, который стал важнейшим культурным центром села Красного (Приложение 7).

В 2000-е годы начинается экономический подъем, государство стало больше внимания уделять проблемам села. В селе Красном благодаря финансовой помощи администрации Кемеровской области был проведен капитальный ремонт зданий социального и культурного назначения: Краснинской участковой больницы, Дома культуры, Краснинской средней школы, детской школы искусств № 44, детского сада «Колосок».

#### **Заключение.**

Подводя итоги данной работы, необходимо сказать, что в истории застройки села можно выделить три этапа: досоветский (XVIII-начало XX века), советский период и постсоветский период.

В результате исследования были выявлены факторы, влияющие на застройку села:

1) в досоветский период:

- прокладка важного пути сообщения – Томско-Кузнецкого тракта;
- проведение торговых ярмарок;
- переселенческая политика государства.

2) в советский период:

- наличие организаций, участвующих в строительстве жилого сектора и зданий социокультурного назначения;
- деятельность колхоза «Победа» (в период руководства А.В. Мальцева);
- политика государства в отношении сельского хозяйства.

3) в постсоветский период:

- деятельность индивидуальных предпринимателей;
- социально-экономическая политика государства.

По итогам исследования была составлена таблица улиц села Красного с указанием времени появления. (Приложение 8)

Приложение 1.  
«Лапотный край».



Центр села Брюхановского в начале XX века.



Приложение 3.

Центр села Красного в 1950-е годы.



#### Приложение 4.

Председатель колхоза в 1967-1980 гг. А.В. Мальцев.  
(на фотографии - третий слева)



Приложение 5.

Дом культуры с. Красное. 1973 г.



Приложение 6.

Музей истории крестьянского быта. (Дом купца Ф.С. Пьянкова)



## Приложение 7.

Вид современного села.





## Приложение 8.

### Улицы с. Красного.

Категория улицы	Название улицы
«Старые» улицы, существовавшие с досоветского периода. Достраивались в советский период.	Ул. 1 Мая
	Пер. Береговой
	Ул. Бокова
	Ул. Восходовская
	Ул. Кирова
	Ул. Ключевая
	Ул. Красноармейская
	Ул. Луговая
	Ул. Морозова
	Ул. Партизанская
	Ул. Пушкина
	Пер. Рабочий
	Ул. Чапаева
«Новые» улицы, возникшие в период 1950-1970-х годов.	Ул. 40 лет Октября
	Ул. Весенняя
	Ул. Есенина
	Ул. Новая
	Ул. Санаторная
«Молодые» улицы, возникшие в 1980-е годы	Пер. Санаторный
	Ул. Заречная

	Ул. Зеленая площадка
	Ул. Молодежная
	Ул. Солнечная
	Ул. Фестивальная

Список использованных литературы и источников:

1. Архив Музея истории крестьянского быта.
2. Материалы музея МБОУ «Краснинская СОШ».
3. Материалы опроса старожилов села Красного.
4. Илюшин А.М. и др. 60 лет Ленинск-Кузнецкому району. Очерки истории. Кемерово: Кузбассвузиздат. 1999.
5. Кимеев В.М. Касьминские чалдоны. Кемерово: Кузбассвузиздат. 1997.
6. Хорошевский С.Н. Село Красное. Исторический очерк. Кемерово: Кемеровское книжное издательство. 1978.

## Слово в защиту деревни

**И.Е. Лебедикова** учащаяся МБОУ «Шабановская СО(К)Ш», руководитель  
Кузнецова Нина Степановна, учитель

Русская деревня – это та нива, на которой всколосилась  
вся наша национальная культура, наша нравственность,  
философия, наш чудо-язык.  
Фёдор Абрамов

### Введение

Люди давно селятся вместе, образуя деревни, посёлки, города. Большая часть из них живёт в городах. В России городское население составляет более 100 млн. человек, т.е. 2/3 всего населения страны. «Значительная часть населения Кузбасса также сосредоточена в городах и рабочих посёлках. В сельской местности проживает 12% населения нашей области» [1, с. 312]. Люди для своего жительство чаще всего выбирают города, потому что здесь сосредоточены достижения культуры, здесь развито производство, здесь просто комфортно. Города растут, хорошеют. То тут, то там возвышаются башенные краны: появляются всё новые и новые микрорайоны. Однако городская обстановка развивает у людей отчуждённость, изолированность и даже одиночество.

А как же деревня, третья часть россиян? В сельской местности люди лучше знают соседей, внимательно относятся друг к другу. У них есть возможность каждый день побыть на природе, отдохнуть, набраться сил. Но деревенский вид жительство мало кто выбирает. Кроме того, «убогою и дряхлою старухой деревня стала в наши дни» [20, с. 70]. Хотя «здесь – корни страны, здесь истоки народа» [20, с. 281]. Учёные проявляют большой интерес к изучению сибирской деревни. Об этом говорят «основательные работы А.А.Кауфмана, Н.П.Огановского, В.А.Александрова, В.Т.Анискова и других авторов, в которых даётся монографический анализ аграрной истории России. Исследован процесс формирования сибирского крестьянства, его социальная самоорганизация, взаимоотношения с государственными структурами, специфические черты культуры и

быта». [16, с. 4]. К числу изученных отдельных деревень (из многочисленного списка крестьянских селений), относится и наша деревня Торопово, Ленинск-Кузнецкого района, Кемеровской области. [27]. Она имеет богатую историю, достойна процветания, но почему-то гибнет. К сожалению, в нашей стране всё чаще и чаще можно увидеть «картины умирания русской деревни». Так, в одном из номеров газеты «Аргументы и факты», например, рассказывается о деревне Базуево из Пермского края. Колхоз закрылся – люди уехали. Из 30 домов заселено только 7. Болью за российскую землю пронизан документальный фильм известного режиссёра Н.С.Михалкова «Чужая земля». «Миллионы гектаров земли взывают о помощи, их вспахивали сотнями лет, а сейчас они заросли бурьяном и березняком. Кто заинтересует, заставит, в конце - концов, людей вернуться к земле?» [14, с. 15]. Слово в защиту деревни хотим сказать и мы, авторы данной работы.

Объектом нашего исследования является современная аграрная Россия. Предметом исследования – судьба конкретной сибирской деревни. Актуальность темы обусловлена неразрешимостью проблемы выживания мелких российских деревень.

Цель: обратить внимание общественности на необходимость бережного отношения к деревне, как основе духовно-нравственной культуры России.

Задачи: 1. Изучить информацию о д. Торопово и выделить типичные периоды в развитии сибирской деревни. 2. Записать воспоминания старожилов. 3. Определить духовно-нравственные основы жизни сельских жителей. 4. Выяснить наметившиеся подходы к оптимизации русской деревни.

Источником исследования послужили научно-популярная литература, материалы периодической печати, школьного краеведческого музея, записи воспоминаний старожилов и детские сочинения. [Приложение 1, 2,3]

Методы исследования: поисковый, описательный, сравнительно-сопоставительный, статистический, беседа, анкетирование.

В ходе сбора материала мы столкнулись с общенациональной проблемой: отторжение крестьян от работы на земле; низкий уровень осведомлённости современного поколения о прошлом родного края.

Теоретическая и прикладная ценность исследования заключаются в том, что собран и систематизирован уникальный материал, в котором в судьбе страны отразилась судьба типичной сибирской деревни, особенности быта, мировоззрения, духовно-нравственных ценностей деревенских жителей. Как источник патриотического воспитания, работа может быть использована на уроках истории, обществознания и во внеклассных мероприятиях.

Апробация работы: с содержанием исследования познакомились обучающиеся школы. Работа получила положительный отзыв и вызвала их интерес.

## **Глава 1. Судьба деревни Торопово в судьбе России**

### **1.1 Из истории возникновения деревни**

"Деревня Торопово входит в состав Шабановского сельского поселения Ленинск-Кузнецкого муниципального района. Расположена в западной части Кемеровской области в лесостепной зоне на реке Касьма, левом притоке Ини" [26, с. 102]. "Основана в XIX веке русскими крестьянами из Европейской России Тороповыми и Егзовыми. По фамилии Торопова она и называется" [25, с.184]. Однако археологические исследования, которые ведутся на территории Ленинск-Кузнецкого района с 1927 года, обнаружили близ деревни Торопово в 1-1,5 км. ниже по течению реки Касьмы следы древних поселений, относящихся к III - II тысячелетиям до н.э. "С 1988 - 1998 годы открыты здесь курганные могильники, составляющие с поселениями единые комплексы жизнедеятельности ирменцев. Это были оседлые и полукочевые охотники-скотоводы" [15, с. 10].

Основание современной деревни Торопово учёные относят всё-таки к 17-18 векам. Позднее после отмены крепостного права шло массовое переселение крестьян на свободные сибирские земли. По данным областного архива, в это время " в районы

Кузбасса переселилось почти 40 тысяч человек" [26, с. 5]. Об этом свидетельствуют воспоминания тороповских старожилов: "Моя мама Ульяна Никитична и папа Емельян Трофимович жили в Харькове. В 1908 году поехали в Сибирь. Они не одни ехали. С их мест семей 20 уехали. Почему в Торопово попали, они не рассказывали. Видно, все договорились, узнали, что хорошее место". [7]. "Отец мой приехал жить с Рязанской области в деревню Торопово. Они с голоду бежали в Сибирь. Ехали семьей долго. Всё больше на поезде. Вначале мать его по дороге умерла, потом отец. Похоронили их на какой-то станции. Они с братом подростками были". [4].

Ещё по "Положению 1865 года переселенцы могли селиться в селениях старожилов при получении ими согласия на это. Была установлена плата за выдачу приёмных документов, которая составляла сумму в 5 - 10 рублей с души. Переселенцам бесплатно выделялся лес для строительства жилья, выделялся земельный надел, 15 десятин на душу". [15, с. 36]. Исстари люди всегда жили неодинаково: усадьбы старожилов отличались крепкими лиственными домами, обилием скотины; переселенцы жили в маленьких домишках, порой и в землянках. "Большинство переселенцев начинали жить с работников у богачей. Они постепенно скапливали деньги и начинали сами вести единоличное хозяйство. Дома строили, придерживаясь реки Касьмы. Деревня растянулась одной прямой улицей до трёх километров. Одну часть деревни называли курской, другую хохляцкой. Дома были покрыты лесом, соломой и даже дёрном". [22, с. 8]. "Жители деревни Торопово занимались скотоводством и земледелием. Поля под хлебопашными культурами находились и рядом с деревней, и на большом расстоянии за покотиной. На плодородных почвах созревали рожь, пшеница, овёс, ячмень. В назначенные дни все крестьяне выходили сеять, а осенью - убирать. Бедняки и середняки обрабатывали свою землю примитивными сельхозорудиями. Для того, чтобы осилить ту или иную тяжёлую работу, собирали помощь, т.е. отзывчивые на чужую беду люди шли помогать. Крестьяне разводили крупный рогатый скот, овец, свиней, лошадей, кур, пчёл. Развивалась рыбная ловля, кузнечное, мукомольное производство". [27, с. 34]. Свой вклад в пополнение продовольственных запасов страны внесли и тороповцы. "Аграрная Россия вывозила в большом количестве за границу зерно, мёд, масло, которые пользовались там большим спросом". [26, с. 5].

Особый этап в развитии российской деревни наступил после Октябрьской революции 1917 года. "Декрет о земле" отменил частную собственность на землю. В Кузбассе, как и в целом по России, стали создаваться коллективные хозяйства: коммуны, артели, товарищества по обработке земли, колхозы, совхозы. Не миновала эта участь и жителей деревни Торопово.

## **1.2 Торопово в период коллективизации и развития колхозного строя**

"С 1927 года по 1933 год в стране началась массовая коллективизация. Одновременно в эти годы шла ликвидация кулачества" [26, с. 5]. "К весне 1930 года в колхозах Кузбасса, как и в стране в целом, оказалось до 60% крестьян. В Кузбасс прибыла 61 тысяча раскулаченных спецпереселенцев с западных районов страны. К 1933 году уже 78,5% крестьянских хозяйств состояли в колхозах. В целом кузбасское село представляло собой множество мелких колхозов. В 1937 году на территории Кузбасса их насчитывалось 1646, объединяли они 83 946 крестьянских хозяйств" [1, с. 170]

Живую картину коллективизации в деревне Торопово нарисовал когда-то в своих воспоминаниях ветеран труда С.Т.Рудаков. "В ноябре 1929 года в д. Торопово прошло собрание крестьян с повесткой дня "О вступлении в коммуну "Труд". Народ долго не соглашался. Только на третий день выявились смельчаки. У крестьян были обобществлены лошади, коровы, плуги, сенокосилки, молотилки, а также семена зерновых. Коммунарских коров содержали во дворе С.Е.Крюкова, вновь народившихся от них телят - у С.С.Тарасова и В.И.Герасимова. Коммунары активно включились в работу, хотя зарплаты в то время никому не платили, а выдавали на каждого рабочего по

килограмму печёного хлеба и одному литру молока. В праздники давали по 5 куриных яиц. Народ привыкал к новой жизни.

Но уже через год в деревне Торопово было организовано 3 колхоза: «Красный цветок» (председатель Ф.И.Ковалёв), «Красная звезда» (И.С.Панюков), «Малорос» (Д.Г.Мещан). Какими были эти колхозы? Так, например, в колхозе "Красный цветок" было 14 дворов, 180 десятин земли, 30 лошадей, 15 голов крупного рогатого скота, 40 овец, 3 амбара. А в декабре 1931 года эти 3 колхоза свыше заставили объединить. Теперь уже один общий колхоз назывался «Красная звезда». Его председателем стал Иван Семёнович Панюков. Трудовая активность колхозников была, конечно же, очень высока. [22, с. 31].

«Осенью хозяйство получило богатый урожай. Колхоз сдал государству сверх плана 500 пудов хлеба. За это получил денежную премию, на которую были куплены конная сеялка, 2 сенокосилки, 2 конных плуга» [15, с. 105]. Сторожил деревни Мещан Ефросинья Афанасьевна вспоминала такой интересный факт: "Мы на отоваривание купили для дома вёдра из белого железа, кухонную посуду: чашки, ложки железные. Ох, как мы ими попервости рот обжигали. Ведь привыкли-то к деревянным. Ещё купили мануфактуру: это тряпки всякие, материал". Крепла деревня Торопово. Строились дома. В 1934 году в одном из бывших кулацких домов была открыта начальная школа. Потом появился клуб - Народный дом. Люди жили дружно, хорошо трудились и весело отдыхали.

Однако в стране стали происходить новые аграрные изменения: укрупнение колхозов. «Согласно Постановлению ЦК ВКП(б) от 30 мая 1950 года "Об укрупнении мелких колхозов» в Кузбассе на базе 1298 мелких колхозов было создано 469 крупных хозяйств». [1, с. 237]. Колхоз "Красная звезда" был присоединён к колхозу "Заря" (село Шабаново). «Большинство тороповцев были против объединения. Первая попытка районных уполномоченных и представителей «Зари» уговорить их закончилась неудачей, и лишь после разъяснения председателя о бесполезности сопротивления линии партии на укрупнение хозяйств тороповцы приняли угодное районному начальству решение. Но после объединения с «Зарёй» 16 наиболее трудоспособных семей уехали вообще из деревни кто куда. Чувство оскорбления и унижения овладело каждым. Люди думали: теперь их деревня вышла в разряд неполноценных, ущемлённых». [15, с. 178]. К тому же, тороповцы боялись новой волны: шла ликвидация так называемых «бесперспективных» деревень. "Только в Кузбассе стали неперспективными 358 деревень. В целом село покинуло 120 тысяч человек, горожан стало больше на 160 тысяч» [1, с. 240]. «В Ленинск-Кузнецком районе к 1969 году было ликвидировано 27 деревень и посёлков. А несколько позднее перестали существовать ещё 7 населённых пунктов» [16, с. 9]. Нам удалось побеседовать с жителями бывших деревень. Гоголевка, Лермонтовка, Новоисточный, Смелый, Толстовск и др. Ностальгией проникнуты рассказы старожилков о родных местах, с которыми с детских лет связана их жизнь. [Приложение 5]. Родные места - это не просто территория обитания, не просто физическое пространство: они проникнуты личным духом и этнической энергетикой. Пожалуй, это и есть чувство любви к Родине. «Потом время расставило всё на свои места: политика ликвидации малых деревень, воспринимаемая как благо для народа, всё-таки заявила о себе негативно». [15, с. 105].

Пришли 80-ые годы. Правительство последовательно проводит курс на концентрацию и специализацию производства. Так, "в 1984 году в развитие аграрно-промышленного комплекса Кузбасса было вложено более 1,4 миллиарда рублей. В итоге выросла комплексная механизация сельскохозяйственного производства. Укрепилась материальная база колхозов и совхозов, улучшились условия труда тружеников сельского хозяйства" [1, с. 264]. Это было время расцвета деревни Торопово: здесь появились новый клуб, магазин, строилось добротное жильё. Труженики четвёртой бригады колхоза «Заря» своим самоотверженным трудом вписали не одну яркую страницу в «Летопись села Кузбасса», и страна высоко ценила их работу [6-11]. Слава о трудовых делах

механизаторов А.А.Смолягина, И.В.Палаткина, С.Казакова и многих, многих других известна даже за пределами области. [Приложение 4]

### **1.3 Выживание деревни в трудные времена**

Согласно «Толковому словарю русского языка», слово «выживать» имеет два лексических значения: 1. Остаться в живых после болезни, несчастья. 2. (Разговорное) Заставить покинуть свой дом, вынудить удалиться куда-нибудь.

Жизнь деревни Торопово можно соотнести с обоими значениями. Начнем с первого. Самым большим несчастьем для нашей родины было, конечно же, трудное время Великой Отечественной Войны. Русская деревня путём невероятных усилий выживала сама и не дала умереть с голода всей стране. Сельские жители жили и трудились с одним общим стремлением: дать Родине как можно больше хлеба, картофеля, овощей, мяса и других продуктов сельского хозяйства. Крестьяне проявили чудеса героизма, чтобы обеспечить фронт необходимым продовольствием. «В кузбасских деревнях осталось 59,2% трудоспособного населения» [1, с. 215]. И чаще всего ими оказывались женщины, старики и подростки. Девушки проходили курсы трактористок и работали вместо ушедших на фронт мужчин. В д. Торопово на тракторы сели Мещан Татьяна Леонтьевна и Вербя Анна Тихоновна. Вот что рассказывала нам дочь Татьяны Леонтьевны - Зимницкая Г.А.: «Моя мама в 19 лет села на трактор. А прицепщиком у неё был семнадцатилетний паренёк, мой папа - Алексей Денисович. Они поженились в 1944 году. Мама часто вспоминала то время, как натерпелись всего. Девчонка же. Тяжело. И плакала, и ругали. А работать-то надо. Не бросишь. И в слякоть, и в жару. Всё было. За свой труд она награждена Орденом «Знак Почёта». «Во время войны объявлялись фронтовые ударные декадни на косовице хлебов, скирдовании соломы, вспашке зяби. Всё лето ребяташки работали вместе с матерями на полях колхоза. Приходилось делать всё. После прополки - сенокос. Гребли конными граблями и вручную, копнили, метали сено. Также с первых дней войны жители сёл и деревень района включались в сбор средств, продуктов питания для нужд фронта, госпиталей» [16, с. 79].

Воины-тороповцы вместе с другими кузбассовцами сражались за Родину. Более 50 человек отдали свою жизнь во имя Победы. На центральной усадьбе колхоза «Заря» (село Шабаново) воздвигнут обелиск, на мемориальной доске высечены их имена.

Отгремела война. Страна залечивает раны. С каждым годом повышается материальный уровень жизни людей. Государство оказывало колхозам и совхозам всестороннюю помощь техникой, кредитами, подготовкой руководящих кадров и специалистов сельского хозяйства.

Но в 90-ые годы начинается другое выживание деревни. Оно связано с распадом СССР. Проводились экономические реформы, которые серьёзно ударили по селу. «За 1992 - 1997 годы в Кузбассе вдвое сократилось поголовье крупного рогатого скота, свиней, птицы; резко снизилось производство молока, мяса, яиц; снизилась урожайность зерновых культур, падение всей экономики в сельской местности» [26, с. 3]. Как выживали тороповцев? Разобрали на кирпичи и дрова капитальные строения для животноводства и сельхозтехники - всё, что долгие годы строили кропотливым трудом. Вывезли и вывели из деревни основное поголовье крупного рогатого скота, свиней, трактора, комбайны и пр. Люди оказались без работы. Некоторые жители устроились работать на городских предприятиях, некоторые вообще покинули деревню.

Деревня Торопово существует ещё как четвёртая бригада СХА (колхоз) «Заря» и специализируется на выращивании молодняка крупного рогатого скота. Есть два индивидуальных предпринимателя [12], но по сей день их расходы преобладают над доходами.

История со вторым выживанием деревни оказывается трагичнее первой, и происходит она в мирное время.

#### 1.4 Современные демографические тенденции

Источником демографической информации о д. Торопово послужили для нас сведения, полученные в Администрации Шабановского сельского поселения. Они представлены в сравнительной таблице.

Население д. Торопово	На 01.01. 2013 г.	На 01.01. 2017 г.
Всего населения	187	157
Мужчин	79	73
Женщин	68	54
Дети до 8 лет	10	11
Дети от 8 до 18 лет	30	15
Население в трудоспособном возрасте	103	86
Численность работающих	73	47
Родилось за год	6	5
Умерло за год	0	6

А теперь сравните цифры из книги "Сельская энциклопедия Кузбасса": "В деревне Торопово проживало в 1968 году 458, в 1989 - 211, в 202-236 жителей". [26, с. 402]. Как видим, с каждым годом показатели естественного прироста населения снижаются. Низки они также и в разных структурах. В деревне Торопово остались в основном жители предпенсионного и пенсионного возраста.

Село и сельскохозяйственное производство сегодня не относятся к числу популярных среди молодежи мест проживания и приложения своих сил и способностей. Самое главное для селян - это достойный доход. Люди не могут жить за чертой бедности. Необходимо создать условия для развития сельскохозяйственного производства, тогда изменится ситуация. Люди любят село и сельский образ жизни - особый уклад" [14, с. 8].

Жители деревни Торопово ещё живут за счёт личных подсобных хозяйств. В Паспорте представлены такие данные:

- Число дворов - 70
- Количество подсобных хозяйств - 43
- Свиной - 96
- Овец и коз - 57
- Лошадей - 24
- Птицы - 216
- Наличие земли - 33, 38 га

В деревне функционируют клуб, библиотека, магазин; ходит рейсовый автобус. В школу детей доставляют на специализированном автобусе в село Шабаново.

На вопрос анкеты «Что надо сделать, чтобы жизнь в д. Торопово стала лучше?», школьники ответили так: необходимо провести Интернет, зимой надо заливать каток, построить новые дома. Новое поколение мечтает связать свою жизнь с родной деревней.

Подведём итоги первой главы нашей работы. Мы попытались исследовать трудный путь д. Торопово от истории возникновения до современности. Все глобальные изменения, проходившие в России, нашли отражение в судьбе далёкой сибирской деревни.

Писатель-деревенщик Фёдор Абрамов оставил такие размышления: «Убеждён! На примере жизни деревенской бабы, которая не выходила за околицу, можно дать не только историю всей страны, но и историю человечества». [20, с. 24]. Это так. Знания о родном крае, где человек родился, живёт, учится и работает, где веками жили его предки, способствуют осознанию себя как гражданина своей страны. Россиянам есть чем гордиться: сильная держава и люди с особым, русским менталитетом.

Глава 2. Сберечь деревню - сберечь Родину

## 2.1 Духовно-нравственные основы жизни сельских жителей

«Понятие менталитета включает в себя взгляды, оценки, ценности, нормы поведения и морали, характеризующие народ» [17]. Материалы нашей работы позволяют с уверенностью утверждать, что менталитет русского народа своими корнями уходит в жизнь российской деревни, крестьянина. Этнограф В.М.Кимеев, изучая быт и культуру русских старожилов Касьминской волости, заметил: «Вся повседневная жизнь крестьянской семьи происходила непосредственно в рамках земельной общины - мира. Она обеспечивала земельное и хозяйственное регулирование, а также контроль за соблюдением норм обычных повседневных отношений между людьми» [18, с. 24]. В укладе жизни деревни можно увидеть глубинные структуры культуры, исторически и социально укоренённые в сознании и поведении многих поколений. «Тысячелетиями создавались правила жизни людей в обществе. Постепенно вырабатывались нравственные качества, которые помогают человеку жить в семье и коллективе» [3, с. 13]. Перечень нравственных качеств жителей деревни Торопово велик. Мы их почувствовали, читая музейные материалы и слушая воспоминания старожилов. Предлагаем вам проникнуться в наиболее типичные черты русского народа для всех времён и поколений.

1.Соборность. Преимущество общего над личным. Мы все свои. У нас всё общее. Любим, чтобы всё было как у людей. Нам важно, что люди скажут. Заботимся, чтобы о нас не сказали плохо. Коллективизм в работе. Дорожим мнением коллектива. Делать не хуже других. Социальная справедливость. Любим спорить, доказывать, убеждать. Есть правила следования заповедям: что можно, что нельзя. «Даже празднование в деревне заключалось не просто в освобождении от тяжёлого труда, в обильной и вкусной пище, но в сознании всеобщей радости» [21, с. 94].

2.Гражданственность. Любовь к родному дому, деревне, Родине. Осознание себя как личности, причастной к родовым корням своей деревни. Знание о родном крае, где родился, живёшь, учишься, работаешь, где жили твои предки. Возрождение чувства гордости за родной край, Родину. Забота о будущем деревни. Живём верой в лучшее будущее, которое когда-то придёт.

3.Душевность. Действия от сердца. Отзывчивость. Сострадание. Доброта. Жалость. Мягкость. Всепрошение. Искренность. Любим душевные беседы, разговоры по душам. Остро воспринимаем чужую боль и чужую радость. Проникаемся чувствами других людей. Не любим о себе много рассказывать, хвалить себя. Открыты для всех: двери настежь. Тонкость души. Лиричность. Любовь к природе. Сострадание к домашним животным. Воспринимаем их как равноправных членов семьи.

4.Трудолюбие. Труд - потребность души. Труд не только для себя, но и чтобы принести пользу людям. Ответственность за порученное дело. Благородство труда. Верность слову и делу. По труду - и почёт. Взаимопомощь. Труд честный, добросовестный. Дисциплинированность, сопричастность к делу. Коллективная оценка труда. Уважение к достоинству руководителя. Чувство гордости за достижения передовиков производства.

5.Семья. «История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Семейные традиции являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества» [3, с. 56]. В деревне Торопово проживают 3-4 поколения родственников: Метёлкины, Смолягины, Ефремовы, Барковские и др. Это крепкие семьи. Отношения мужа и жены строятся «на глубокой эмоциональной привязанности друг к другу. Внимание, доброта, уважительное отношение, поддержка в трудных ситуациях, сопереживание радостям и огорчениям друг друга» [2, с. 358]. Дети - любимые, долгожданные наследники. Они растут рядом с матерью и отцом, видят, как живут старшие, постепенно включаются в домашний труд, затем в общий труд деревни. «Испокон веков члены семьи воспитывались на убеждении, что от совместного труда зависит их благополучие и отношение к ним окружающих: чем больше и слаженнее работала семья, тем больше был её достаток и тем больше её уважали» [3, с. 68].

б) Почитание старших. Уважительное отношение к дедушкам, бабушкам, родителям, школьным учителям. Гордость за достижения членов семьи, честь семьи, упрочение её традиций, изучение генеалогического древа.

Мы остановились на распространённой характеристике только пяти морально-нравственных основ жизни крестьянства, но, согласитесь, именно они являются основополагающими менталитета русского народа. Эти качества прорастают и пускают корни не в одном поколении жителей русской деревни. Спасти деревню - значит спасти дух русской нации, её духовно-нравственные основы. Это есть то, на чём держится Русская земля.

## **2.2. Главное богатство страны**

Посмотрите на карту России. Какая у нас огромная страна, богатая лесами, полями... Т. Мальцев, народный агроном, справедливо заметил: «Главное богатство, которое для всей страны творит деревня - это хлеб. Хлеб крепок руками. Больше рук - больше хлеба. Чем больше закрома, тем сильнее наша Родина» [19, с. 214]. За всю историю существования русская деревня доказала, что она в состоянии сама прокормиться и накормить в достатке всю страну. Ежегодно в России выращивается более 80 миллионов тонн пшеницы. Этого хватает и населению, и на фураж скоту.

Чаще всего люди просто не задумываются над тем, какой ценой добывается хлеб. Вырастить его могут только физически крепкие, стойкие ко всем невзгодам хлеборобы. В деревне Торопово все знают о династии Смолягиных. [Приложение 4]. Тороповская земля принесла Александру Андреевичу орден Трудового Красного Знамени, а Алексею Андреевичу - орден Ленина. Долгое время четвёртой бригадой колхоза «Заря» руководил уважаемый народом ветеран труда - Алексей Тимофеевич Ефремов, затем его достойно сменил сын - Александр Алексеевич.

В благодарной памяти тороповцев осталось имя Сергея Тимофеевича Рудакова. Люди восхищаются его самоотверженностью. Защищая Родину в Великую Отечественную войну, он был тяжело ранен, с трудом передвигался. Врачи прогнозировали ему полную неподвижность. Но, несмотря на это, он работал на ответственных постах: десять лет главным бухгалтером, а потом председателем колхоза «Красная звезда», десять лет - главным экономистом в колхозе «Заря». Он был мастером на все руки: художник, столяр, пчеловод. И еще, он оставил самые подробные воспоминания о судьбе деревни Торопово. Земля тороповская воспета легендарным земляком - генерал-лейтенантом авиации Семёном Яковлевичем Тимохиным. [13]. Он родился в многодетной крестьянской семье, закончил сельскую школу, затем Кемеровский аэроклуб, Сталинградское военное авиационное училище лётчиков. Прошёл (пролетел будет точнее) путь от рядового лётчика до командующего армией. Сейчас живёт в Москве, является автором и руководителем проекта «Мемориал сибирякам, погибшим при обороне Москвы в 1941 году». Почётный генерал приезжал в родную деревню Торопово в 2016 году, встретился с односельчанами, школьниками, в свои 82 года полон энергии и энтузиазма, которым могут позавидовать представители молодого поколения.

Хорошо в деревне знают семейство Метёлкиных. Они прославились как ответственные животноводы. Алексей Анатольевич Метёлкин был одним из первых индивидуальных предпринимателей, глава личного подсобного хозяйства. Улыбчивый, общительный, трудолюбивый. В числе главных своих воспитателей называл труд. Это человек огромной души: вместе со своей супругой Натальей он воспитал двух сыновей, после смерти сестры взял опеку над двумя племянниками, а потом ещё и увеличил своё семейство тремя приёмными детьми из детского дома. Построил новый большой дом, где места хватает всем. У него была мечта: построить на бросовых земельных участках в будущем птицеферму. Тогда появится работа, из деревни не будут уезжать люди, и она вновь оживёт.

Губернатор Кемеровской области А.Г.Тулеев главным богатством страны называет людей. Да, от них зависит настоящее и будущее страны. Как видите, земля тороповская богата людьми-самородками. А сколько неоткрытых талантов хранит новое поколение!

### **2.3. В ожидании чуда**

Меняется время - меняется и отношение к главной житнице хлеба: деревне. Некоторые поговаривают о далёкой деревеньке, как экзотическом явлении. Горожане едут в глубинку подышать свежим воздухом, увидеть собственными глазами: откуда же появляются на столе булки хлеба и молоко. Ещё, запасаются впрок экологически чистыми продуктами. К тому же, они не прочь заняться агротренингом: вскапывают лопатой землю, поливают колодезной водой грядки, косят сено, кормят скотину...

Но самое грустное: осознавать, что по вине насильственного вмешательства чиновников государственной власти так легко губится крестьянская судьба. То идёт массовое объединение в колхозы, то открытие фермерских хозяйств и индивидуального предпринимательства. А потом чиновники отслеживают: кто и как выживает. Если обратиться к страницам интернета, то можно познакомиться с мнением россиян, равнодушных к судьбе деревни, а их миллионы.

- В сельское хозяйство нужно вложить сотни миллиардов, а дают копейки.
- Больше строить бесплатного жилья.
- Нужны грамотные сельскохозяйственные кадры.
- Россельхозбанк обязательно должен быть именно банком, который создан для сельских жителей. Кредит для них - самый долгосрочный, лет на 15 - 30. И под самый низкий процент.
- Некоторые олигархи скупают бывшие колхозные земли. В результате сельское хозяйство останется и без земли, и без работы, и без работников.
- Пора разобраться с импортными закупками продовольствия - это удар по собственному сельскому хозяйству. Это приведет к уничтожению отечественного товаропроизводителя.
- Посредники наживаются, а крестьяне в убытке. Где профсоюз сельхозпроизводителей? Никто селян не защищает.
- Надо принимать законы прямого действия на 3 - 5 лет по развитию АПК, сельхозмашиностроению и других секторов экономики, как это делают в нормальных странах.
- Нужна государственная поддержка села. Это нужно, прежде всего, всей стране. Необходимо направить деятельность государства с позиции отеческой заботы по отношению к деревне. Необходимо попечение, покровительство, дарение и пр.

Жители Ленинск-Кузнецкого района могут подтвердить, что забота о них есть. Так, глава еженедельно проводит приём граждан по личным вопросам. Большинство обращений селян затрагивают такие сферы, как социальное обеспечение, ЖКХ, жилье, хозяйственная деятельность, транспорт, связь, сельское хозяйство, образование, здравоохранение. На каждой территории разработана и принята «Программа социально-экономического развития поселения до 2025 года». Цель Программы: обеспечение высокого уровня жизни на основе устойчивого экономического развития.

Но до 2025 года - времени реализации Программы - ещё далеко. Народ из деревень незаметно разъезжается. Так, в близлежащих к Торопову деревнях остаётся совсем мало жителей. Численность населения на 01.01.2017 года в д. Соколовка - 173, в п. Орловском - 121, в п. Дружном - 62 человека и др. Когда-то ветеран труда Рудаков С. Т. размышлял: "Если бы всё оставалось, как раньше, в Торопово бы жили хорошо. Чем меньше коллектив, тем доступнее человеку чувство хозяина" [27]. Но, как известно, к старому возврата нет. Нужна обновлённая деревня со своим прошлым, настоящим и будущим. Деревню необходимо сберечь: сбережём деревню - сбережем Родину с её особым, русским менталитетом.

**Заключение**

Итак, мы проследили путь д. Торопово, одной из многочисленных сибирских деревень, расположенных на территории Кузбасса. Путь далёкий, трудный, от истории возникновения до наших дней. Много испытаний выпало на её долю: это и обживание новых мест переселенцами, и привыкание к суровой природе, объединение, и уничтожение, и проверка на прочность выживания сельских тружеников. Были, конечно, и радости в жизни, и периоды расцвета. Вместе, всем миром держатся крестьяне. Крепки духовные и нравственные основы их жизни: соборность, гражданственность, душевность, трудолюбие и опора всему – семья. Именно эти качества являются основополагающими русского менталитета. Главное богатство, которое дает сельское хозяйство стране – это хлеб. Дается он нелёгким трудом хлеборобов. Жители деревни – это люди интересной судьбы, многих из них можно назвать самородками земли русской. Однако современная демографическая тенденция говорит о том, что постепенно разъезжаются жители деревень, закрывается сельхозпроизводство, люди остаются без работы и средств к существованию. Хотя на государственном уровне разработаны «Программы социально-экономического развития поселений до 2025 года». Необходимо более конструктивное вмешательство государственных и общественных организаций в социально значимые проблемы села. Нужна обновлённая деревня со своим прошлым, настоящим и будущим. Ведь «русская деревня – это та нива, на которой всколосилась вся наша национальная культура, наша нравственность, философия, наш чудо-язык» [20, с. 69]. К деревне необходимо бережное отношение. Пусть она будет для россиян особо охраняемой природной территорией. Сбережём деревню – сбережём Родину.

#### **Список литературы и источников**

1. Арзютов Д.В. История Кузбасса. Кемерово, «Скиф», «Кузбасс», 2006
2. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Учебник для 10 класса, «Просвещение», 2016
3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Вентана-Граф», 2016
4. Воспоминания Герасимова А.В. Записаны 04.12.2016
5. Воспоминания Зимницкой Г.А. Записаны 07.12.2016
6. Воспоминания Ивановой Е.А. Записаны 14.01.2017
7. Воспоминания Кузнецовой А.Е. Записаны 20.12.2016
8. Воспоминания Метёлкиной О.А. Записаны 14.12.2016
9. Воспоминания Смолягина А.А. Записаны 14.01.2017
10. Воспоминания Чемодановой Н.А. Записаны 14.01.2017
11. Воспоминания Токарь А.И. Записано 14.01.2017
12. Газета «Наша Знамёнка» №36, 2004, статья Н. Поповой. «Алексей Метёлкин: «Сельское хозяйство – это же красиво!»
13. Газета «Наша Знамёнка» №24, 2016, статья Т.И.Гуторовой «Интересная встреча с генералом»
14. Журнал «Территория Агро» №9, 2016, статья В.Коряковской «О развитии села»
15. Ильиных В.А. Очерки истории сибирской деревни, Новосибирск, «Экор», 1995
16. Илюшин А.М. и др. 60 лет Ленинск-Кузнецкому району. Очерки истории. Кемерово, Кузбассвузиздат, 1999
17. Интернет-ресурсы
18. Кимеев В.М. Касьминские чалдоны. Быт и культура русских сторожилов Касьминской волости. Кемерово, Кузбассвузиздат, 1997
19. Летопись села Кузбасса. Кемерово, 2001
20. Майнулов Ю.С. С чего начинается Родина. Центр Научных Инвестиций, Нижний Новгород, 2015
21. Павленко Н.И. История России. Учебник для 10 класса, «Дрофа» 2011
22. Саулов М.П. Золотой юбилей колхоза «Заря» (воспоминания ветеранов колхоза, старожилов, архивные документы), Ленинск-Кузнецкий район, 1980
23. Сочинение Кузнецовой Ксении «Рассказ о бабушке». Написано в 2017

24. Сочинение Лебедиковой Ирины «Как я познакомилась с хорошим человеком». Написано в 2016
25. Шабалин В.М. Тайны имён земли Кузнецкой, Кемерово, 1994
26. Шалакин Г.Т. Сельская энциклопедия Кузбасса, Кемерово, 2006
27. Фадеева О. Живая история сёл Шабаново и Торопово. Новосибирск, 1991 – 2002

Приложение 1

### Список информантов

№	Ф.И.О	Год рождения	Возраст
1	Герасимов Анатолий Васильевич	1953	64 года
2	Зимницкая Галина Алексеевна	1961	56 лет
3	Иванова Елена Афанасьевна	1931	86 лет
4	Кузнецова Александра Емельяновна	1926	91 год
5	Метёлкина Ольга Анатольевна	1950	66 лет
6	Смолягин Алексей Андреевич	1936	80 лет
7	Чемоданова Наталья Алексеевна	1959	57 лет
8	Токарь Антонида Ивановна	1937	79 лет

Приложение 2

### Тексты воспоминаний жителей деревни Торопово Воспоминания Герасимова Анатолия Васильевича, 64 года Записаны 04.12.2016

Отец мой приехал жить с Рязанской области в деревню Торопово в 20-х годах. Он с 1902 года рождения. Они с голоду бежали в Сибирь. Ехали семьей долго, почти год. Как уж добирались? Наверно, все больше на поезде. Вначале мать его по дороге умерла, потом отец. Похоронили их на какой-то станции. Он с братом приехали.

Деревня Торопово тянулась почти на три километра одной улицей по берегу реки Касьмы, и никаких проулков не было. Река была глубокая, неширокая, как сейчас почти. По ней лес сплавляли. Так вот мужики затор на реке ставили, а потом ловили бревна, конями вытаскивали и потом строили себе дома. Дома были хорошие, крепкие. Река потом свое русло поменяла. И по сей день тороповцы называют места Старая речка и Новая речка. Мы, ребяташки, с речки не вылезали. На речке стояла водяная мельница. Ее потом перенесли в деревню, и она работала на электричестве. И сейчас еще стоят ее стены около пилорамы. На той стороне реки был поселок Гороховский и Весенний. Сейчас там ямы да пеньки остались.

Люди жили дружно. Улица до магазина делилась на курских, а после магазина на хохляцких, это на выезде. А почему так звались, не знаю.

Троица был для всей деревни престольный праздник. Семей десять гуляли в одном дворе: родня, соседи. Везде всех привечали. В любой дом зайди, тебя накормят, напоят.

Деревня была крепкая. Все с утра до ночи работали. Да еще кто-то и ночью. Было две бригады, два конных двора. А третий был выездной, это если кому начальникам ехать надо или еще кому. Чтобы до города доехать, надо было пять километров шагать пешком до трассы, а потом, как придется. Была, помню, грузотакси. Это машина с крытым верхом.

Еще в деревне была пасека, курятник, утятник, овцы, коровы, лисятник. Лис падальником скота кормили. Правда, в ту пору и падальника-то много не было. Ни то, что сейчас. Молоканка своя была. Сепаратор большой такой. Колхозники приносили ведрами свое молоко и его вручную крутили и сепарировали. Помню, лед заготовливали, зимой намораживали большие кучи, чтобы летом охладить молоко.

И еще, скот зимой на речке поили. Был специальный человек, который проруби выдалбливал, потом за ними следил и ото льда очищал. Водопровод где-то в послевоенные годы провели.

В лесу стоял культстан. Это избушка такая. Там еду варили мужикам во время посевной, сенокоса, уборки. В земле фляга хранилась, чтобы не прокисло молоко. Мед по 100 грамм выдавали на человека. Папка часто домой ребятишкам приносил. А хлеб пекла мать Сереги Миронова. Такие вкусные булки.

В колхозе был свой колхозный огород. Там все росло: и картошка, и морковка, и свекла, и лук. Потом все использовали, когда народ кормили на полях. Мальчишки на конях воду возили, в бочках, чтобы поливать. Это сейчас каждый день поливают, а тогда 2 раза в неделю, наверно, и все росло. Сейчас место огорода можно за деревней найти по рву, углублению вокруг огорода.

Урожайность зерновых в деревне держали в тайне. Никто не проболтается. Это же свой хлеб. Кому какое дело сколько. Чтоб никто не знал.

Деревня была дружная очень, богатая. Все, как родные, жили. А когда стали соединять в один колхоз с Шабаново, то долго никто не соглашался. Неделю было собрание. Все брыкались, но заставили. Потом народ кто куда поехали. Дома стали разбирать некоторые, переезжать. А Шабаново-то было беднее нас, так деревня грязнулька и была. Долго народ привыкал к другой жизни, что надо теперь не самим думать, как жить, а шабановцам подчиняться.

А сейчас в Торопово все загубили. Так, немного телят да быков. Нет больше хозяйства. Деревня вымирает.

Про школу что сказать? И сейчас этот дом стоит. Жил там когда-то кулак. Школа была до четырех классов. Была учительница старейшая – Токарь Дина Сергеевна. Потом стал Савостин Семен Егорович. Ох, и строгий он был. Что не так – в угол. Из клуба двоечников выгонял. Одновременно учили 1 и 3, 2 и 4 классы. Помню, урок идет, а мы старших слушаем. У них-то интересней. Слушаешь, слушаешь да и уснешь. В школе под 60 учеников было. В семьях-то по 5-6 ребятишек. Потом ходили учиться в Шабаново до 8 класса. Кто на конях, до самых снегов на велосипедах ездили. Или кто у родных жил, или на квартире. Потом интернат открыли, но там все равно места всем не хватало.

В деревне был свой клуб. Танцевали под пластинки, баян. Был киномеханик Шевцов Алексей. Он все умел. И кино показывали, и концерты ставили.

А потом первый телевизор в деревне появился. Вначале он в клубе стоял, потом перенесли его в контору. Пораньше дети мультики смотрели, а вечером уж взрослые. Диктор такая была – Татьяна Болотникова.

Молодежь еще в футбол играла. По деревням соседним ездила своя команда. И в Шабаново, и в Мусохраново, и в Чкалово ездили. Мусохрановцы к нам на танцы приезжали. Побудут у нас, мы их накормим и даже ночевать оставим. Драк сроду не было в деревне.

После армии я женился, пожил в Торопово, а потом с семьей переехали в Шабаново. Долго я привыкал. Все мне в Торопово было роднее с детства, а тут все было чужое. В Торопово все было лучше.

### **Воспоминания Галины Алексеевны Зимницкой, 56 лет Записаны 07.12.2016**

Я родилась в деревне Торопово, которая находится в трёх километрах от Шабаново. Про своих предков я всё хорошо знаю. В 1861 году моя прабабушка с пятью детьми

поехала с Украины, Харьковской области, хутора Сидирова Балка в холодную Сибирь в надежде на лучшую жизнь. Моему дедушке тогда было только шесть лет. Когда все переселенцы приехали в Торопово, им определили земли вокруг Караульного мыса. В 1914 году деда призвали на войну. В 1916 году он вернулся раненым в деревню Торопово, женился. Появилось четверо детей. Семья крепла: на дворе было 2 лошади, 2 коровы, овцы и куры. В 1929 году в деревне образовалась первая коммуна, а потом три колхоза. Мой дед в «Малоросе» был председателем. Его ценили за грамотность, трудолюбие, требовательность. Мужики его в Торопово все уважали. Но в 1937 году семья Мещан превратилась в семью врага народа. Мой дед был арестован. За что? Никто не сказал. Бабушка рассказывала, что когда он собирался, то говорил: «Ничего, разберутся, завтра вернусь, отпустят». Только через 20 лет пришло известие о том, что он был приговорён к расстрелу, а в 1957 году реабилитирован посмертно. В день поминовения жертв политических репрессий в нашем доме ставится свеча. Два правнука носят имя Денис в честь дедушки Дениса Григорьевича Мещан. Мои родители всю жизнь прожили в Торопово. Мама во время войны была трактористкой. Она в 19 лет села на трактор. А прицепщиком у неё был семнадцатилетний паренёк – мой папа Алексей Денисович Мещан. Они поженились в 1944 году. Мама часто вспоминала то время, как натерпелись всего. Девчонка же. Тяжело. И плакала, и ругали. А работать-то надо. Не бросишь. И в слякоть, и в жару. Всё было. За свой труд она награждена орденом «Знак Почёта». Родителей уже нет в живых. Но Торопово остаётся для меня самым родным местом: там прошло детство и юность, там, на сельском кладбище, рядышком лежат мои родители и вся наша родня.

#### **Воспоминания Ивановой Елены Афанасьевны, 86 лет.**

**Записаны 14.01.2017**

Я живу в Торопово с 1958 года. Сколько себя помню, всё работа да работа. Труд-то ой-ё-ёй какой был. Я трудиться люблю. Я привыкла к труду.

Еще девчонкой, помню, помогали старшим. Пололи вручную пшеницу. Делянку дадут. Мы и дергаем. Хлеб-то пекли, он горький был. Так наши старшие говорят: "Ребята, хотите, чтобы хлеб не горький был, послаще? Ну-ка выдергивайте полынь". Так вот мы тянем. Если сил нет, то кто покрепче, те подсобляли.

В школу с 1 октября шли учиться. А так вся работа с картошкой, капустой за нами была. Вот лесополосу видели тополиную? У Торопова-то. Это мы всей деревней сажали где-то в 59-ом году. Все больше женщины да ребяташки.

Как уборка, так кто постарше, снопы вязали, на быках копна возили. До зимы не успевали на ток свезти, из-под снега доставали. Их укладывали ровными рядками, чтобы брать было лучше. А потом колетон такой брали. Он с двумя ручками. Так один человек засыпает, а 2 человека чистят, крутят. Это чистое хорошее зерно все шло на семена, сверху-то не было. А потом задумали в колхозе свет проводить. На каждый двор сказали, чтобы ямку копать. Мама на работе, отец - на фронте. Вот мы, ребяташки, и копали. Ступеньками глубже да глубже. А глину как вытаскивали? Брали ведро да ковш и так наверх по ступенькам выносили. Летом на сенокосе всей деревней работали. Литовкой косили, когда и на конной сенокосилке мальчишки, где удобно проехать, все скашивали. Простыми граблями да и на конных граблях всё сгребали, ворошили. Жара, комары, мошка в глаза лезет. Устанут все. А назавтра опять. Все молятся: хож бы дождя не было, труды-то жалко да сено.

Отдыхать-то сильно некогда и негде. Это если у кого родители уедут, мы соберемся у того и в булавочку играем. На улице вечером хохочем, под гармошку поем. На Троицу весь дом веточками березы снаряжали. Цветами пахло, травой. Это был хрустальный праздник в деревне. Гулянки были в каждом дворе, с одного дома ходили в другой дом. Со всех деревень родня собиралась. Работала вечно на ферме. Дояркой 11 лет. Потом телят растила. Берешь от матери, растишь до 20 дней. Пальцы искусают. Телята маленькие, из ведра поишь. Надо, чтобы маленькие глотки делали. А то нахлебаются,

потом их вздует. Даже сдыхали. 50 голов наберешь, вырастишь, а потом другим телятницам отдаешь, а себе снова группу набираешь. Потом в свинарки пошла на набор. У меня мамы были, штук по 30, загоняешь в нужную клетку. Откармливаешь, следишь. Я труд люблю. Тележки с мукой на себе таскала. Была в почёте. У меня вот две почётные грамоты за работу.

Дружно работали. Все как-то одинаковые были. На работу с песнями, с работы с песнями. А сейчас, если запоёшь, сразу скажут: пьяная.

Теперь, вон видишь, деревня разваливается. Молодежь всё больше в город бегут. Работы-то нет. Что тут делать. Так, маленько телят из Шабанова наберут, тут выхаживают. Лето пасут. Потом под закол на мясо забирают.

Сейчас живи да живи. Вот только руки, ноги болят. Я их сама лечу картофельными ростками, настаиваю и мажу. Ничего, вроде-как потише ноет. Живу одна. Сын рядом. Внучата приезжают проведать, порядок наводят, еду какую вкусную привозят. Вот кошки со мной. Дни-то идут.

### **Воспоминания Кузнецовой Александры Емельяновны, 91 год. Записаны 20.12.2016**

Моя мама Ульяна Никитична и папа Емельян Трофимович жили в Харькове. Поженились только. Фамилия их Рябовол была. И в 1908 году поехали в Сибирь. Они не одни ехали. С их мест семей 20 уехали. Почему в Торопово попали, они не рассказывали. Видно, все договорились, узнали, что хорошее место. Жили в деревне, дом построили. Дети пошли. Всего нас было пятеро. Четыре сестры и брат. Брата-то потом взяли на фронт, и он в первые дни войны погиб, осталась жена и ребятишки.

Ну как мы жили? Все работали. У нас была своя лошадь, скотина, сами сеяли поля. Жили единолично. Хлеб свой пекли. Всё своё было. А потом в колхоз стали агитировать. Люди не хотели. Так по домам ходили, в каждый дом заходили и агитировали. В 1936 году колхоз образовался «Красная звезда». В нем было три бригады. Отец мой в Шабаново на маслозаводе работал. Каждый день пешком туда-сюда ходил почти сорок лет.

Мы в детстве любили по ягоды ходить. В сограу прям зайдешь, грозди висели кислицы да смородины. По ведру сразу нашингаем. И черемухи много было.

Деревня была дружная. Сроду не было скандалов каких. Дворами собирались. В чайник нальют бражки, это пиво такое домашнее, и всех угощают.

Еще и клуб был. Там немое кино раз в неделю показывали. А зимой туда овечек колхозных загоняли, потому что холодно на улице. Мы, молодежь, собирались, по улицам ходили. Кто с балалайкой, с гитарой, гармошкой. Поем. Пройдем по морозу и домой. У Родькиных иногда собирались. Она была одинокая женщина. Такая приветливая. Вместе с нами песни пела.

Школа была только до четырех классов. Учил Семёнов Степан Семёнович. Вначале 3 и 4 класс в одну смену, а потом 1 и 2. Смены меняли. Помню, на 1 Мая мы ходили по улице с флажками, песнями. И учитель с нами. Кулацкий дом был, и из него сделали школу. Глобус, карты были. Книжки берегли. Одевались, как придется, кто во что горазд. В основном донашивали за кем-то.

Рядом с Торопово всего за полкилометра Горохово было. Маленькая деревушка. На краю улицы видно. Широкая улица, вся травой заросла.

В деревне у нас свой колхозный огород был, кульстан в лесу. Там мужики ночевали. Ведь всё на конях делали. В такую даль до деревни жалко их гонять, да и сами вымотаются совсем.

А потом я в Шабаново в школу ходила до седьмого класса. Жила на квартире то у Курочкиных, то у Савочкиных. А дальше в Промышленной училась. Домой на воскресенье пешком с подругой за тридцать километров через лес ходили. Волков не раз видали. Боялись, конечно, но Бог миловал. Видишь, сколько прожила. И войну захватила.

16 лет мне было. На Урале на буровой с девчонками работали, для фронта. Нефть добывали. Всего натерпелись.

### **Воспоминания Метёлкиной Ольги Анатольевны, 67 лет**

**Записаны 14.12.2016**

В Торопово наша семья переехала в апреле 1966 года. Родом мы из Комсомольска-на-Амуре. Приехали папа, мама и нас четверо: я и три брата.

Я училась в Красном, жила в интернате, так как девятого класса у нас в деревне школы не было. Приезжала домой только на каникулы, редко когда на выходные.

Когда приехали, нам разрешили выбрать любой свободный дом. Родители выбрали так, чтобы и рядом свободный был, потому что мамина родня тоже решила переехать в Торопово. Нам пришлось достраивать, делать ремонт, так как были только стены да крыша.

Мои родители были очень приветливые и общительные люди, поэтому быстро деревенские их приняли. Уже 1 Мая гуляли у соседей, помню, как было весело. Да и нас с братом молодежь в свои записала сразу же. Почти каждый день летом гуляли да песни пели. Нас много было – человек 10. И все дружны были, одной кучкой. Мы и сейчас, кто в живых, если встретимся – болтаем, вспоминаем детство.

Первое время и помогали нам: весной же картошку сажать надо, а у нас она откуда?! А женщина одна и дала несколько мешков. Через несколько лет отец и мать решили расстаться, и папа уехал к своим родственникам, на восток. А маме пришлось трудно: она работала на трех работах. Бывало, сутками домой не заходила, только если нас проверить. За такую отвагу и силу односельчане ее до сих пор добрым словом вспоминают. Даже нынешняя молодежь ее помнит, она же их пирожками закармливала. Мне даже приятно.

И когда я уже стала взрослой, работать начала, дружеские отношения в деревне сохранялись. Мы, действительно, были одной семьей, только очень большой. Я помню, как мы к праздникам готовились: с работы сразу все в клуб бежим, кто костюмы шьет, кто частушки сочиняет. Шабановские нам даже завидовали, когда мы к ним на Проводы зимы приезжали. Если похороны какие, так все бегут на помощь. Нравилось мне, что никто работы не боялся. Все шли, куда придется, только дома не сидеть. Раньше ведь стыдно было, если не работаешь, да и наказуемо. Многие переехали, но часто заглядывают в гости, говорят, что порой так и хочется вернуться.

Смотрю я на нынешнее поколение и обидно. Обидно, что вместо того, чтобы наслаждаться юностью, они из дома не выходят, всё в телефонах своих копаются. Есть, конечно, ребята, которые могут выйти на улицу, погулять. Но это не то. Наша юность была лучше. Мы по-настоящему были счастливы.

Прожив в деревне уже 50 лет, я благодарю родителей и Бога за то, что я оказалась здесь. Здесь я росла, училась и работала 40 лет. Здесь прошла вся моя жизнь. Мне жаль, что деревня вымирает.

### **Воспоминания Смолягина Алексея Андреевича, 80 лет.**

**Записано 14.01.2017 года**

Самому не верится, что уже 80 лет стукнуло. Жизнь к концу движется. А вспомнить-то есть что. Помню, жили в Башкирии. Деревня там еще при царе была и сейчас стоит она, и называется посёлок Смолягинский. И церковь там называется Смолягинская. Верно, наши предки её первые основали. Фамилия уже столько веков держится. Отец у меня был Андрей Дмитриевич, а мать Прасковья Ивановна. Было нас три сына, дочки. Отец был кузнец хороший, три коня имелось. Я всегда ему помогал, на подхвате был. Как отец рассказывал потом, раз ночью в 36-ом году приходит милиционер и говорит: "Дмитрич, воронок за тобой скоро придет. На днях. Думай!". Так вот за одну ночь всё собрал, пятерых ребятшек и приехал сюда, в Шабаново. кто-то здесь уже знакомый жил. А потом еще трех детей забрал, приехала родня, сироты. Вот 12 человек в избушке жили. Русская печь посреди. Пчёл держали. Вначал у отца в кузне молотобойцем был, а потом на прицеп взяли. Года два на прицепе был. А в 15 лет сел на трактор.

Учились в Красном в механизации. Жили на квартирах. Пуд муки привозили на месяц, чтобы рассчитываться за квартиру. На выходные нас домой отпускали. Так мы пешком или на лыжах. А к 8 утра надо быть на работе, так мы часа в 4 вставали и вперёд. Работали зимой в мастерских. За лето техника вырабатывается, а зимой чинили в МТСе. А потом женился. Я на тракторе, а жена на прицепе. Надо было следить и за плугом, и за сеялками. Культстаны или таборы для людей строились. Их где-то четыре или пять было вокруг Торопово. По разным местам, чтобы людям удобнее было работать. Там нары были, отдел поварих. Кони рядом. Повариха и варит похлёбку какую, а порой там, в неделю раз ездит по дворам. У нее ящик на телеге стоял. Так она дворы объезжает, по всей деревне ездила. А потом мужикам вручает: вот эта сумка тебе, вот эта тебе. Домашние харчи передавала.

Колхоз наш был "Красная звезда". Председателей помню Тиканова, Гаврилова, Рудакова. Они были очень толковые, уж слушались их все! Если что, так знаешь, как умели спросить! У нас было 2 бригады, а 3-я садоводческая. Всё своё выращивали: и огурцы, и помидоры, и картошку, и капусту. На бочках воду возили. Тут больше пацаны-подростки помогали. У нас же столовая была, детский сад. Что себе, а что и колхоз в город продавал. Курятник, гуси, лисы, пчёлы, своя пекарня, молоканка. Всё своё было!

И работали-то люди как! Особенно в войну. Сколько мужиков ушло. А мы всё делали. Помню, на сенокосе уж мы на конных граблях. Пару коней на перемену держали. Следом женщины копна делали. Мётчиком был. Ребят мёдом заманивали. Выдавали хоть такие сладости, если пойдут на покос. Уголь с города возили на быках. А в 58 - 60-ые годы деревня строиться лучше стала. В Золотой тайге срубы делали, а потом лесоплавщики их сплавляли. Следили, чтобы заторов не было. На берегу шалаши делали. Вот домов-то новых понастроили. Рядом с нами деревня Весенняя была, еще и Гороховка. Они так себе; дворов 40 - 50. В школу ребяташки к нам ходили. У нас и мельница своя была и даже маленькая электростанция. Деревня вся идет по берегу реки Касьмы. Так вот мужики, чтоб речка поближе подходила, русло её поменяли. Весной запруду сделали, прокладывали ход, вода пошла поближе, островок появился. Ведь вода-то в деревне рядом для всего нужна. И поливать, и скотину поить, и бабы бельё полоскали. А ребятне летом купаться вдоволь. Вон у нас согра какая!

Всю жизнь работал честно, ответственно. Не хвалюсь, но если уж за что брался, то не бросал, всё делал на совесть, и другие за мной тянулись, бригада наша не отставала. Не хвалюсь, но за работу меня почитали. Грамоты давали, благодарили, на ВДНХ был, "Москвич" подарили, орден Ленина есть. На областном празднике губернатору хлеб-соль из своих рук вручал.

А теперь вот, так сказать, заслуженный отдых. По дому, во дворе, уход за скотиной - всё это пока сам делаю. Жалко сейчас на деревню смотреть. Вон что делается. Вон что делается. И почему там, наверху, ничего не придумают для нас, крестьян. Чтобы работать и жить можно было лучше, по-человечески. Видно, никому мы что ли не нужны. Забота о пенсионерах есть. Не спорю, но вот деревня совсем не та. Все хуже, да хуже. Смотрите, рядом с нашим домом уже штук пять избышек снесли, растащили. Пустырь стоит, проплешина. Огороды крапивой, травой затягивает. А раньше-то все картошкой засаживали. Ну ладно. Я свое пожил. А вот дальше-то что будет?

**Воспоминания Чемодановой (Смолягиной) Натальи Алексеевны, 58 лет.**

**Записано 14 января 2017 года**

Я про папу хочу добавить. А-то он у нас скромный. Мы его не видели дома. То он сеет, то опыляет, то на сенокосе... Работал, работал и работал. Времени не считал. Еще и в народном суде был шесть лет народным заседателем.

Конечно, его за хорошую работу награждали. Вон грамот похвальных сколько! Всякие благодарности, куча медалей. Даже «Москвич» бесплатно в Москве на Выставке давали. Орден Ленина вручали.

Я вот про орден грустную историю хочу рассказать. Как нас мошенники облапошили. Давно уж это было. Как-то приехали два мордovorота. Говорят, в Новосибирске делают выставку орденoносцев. Расспросили отца, фотокарточку забрали, квитанцию дали и ещё тысячу рублей. В те времена, когда миллионы были, это копеечкой считалось! А потом концы в воду. Нам про это вспоминать больно. И орден жалко, а самое главное – что вот так человека, который всю жизнь земле, работе отдал, вот так вот обмануть. Да уж сейчас отец успокоился, отошёл, но всё равно порой горько ему за это. А мама наша Екатерина Ивановна всю жизнь дояркой проработала. Ей даже путёвку в Грузию за хорошую работу давали. А нас было четверо детей. Торопово для нас - родная деревня. Росли. Учились. Родителям всегда по дому помогали. За скотом ухаживали. Летом – огород, сенокос.

Я из деревни никуда уезжать и не думаю. Мне здесь хорошо. Всё родное, всё. Корова есть, огород. Как-нибудь проживём.

### **Воспоминания Токарь Антонида Ивановны, 79 лет.**

**Записаны 14 января 2017 года.**

Я родом с Башкирии. В 1956 году мы остались сиротами, и нас троих привезли к дяде в Торопово. У них своя большая семья была. Спасибо им, что и нас приютили, всех до ума довели. Мне было в ту пору 19-20. Колхоз тогда назывался «Красная звезда». Я сразу пошла деньги зарабатывать. Работать на сушилку ходила. Дояркой была, руками по 12-15 коров доила. На свинарнике работала. Везде пришлось. Как 55 лет стало, так всё равно на ферму ходила. Уколы помогала скотине ставить. К работе в то время все относились ответственно. А как же! Дисциплину держали. Требовали от всех порядка. И начальство было уважаемое народом. Помню, на работу утром к 5 часам на ферму надо приходиться. А председатель или управляющий уж тут как тут. Проверяют, чтоб коровы были чистые. Они по ночам дежурили. И на уборке на полях с комбайнёрами были. Как роса упадёт, только тогда все к утру технику на отдых ставили. Поспят маленько и опять на работу.

Всё колхозное берегли. На колхозных собраниях не боялись всю правду в лицо говорить друг другу. Всё равно, что обидятся или не обидятся. Честным народ был, за справедливость горой стояли. А сейчас злого много. Все как-то богатые стали и что каждый, не хуже себе. Дожили, что и работать теперь негде народу. Раньше и куры, и гуси, и утки были. За деревней пруд делали. В 1956 году и лисятник был. Представляешь, своих чернобурок разводили. Во как! И про народ не забывали. Клуб был, ясли, библиотека, школа. В клубе много народу собиралось, кино крутили, на праздники танцы были. На Новый год шулюканили. Переоденемся, бегаем по дворам. Смеху было!

Много домов пустых сейчас. Никто не живёт. Почти одни пенсионеры остались, и те уже старые. Вот еще Коневы да Метёлкины держатся, крутятся. Но таких совсем мало в деревне. Сейчас работают всё больше так: солнышко скрылось, и домой. А какие люди были на беду да на горе отзывчивые! Вон у меня, когда муж от грозы-то погиб, вся деревня охала. Все старались хоть чем-то помочь, сочувствовали. А сейчас вот у самой никакого здоровья нет, ноги болят, еле по дому хожу. Спасибо, социальный работник ходит: уголь приносит, лекарства покупает да по душам поговорит. Не бросают.

## **Приложение 3**

### **Сочинения школьников**

#### **Рассказ о дедушке**

Мой дедушка Коренчук Леонид Афанасьевич родился в 1951 году. Ему скоро будет 66 лет. Он еще молодой, крепкий и сильный.

У него четверо детей. Они уже взрослые. Младшенький Серёжа, потом Наташа (моя мама), потом Ира, потом Лёша. И ещё у него пять внуков. Мы все его любим. Старший Лёня, так его называли в честь деда, учится в Кемерово в колледже, а остальные школьники. Деда очень гордится своими детьми за то, что они выучились, живут хорошо.

Тридцать лет назад он похоронил свою жену (бабу Галю) и один воспитывал детей. Всех довёл до ума. Они хорошо учились в школе, занимались спортом, росли дружными, хозяйственными, во всём помогали отцу. Были скромные, ничего лишнего не просили. Сейчас в Торопово живёт дочь Наташа, у неё уже своя дружная семья. Ирина поселилась в соседнем селе Мусохраново, а сыновья живут в Кемерово.

Раньше деда, когда был молодой, жил с семьей в посёлке Дружном. Это рядом с Шабаново. Но потом председатель колхоза «Заря» позвал его работать пасечником. Он хотел заводить большую пасеку, но не успел: погиб. Деда работал в колхозе на комбайнах, на тракторах. Был даже бригадиром в Торопово. Люди к нему хорошо относятся, и он всех уважает. Он так и говорит: «У меня нет неуважаемых людей».

К Торопово он уже привык. И природа ему нравится. Простор! И хорошо пчёл держать. Он сейчас на пенсии. Решил завести пасеку. С удовольствием занимается с пчёлами всё лето. У него самый вкусный мёд!

Кузнецова Ксюша, внучка. 12 лет

### **"Как я познакомилась с хорошим человеком"**

С человеком, о котором я буду рассказывать, меня познакомила судьба с самого рождения. Я буду рассказывать вам про свою прабабушку, бабу Нину. В народе, это Метёлкина Нина Петровна. Бабушка родом из Сибири, родилась в 1932 году, в семье, состоящей из шести человек, четверо из которых дети.

В начале военных лет ее отца забрали на фронт. Тем временем бабушка с мамой и остальными детьми переехали в Темиртау, поближе к родственникам. В Темиртау и началась рабочая деятельность бабушки: с девяти лет она была и дояркой, и телятницей, и свиначкой.

В 1942 году бабу отправил со скотом в город Поронайск (Сахалинская область), куда переехала вслед за ней и мама с братьями и сестрами. Там же в 1949 году вышла замуж. В июле 1950 года родилась первая доченька – Оленька. Это моя родная бабушка.

После двух месяцев декретного отпуска баба вновь преступила к работе, только уже в роли повара.

После Поронайска, бабушка с мужем Анатолием и с дочерью переезжают поближе к родственникам супруга в Райчихинск, где ровно через два года после рождения дочки рождается сын Витя.

В 1954 году снова переезд. Баба Нина со своей семьей переезжают в Комсомольск-на-Амуре. В 1956 году родился еще один ребенок – сын Серёжа.

В 1961 году семья переезжает обратно с Сибирь: в Таштагольский район, посёлок Амзас. В 1964 году рождается четвертый ребенок Алёшка.

После рождения каждого ребенка бабушка сидела в декрете всего по два месяца, затем выходила на работу. После Алёши она пошла работать продавцом.

Последним переездом был переезд в деревню Торопово в 1966 году.

В 1968 году родилась вторая дочь, которую назвали Татьяной. «Ганюша была настолько красива, что все жители деревни не могли отвести от неё взгляда», - рассказывала неоднократно бабушка.

Когда сменилось место жительства, сменилась и профессия, а точнее вернулась. Баба Нина вновь вернулась в животноводство, где проработала до самой пенсии.

После рождения Тани бабушку ожидал развод с супругом Анатолием.

Женщина с пятью детьми, оставшись одна, не опустила руки. Она по-прежнему продолжала работать и из-за всех сил старалась уделять должное внимание детям. Хочется сказать, что дети всегда благодарили мать за то, что она их научила держаться вместе и трудиться, не покладая рук.

Вначале 70-х боженька дарит бабушке еще одну любовь – Валентина.

В 1972 году у пары рождается двойня – Евгений и Александр. Но и этот брак оказался неудачным.

Несмотря на любовные трагедии, моя бабушка, словно железная леди, не сдаётся.

Она продолжает жить и растить уже семерых детей. Приводила сыновей в армию. О том, как хорошо она воспитала сыновей, ей писали из частей, в которых они служили.

В 1974 году появляется первая внучка Наташенька – моя матушка. В этом же году сын Виктор женится, и через год пара дарит бабушке вторую внучку Алёнку.

Позже Сергей со своей женой дарят бабушке внуков Оленьку и Алёшеньку, Алексей со своей женой дарят Антошку и Серёжку. Спустя несколько лет Татьяна дарит внуков Евгения (1993) и Вадима (2001).

Сын Александр с женой дарят Андрея (1992) и Дашу (1993), а Евгений с супругой Машеньку (1993) и Никиту (2000)

Бабушка Нина за свою жизнь успела стать и прабабушкой целых шесть раз.

После того, как бабушка ушла на пенсию, она продолжала работать еще четыре года. Она работала поваром и развозила обеды механизаторам. Несмотря на травму ног, которую она получила в 1980 году. Пьяный тракторист переехал ей ноги.

Помимо тех детей, про которых я рассказывала, у бабушки было еще трое детей. Я не стала говорить про них, так как, они прожили очень мало, умерли в раннем детстве.

Наша бабушка с очень крепким сердцем. За свою жизнь она похоронила шестерых кровных детей. Вы представляете, какво это?! Сын Виктор был последним, кого хоронила бабушка. Через два месяца после смерти сына, мать не перенесла всей той боли, что хранила в душе, и скончалась.

19.09.2008 – дата смерти героя нашей семьи. Дата, которую мы никогда не забудем.

Бабушка являлась обладателем всех орденов Материнства. Несмотря на то, что баба начала работать с 9 лет, с войны – она не являлась «ТРУЖЕНИКОМ ТЫЛА», по той причине, что не соответствовала нужному возрасту. Но являлась «ВETERАНОМ ТРУДА»!

В 2012 году умер еще один сын – Алёша. Потому осталось только три ребёнка: Ольга (65 лет), Сергей (59 лет) и Евгений (44 года). Конечно же, живы внуки и правнуки. Мы очень часто собираемся за большим и дружным столом и вспоминаем бабушку.

Каждую годовщину все приходят на кладбище, на могилу бабушки, чтобы почтить память и еще раз сказать: «Спасибо!»

Лебедикова Ирина, правнучка, 16 лет

## Приложение 4

### Материалы школьного краеведческого музея

#### Степан Степанович Тарасов

В далеком прошлом С.С.Тарасов был одним из тех, кто стоял у истоков колхоза. Он был одним из первых коммунаров, был одним из первых, кто сразу понял выгоду коллективного труда.

Осенью 1931 года колхоз «Красный цветок» вырастил богатый урожай, он сдал государству сверх плана пятьсот пудов хлеба. За это колхоз получил денежную премию, на которую было куплено одна конная сеялка, две конных сенокосилки марки «Новь», два конных плуга завода «Красный пахарь».

В декабре 1931 года эти колхозы объединились в один, получивший название «Красная звезда». Председателем его стал Иван Семенович Панюков.

Принцип оплаты существовал по труду, но учитывалось и семейное положение: старались не допустить, чтобы какая-либо семья голодала. Если трудоспособный не мог один прокормить семью, то выдавали на взрослого едока по восемнадцать пудов зерна, а на детей до 14-16 лет – по 7-9 пудов. На грудных детей вначале давали по пуду хлеба, а позже увеличили до двух пудов в год.

Трудовая активность колхозников была очень высокая. Колхозник С.С. Тарасов вспоминает:

- Работали дружно все. Когда наступал выходной день у школьников, они шли работать коногами на уборке хлеба. Со мной работал коногоном, помню, Гриша Ефремов, подросток лет десяти.

Женщины также работали все. А те, у кого были грудные дети, и кому не с кем их было оставить дома, брали детей с собой в поле.

Вспоминаю такой случай. На телеге мы ехали через мост на реке Касьма. Вдруг лошадь испугалось кого-то, бросила в сторону, телега и лошадь упали в воду. Люди не пострадали, выбрались на берег, но на воде осталась зыбка с девочкой Катей. Мать Кати Анастасия Буданцева везла ее с собой в поле. Когда случилось несчастье, она металась по берегу и кричала. Тогда колхозник Тарасов бросился в воду и вынес девочку на берег. Сейчас матери Кати нет уже в живых, а сама Катя выросла, имеет двоих детей и шестилетнюю внучку.

В 1933 году колхозники вырастили богатый урожай зерновых и картофеля, а также овощей.

О стахановском движении в селе вспоминает Мария Тимофеевна Хрипливец:

- Я работала на вязке снопов на жатке. В то время была норма – за день связать четыреста снопов. Была проведена соответствующая перестройка организации труда, и я довела выработку до четырех тысяч снопов. Перевыполняла норму в десять раз. О моем трудовом успехе писали тогда в газетах, рассказывали на собраниях. В порядке поощрения мне давали усиленное питание – отдельно готовили блюда. Заканчивали мы работу всегда поздно вечером.

Лучших работников администрация колхоза всегда поощряла. За безупречный и добросовестный труд путевки на всесоюзную сельскохозяйственную выставку получали ударники Трофим Иванович Кашин, Анна Абросимовна Меньчикова, Елена Чухлянцева, Максим Скударнов.

### **Династия Смолягиных**

Династия Смолягиных. Кто не знает об этой дружной работающей семье в деревне Торопово или в колхозе «Заря»? Раз речь зашла о Смолягиных, значит, разговор пойдет о напряженной работе, которая не замыкается только в рамки «от» и «до». Их труд отмечен высокими наградами Родины.

Об этом говорит и все его родовое дерево, пустившее не один век назад глубокие корни в Башкирии, а в тридцать шестом и вот здесь, в Торопово, куда первым переселился Андрей Смолягин.

В самом начале сорок пятого, когда еще, все удаляясь от наших границ, гремела война и когда впереди были Победа и всеобщее ликование народа, Смолягина пригласили в правление колхоза.

- Вот так-то, Сашок, - сказал ему председатель. – На фронте теперь запросто обойдутся и без тебя – на спад, слава богу, пошла война. А землю пахать, как видишь сам, некому. Тебе уже восемнадцать, так давай-ка, сынок, на тракториста учись.

И Саша Смолягин старательно стал познавать все премудрости ХТЗ. И то ли уж очень он хотел поскорее овладеть «колесником», то ли сработало потомственное упрямство и настойчивость, только и не заметили в деревне, как быстро удалось пареньку стать заправским механизатором.

Потом он уже больше не покидал свой ХТЗ, пока в деревню не прислали машины на гусеницах. А вскоре – через четыре года – механизаторскую семью Смолягиных пополнили и его младший брат Алексей. Вдвоем стало как-то веселее даже.

Конечно, что там был ХТЗ по сравнению с нынешним К-700! Этот нынче за световой день полсотни гектаров легонько вспашет. Но зато и требований предъявляет к себе больше. Потому-то и Смолягин, и Нечкин так внимательно к его дыханию прислушиваются. Этот чудо-богатырь – их гордость, их надежда на успех, на победу в колхозном соревновании, которую он им приносил не раз в прошлом году и приносит нынче. И на заготовке кормов, а вот теперь и на вспашки зяби Смолягин и Нечкин почти

весь сезон работали каждый за двоих, давая по две нормы. В честь их и сейчас в колхозе поднят флаг трудовой славы. Вот почему и мотался Смолягин, точно заведенный, весь день в поисках запчастей. Как, впрочем, поступил бы и любой из Смолягиных, будь то Смолягин-брат, Смолягин-сын или Смолягин-племянник...

Вот я невольно и назвала кое-кого из родового дерева Смолягиных, хотя пока все рассказывала об Александре Андреевиче. Вообще-то оно и объяснимо: здесь, на четвертом участке колхоза «Заря», он самый старший из династии и, пожалуй, самый уважаемый. Хотя как сказать: его брат Алексей почестей достиг еще больших.

Давайте же разберемся. Если, скажем, вот эта тороповская земля принесла Александру Андреевичу ордена Трудового Красного Знамени, Ленинскую юбилейную медаль и другие награды, то Алексей Андреевич стал на ней кавалером ордена Ленина. А в 1978 году выставочный комитет ВДНХ за особо выдающиеся достижения в прошлой пятилетке премировал Смолягина-младшего легковым автомобилем «Москвич».

Вот так они жили и трудились не один десяток лет на этой тороповской земле – представители династии Смолягиных.

## Приложение 5

### Карта-схема расположения населённых пунктов Шабановского сельского совета на начало 1940 года (составлена старожилом села Мусохрановым В.П. в 2007 году)



## **Об истории создания памятника в селе Шабаново воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны**

**А.Н. Чунина** учащаяся МБОУ «Шабановская СО(К)Ш», руководитель Гуторова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования

### **Введение**

Всё дальше и дальше отдаляется от нас Великая Отечественная война, всё больше стираются и уходят в небытие имена наших соотечественников, тускнеет память об их ратных подвигах, а ветеранов, живых свидетелей истории, с каждым годом становится всё меньше и меньше. В память о тех, кто пал на поле боя, во многих городах и сёлах воздвигнуты монументы и памятники. Такой памятник есть и в нашем селе. У него интересная история создания, которую мы попытаемся представить в нашем проекте.

*Цель проекта: восстановить историю создания памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в селе Шабаново, популяризировать ее среди учащихся школы, мотивируя в них желание, заняться краеведением, изучением истории своего села и его жителей.*

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести поисково-исследовательскую работу по сбору материала о создании и открытии в селе Шабаново трех памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
2. Оформить собранный исследовательский материал в виде альбома и информационного стенда в выставочном зале школьного музея;
3. Донести сведения об истории создания памятника учащимся школы на «Уроках мужества» и общественности, приняв участие во Всероссийском сетевом школьном проекте «Карта памяти».

Объект исследования: Памятники воинам-землякам, участникам Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: История создания памятника в селе Шабаново односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В ходе работы над данной темой были использованы следующие методы исследования: поиск информации в интернете, опрос информантов, изучение методической и справочной литературы, работа с архивами школьного музея.

Актуальность темы нашего исследования обусловлена тем, что учащимся мало известны исторические места родного края, и порой они бывают равнодушны к окружающим их ценностям исторического прошлого. Мы полагаем, что изучение памятника героям Великой Отечественной войны повлияет на формирование у молодых людей чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к старшему поколению.

### **Работа над учебно-исследовательским проектом**

#### **«Об истории создания памятника в селе Шабаново воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны»**

Создание исследовательского проекта включает в себя 3 этапа:

1. Подготовительный - этап погружения в проект-выбор темы и выявление проблемы по теме, определение цели, формирование задач, составления плана работы над проектом.
2. Основной этап – сбор и накопление информации, её обработка и оформление.
3. Заключительный этап - представление проекта и его продукта, то есть защита проекта.

#### **1 этап. Подготовительный – этап погружения в проект.**

Прежде, чем приступить к основному этапу работы над проектом, надо выбрать тему, чтобы она была актуальна и интересна, близка и понятна, затем сформулировать цель и вытекающие из неё задачи. И только потом приступить к составлению плана работы над проектом (Приложение №2). Далее надо обозначить проблемное поле, в рамках которого будет создаваться проект.

Из архивных материалов школьного музея нам стало известно, что в селе Шабаново в разное время было открыто 3 памятника воинам-односельчанам, погибшим на полях сражения в годы Великой Отечественной войны. Выполнение своего проекта мы начали с выявления свидетелей этих трех знаменательных событий, составления анкеты (Приложение №3) по сбору материала об истории создания памятников и опроса информантов. 6

Опрашивая жителей, мы установили, что 9 Мая после войны никто не праздновал. «До 1964 года это был обыкновенный рабочий день в календаре. Жители, которые ещё очень хорошо помнили военные годы, в этот день поминали погибших, радовались миру, чествовали тех, кто пришёл с войны. 20 летний юбилей Победы в 1965 году был объявлен правительством праздничным днём в память о всех ветеранах Великой Отечественной войны. Когда власти объявили день 9 Мая нерабочим выходным днём, это послужило поводом для повсеместного появления памятников героям, павшим в годы Великой Отечественной войны» (из воспоминаний Жариковой М.М.).

## **2 этап. Основной – сбор и накопление информации.**

В ходе поисковой работы нами было опрошено... жителей села, самые интересные воспоминания мы использовали в своем проекте, остальные оформили и сдали в архив школьного музея. Сопоставив и проанализировав весь полученный материал, мы узнали много нового и интересного об истории создания памятников в нашем селе и постарались отразить эти сведения в своей работе.

### **Открытие первого памятника.**

#### **1). Предыстория открытия**

Готовясь к 50-летию Советской власти, учительский коллектив, комсомольцы и пионеры школы решили собрать материал о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны (односельчан), о тех, кто с оружием в руках защищал нашу Родину от нашествия фашистских полчищ... В ходе проведенной работы было выявлено 145 человек, погибших в годы войны... Среди погибших имеются рядовые, сержанты, офицеры различных родов войск, участвовавшие в боях на разных участках фронта». (Из альбома-летописи «История села Шабаново»). Их имена и было решено внести на памятник

#### **2). Открытие памятника.**

Первый памятник в нашем селе был установлен по улице Октябрьской в 1969 году. Построил его Павел Фролович Дробышев. «Памятник был сделан из кирпича, представлял собой большую четырехугольную тумбу, сверху заостренную и со звездой. Эта тумба была затерта цементирующим раствором и покрашена в стальной цвет, на ней со всех четырех сторон были записаны имена погибших воинов. Территория вокруг памятника была обнесена деревянной оградой» (Из воспоминаний Баранова Ю.Н.). Открытие памятника прошло в День Победы, 9 Мая был организован торжественный митинг. На открытие памятника пришло много народа, в том числе и фронтовики. Позвали всех охотников с ружьями, принесли голубей. Памятник был накрыт покрывалом, перед тем, как его открыть, было сделано три залпа из ружей, после каждого залпа выпускали голубей.

«Капитан запаса Сударев Леонид Николаевич в сопровождении ассистентов вынес на бархатной подушечке (в гильзе) землю с Мамаева Кургана, которая была заложена у основания памятника. Комсомольцы и пионеры школы дали клятву на верность партии и советскому правительству вечно хранить в сердцах память о погибших, не забывать их заслуг перед молодым поколением в деле разгрома фашистской Германии. ...» (Из воспоминаний очевидца).

#### **3). Роль памятника в общественной жизни села.**

На протяжении четырех последующих лет возле памятника на День Победы, 9 мая проводились торжественные митинги. «У имитированного вечного огня и обелиска собирались жители двух сел: Шабаново и Торопово, чтобы почтить память своих братьев,

отцов, родственников минутой молчания. Выступали ветераны войны, представители партийных, советских и общественных организаций. Возлагались венки от жителей села, ветеранов войны, правления и парткома колхоза, от комсомольской организации колхоза «Заря», коллектива учителей и учащихся» (Из альбома-летописи «История села Шабаново»).

### **Открытие второго памятника.**

#### **1). Предыстория открытия**

«Памятник из кирпича быстро стал разрушаться, поэтому вскоре возникла необходимость подумать о новом памятнике из более твердого материала. К тому же было выявлено еще более десятка имен погибших односельчан, не учтенных ранее и не запечатленных на памятнике. Большую агитационную работу среди жителей села по сбору средств на новый памятник провели депутаты поселкового Совета» (Из воспоминаний учителя истории Южиковой Н.Е.)

#### **2). Открытие памятника.**

Второй железобетонный памятник, сооруженный на средства жителей села, был открыт на День Победы в 1973 году по улице Советской, на площади возле моста. Памятник представлял собой целый «мемориальный комплекс в миниатюре», который включал в себя стелу с бюстом воина наверху, держащего в руках знамя. На лицевой стороне стелы были высечены слова: «Слава героям, павшим в боях за советскую Родину 1941-1945 г.г.», на противоположной стороне, под барельефом женского скорбящего лица можно было прочесть обращение к потомкам: «Живые, помните, они отдали жизнь за ваше счастье!» По бокам стелы располагались две прямоугольные плиты, на которых с одной стороны были высечены имена погибших односельчан, а с другой – запечатлены фрагменты сражения, бегущие в атаку бойцы. Посредине этого сооружения располагалась чаща для вечного огня и стойки для венков. Памятник со всех был огражден деревянной оградой. (Из воспоминаний учителя начальных классов Аленькиной Л.А.)

«В мае 1976 года учащиеся 8 класса Шабановской школы принимали участие в озеленении территории возле памятника односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне. Этот памятник находился на площади возле моста через реку Касьма, где в настоящее время находится Ветеранский магазин. Высадили много саженцев (клены, березки, карагачи), работали весело и дружно». (Из воспоминаний классного руководителя 8 класса Бочкаревой Т.М.)

*Восьмиклассницы за посадкой деревьев*

#### **3). Роль памятника в общественной жизни села.**

Ежегодно возле памятника 9 мая проводились митинги, посвященные памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, зажигался вечный огонь, возлагались венки. Часто в почетном карауле возле памятника вместе с пионерами и комсомольцами школы стояли сами ветераны.

### **Открытие третьего памятника**

#### **1). Предыстория открытия**

К 35-летию Победы в рамках программы по благоустройству села на средства колхоза «Заря» был открыт третий памятник. Созданием эскиза и изготовлением памятника занимались скульпторы из Новосибирска. Перевозил готовый памятник в разобранном виде шофер колхоза «Заря» Беляев А.Е.

«По моим воспоминаниям памятник привезли в село и устанавливали летом 1979 года. Мой папа работал в колхозе шофером всю свою трудовую жизнь. В 1978 году он получил новый грузовой автомобиль ГАЗ-53. И за скульптурой памятника в г. Новосибирск его отправили именно на этой новой машине... Памятник был уложен в кузов автомобиля частями. Я помню, что отец к доставке этого груза относился как-то особенно бережно, может быть потому, что у него братья погибли на войне. Части памятника лежали в песке и накрыты были палаткой. С папой приехали 3 человека, они жили в гостинице, где-то примерно месяц, и занимались установкой памятника. Это было лето, примерно июль или

август. Помню, что они были три Володи, так их называли мои родители. Люди они были интересные, творческие!» (Из воспоминаний дочери Беляева А.Е. Шипулиной Р.А.)

## **2). Открытие памятника**

Третий памятник был открыт 9 мая 1980 года по улице Советской, в центре села, в сквере напротив школы. Он представлял собой скульптуру воина, помещенную на высокий пьедестал, и мемориальную доску с табличками, на которых были высечены имена погибших односельчан. Памятник был накрыт покрывалом. Право, открыть памятник было предоставлено Бортнику Юрию Ивановичу, только что мобилизовавшемуся из Вооруженных военных сил России. Из районного комиссариата для торжественной церемонии открытия памятника был предоставлен почетный караул. Ветераны составили и заложили у основания памятника Послание потомкам, чтобы они помнили, какой ценой было завоеваны Победа и мирное небо над головой.

## **3). Роль памятника в общественной жизни села.**

Постепенно памятник стал священным местом для всех жителей села. В 80-90 - е годы возле него фотографировали передовиков производства, принимали в октябрята и в пионеры, юные ленинцы давали клятву, верно служить партии и народу. Ежегодно в память о погибших возле памятника проводились митинги, склоняли знамена 15-ти союзных республик, зажигали священный огонь, возлагали венки и цветы.

В наше время памятник продолжает занимать в жизни жителей села важное место. Здесь проходят митинги на 9 Мая – День Победы и 22 июня – день начала войны. Сюда ежегодно приносят цветы и венки. Новобрачные поддерживают традицию, приезжая к памятнику после торжественного бракосочетания, где вместе с родителями, родственниками и друзьями благодарят тех, кто подарил им мирное небо. В школе есть традиция возлагать цветы к памятнику 1 сентября на День Знаний и 25 мая на День последнего звонка.

## **Послесловие**

В 2005 году к 60-летию Победы силами школьного краеведческого музея была проведена большая поисковая работа, создана Книга Памяти, выявлено 145 новых имен односельчан, погибших в годы войны, но не учтенных ранее. Через два года памятник был реконструирован и вновь открытые имена были увековечены на мемориальной доске памятника.

## **3 этап. Заключительный - представление проекта и его продукта**

Работа над проектом успешно завершена, мы не только собрали информацию о трех памятниках, но оформили стенд и альбом, подготовили презентацию, к 9 мая планируем на основе собранного материала провести Уроки мужества по классам.

**Апробация проекта:** с содержанием проекта познакомились учителя и обучающиеся Шабановской школы и читатели местной газеты «Наша Знаменка». Работа вызвала интерес и получила положительный отзыв.

## **Заключение**

Теоретическая и практическая значимость данного проекта заключается в том, что собраны, изучены и наглядно оформлены сведения, воспоминания и фотографии о создании и открытии памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны в селе Шабаново. Все материалы помещены в внеклассных мероприятиях по краеведению. Это исследование будет интересно тем, кому дорога история малой Родины.

## **Литература**

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.: АРКТИ, 2005
2. Ревчук И.И. Организация проектной деятельности в современных условиях. Межрегиональные методические чтения «Современный педагог - новой школе» - Сборник тезисов. Выпуск 3: М.:ИТО СЕМРИК,2012 (стр.44-45)
3. Архивные документы школьного музея

**Методический паспорт учебно-исследовательского проекта  
«Об истории создания памятника в селе Шабаново воинам-односельчанам, павшим  
в годы Великой Отечественной войны»**

1. *Тема и информационное содержание:* Об истории создания памятника в селе Шабаново
2. *Предмет:* краеведение
3. *Возраст учащейся:* 12 лет
4. *Время работы над проектом:* в течение одного полугодия
5. *Режим работы:* внеурочная деятельность
6. *Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:* компьютер с доступом в интернет, учебная и учебно-методическая литература школьной библиотеки, архивы школьного музея, опрос и записи информантов
7. *Дополнительно привлекаемые участники (специалисты):* руководитель школьного музея, заведующая сельской библиотекой, информанты – свидетели открытия памятников на селе, родители учащейся
8. *Мотивация к познанию, работе:* личном интересе учащейся, её самореализации
9. *Тип проекта:* учебно-исследовательский
10. *Цель:* *восстановить историю создания памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в селе Шабаново, популяризировать ее среди учащихся школы, мотивируя в них желание, заняться краеведением, изучением истории своего села и его жителей*
11. *Задачи:*
  1. Провести поисково-исследовательскую работу по сбору материала о создании и открытии в селе Шабаново трех памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
  2. Оформить собранный исследовательский материал в виде альбома и информационного стенда в выставочном зале школьного музея;
  3. Донести сведения об истории создания памятника учащимся школы на «Уроках мужества» и общественности, приняв участие во Всероссийском сетевом школьном проекте «Карта памяти».
12. *Развитие навыков:*
  - самостоятельная работа с архивными материалами и справочной литературой;
  - отбор нужного материала по теме, систематизация и обработка;
  - мыслительная деятельность при проектировании, планировании и представлении проекта;
  - оформление стенда;
  - презентационные навыки
13. *Планируемый результат:* оформление стенда и альбома по истории создания памятников
14. *Характеристика учебного проекта (по типологическим признакам):*
  - Доминирующий вид деятельности: исследовательский, но также используются поисковый и информационный
  - Предметно-содержательная область: межпредметный (история, обществознание, краеведение)
  - Характер координации проекта: непосредственный (гибкий)
  - Характер контактов: региональный
  - Количество участников: один
  - Продолжительность: долгосрочный (в течение полугодя).

**План работы над проектом**

1. Выбор темы и выявление проблемы по теме
2. Определение темы и формирование задач
3. Изучение справочной и методической литературы по теме
4. Ознакомление с архивными материалами школьного музея о памятниках
5. Составление списка информантов и их анкетирование
6. Обработка собранного материала и оформление проекта
7. Защита проекта и представление его продукта

**АНКЕТА**

**по сбору информации о создании памятников в селе Шабаново**

1. Ф.И.О. информанта \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_
3. Сколько памятников было создано в селе Шабаново односельчанам, погибшим в годы войны? \_\_\_\_\_
4. О каком памятнике вы можете дать информацию? \_\_\_\_\_
5. Время создания памятника \_\_\_\_\_
6. По чьей инициативе был создан памятник? \_\_\_\_\_
7. Опишите внешний вид памятника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Как проходило открытие памятника? \_\_\_\_\_
9. Какова роль памятника в общественной жизни села? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Интересные моменты (эпизоды), связанные с историей создания памятника  
\_\_\_\_\_